

Brete

INFORME DE SEGUIMIENTO

ESTRATEGIA BRETE
ANUAL

2024



MINISTERIO DE
TRABAJO Y
SEGURIDAD SOCIAL

GOBIERNO
DE COSTA RICA

331.1
C8375in
1-2024

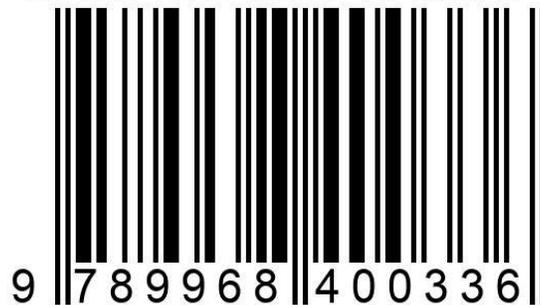
Costa Rica. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
Informe de seguimiento. Estrategia Brete anual 2024 /
Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. – San José, Costa
Rica: MTSS, 2025.

Cuadros: 175 p.

ISBN 978-9968-40-033-6

1. EMPLEO. 2. FUERZA DE TRABAJO. 3. MERCADO
LABORAL. 4. COSTA RICA. 5. INFORME. I. Título

ISBN: 978-9968-40-033-6



© Se autoriza la reproducción total o parcial de esta publicación para fines informativos u otros no comerciales, siempre que se cite la fuente principal.

Información sobre elaboración

Elaborado por

Daniela Vásquez Madrigal. Asesora Estratégica, Dirección Nacional de Empleo, del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Revisado por

Pablo Acuña Ramírez. Director Nacional de Empleo y Presidente de la Secretaría Técnica del

Consejo de Empleo, del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Diseño y Diagramación

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Tabla contenidos

Información sobre elaboración.....	3
Tabla contenidos.....	4
Introducción.....	12
Metodología.....	13
A. RESULTADOS GENERALES.....	13
Componente N°1: Inteligencia de mercado laboral.....	16
Componente N°2: Priorización de poblaciones.....	18
Componente N°3: Formación para el empleo.....	26
Componente N°4: Intermediación laboral.....	35
Componente N°5: Emprendimiento y autoempleo.....	39
Componente N°6: Transversales.....	42
B. GESTIÓN PRESUPUESTARIA.....	44
Recomendaciones:.....	46
Anexos.....	47

Situación del mercado laboral costarricense al IV trimestre 2024

Una constante en las Encuestas Nacionales de Hogares (ENAH) desarrolladas por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) ha sido la de mostrarnos en forma repetida la importancia que tiene el mercado laboral como generador de recursos para la satisfacción de las necesidades de las familias. En los últimos años este instrumento ha expuesto como, en promedio, el 80% de los ingresos con que cuentan, son producto del trabajo que realizan sus miembros, ya sea en forma asalariada o independiente.

Asimismo, ilustran en forma efectiva la relación que existe entre la pobreza y la carencia de empleo. Según la ENAHO 2024 los hogares del primer quintil de ingreso, los más pobres del país, tienen en promedio apenas 0.65 ocupados mientras la media nacional de 1.22 ocupados. Además, señalan que mientras los miembros de los hogares pobres experimentaban una tasa de desempleo abierto del 22%, el promedio país fue 7.1%. A la vez que enfrentaban una tasa de ocupación casi 24 p.p. por debajo de la media país.

Resulta evidente que las situaciones apuntadas son factores de primera importancia para explicar porque para ese año mientras la media nacional de ingreso de los hogares fue de ₡1.119.660, en el caso de los hogares pertenecientes al primer quintil alcanzó tan solo ₡258.789. Pero también nos ayudan a entender que una disminución consistente del empleo implica no solo una política social efectiva, sino también la incorporación exitosa de la población en condición población al mercado de trabajo.

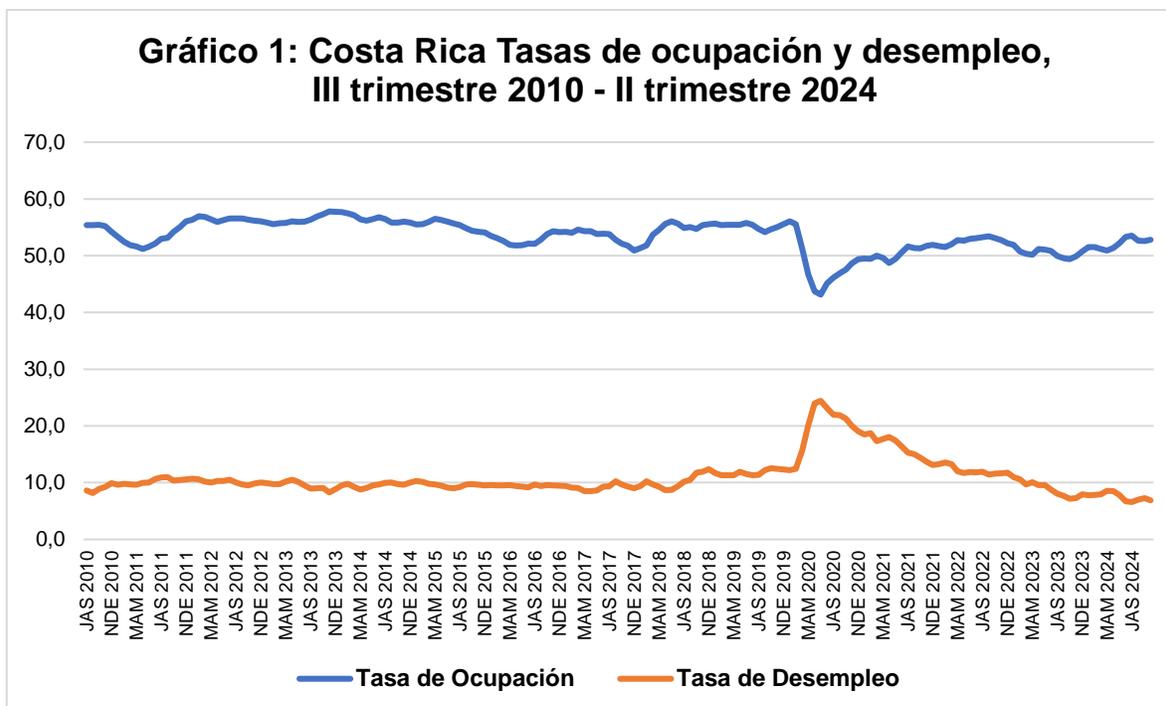
Es por todo lo anterior que el monitoreo del comportamiento del empleo y la desocupación es fundamental. Pero también de las políticas activas del mercado laboral que el Estado desarrolla para favorecer la generación de empleo y la inserción laboral.

En el siguiente gráfico se muestra la tendencia de las tasas de ocupación¹ y de desempleo². En el caso de esta última entre 2010 y 2019 tuvo un promedio de aproximadamente 10,0%, aunque en 2019 alcanzó niveles de hasta un 12.5%. Sin embargo, en el contexto de la pandemia, a mediados de 2020, llegó a dispararse hasta a un 24.4%. Si bien desde esa fecha ha venido decreciendo, un hito fundamental se produce en el segundo trimestre de 2023 cuando la tasa de desempleo se reduce a dos dígitos al ubicarse en un 9.6%. A partir de esa fecha se observa una reducción más consistente de este indicador, que alcanza el nivel más bajo de toda la serie de la Encuesta Continua de Empleo (ECE) en el tercer trimestre de 2024 con un 6.6%.

Los datos más recientes sobre desocupación corresponden al cuarto trimestre de 2024. A esa fecha la población desempleada alcanzaba las 164.807 para una tasa de desempleo nacional del 6.9%. Por sexo, la población desocupada estaba compuesta por alrededor de 95 mil hombres y 70 mil mujeres. La tasa de desempleo femenina se ubicó en 7,4% y la masculina en 6,5%.

¹ La tasa de ocupación es el porcentaje de la población ocupada respecto a la población en edad de trabajar. Indica la relación entre las personas que consiguieron trabajo y las que tenían edad para trabajar.

² La tasa de desempleo es la proporción de personas sin empleo que lo buscan activamente en la fuerza de trabajo. Entendiendo por esta última, el conjunto de personas de 15 años o más que participan en la producción de bienes y servicios económicos (ocupados) o estaban dispuestas a hacerlo (desocupados).



Fuente: MTSS, DNE, Observatorio del Mercado Laboral, con base en la Encuesta Continua de Empleo del INEC, III trimestre 2010– II trimestre 2024.

Por región de planificación, para el cuarto trimestre del 2024, la Chorotega y Pacífico Central experimentaron las mayores tasas de desempleo, 10,5% y 10,8%, respectivamente, sin variación significativa en términos interanuales. En tercer lugar, se ubica la región Brunca con un 8,7% y un aumento en su tasa de desocupación con respecto al mismo trimestre de 2023 de 2,2 p.p. Mejores condiciones en materia de desempleo se observan en las regiones Huetar Caribe (6,6%), Central (6,3%) y Huetar Norte 4,5%), con cifras inferiores a la tasa de desempleo país de un 6,9%. media nacional. En el caso de la Huetar Norte debe destacarse que su tasa de desocupación se redujo en 1,9 pp.

Si bien como señalan los datos al cuarto trimestre no se observa en términos interanuales una disminución significativa de la población desocupada es importante señalar que en este periodo se produjo una importante incorporación a la fuerza de trabajo de cerca de 97 mil personas provenientes de la “inactividad”. De manera tal que, aunque no se redujo la desocupación se experimentó un crecimiento muy importante del empleo, como se explicará a continuación.

Aunque tampoco debe olvidarse que los altos niveles de desempleo experimentado desde hace varios años son producto de un problema estructural que viene aquejando a la mayoría de países del mundo, como es el del desencuentro entre la oferta y demanda laboral. Fenómeno también conocido como brecha de habilidades y que se definen como “la falta de coincidencia entre la oferta y demanda de habilidades”. Situación que incide negativamente en el acceso al empleo, pero también en las remuneraciones al mismo, en las productividades de las empresas y el crecimiento de la economía del país. Ejemplo de esta problemática para el caso de Costa Rica es que ofrece la Encuestas de Demanda Laboral (ENADEL) elaborada por el INEC en 2022 y dirigida al sector servicios, el más grande del país, donde se señala que en el 74% de los establecimientos se requerían habilidades técnicas (aquellas que pueden ser aprendidas a través de la formación, la capacitación y el entrenamiento) para ejercer en los puestos de trabajo. Y que en casi el 55% de los

establecimientos que contaban con vacantes había puestos difíciles de ocupar (54,36 % respecto al total de establecimientos con vacantes) debido principalmente a que los postulantes no cumplían con las habilidades solicitadas o no contaban con la experiencia requerida.

De aquí la importancia de contar con políticas activas del mercado laboral que potencien el aumento de las habilidades y competencias, tanto para favorecer el acceso al empleo de calidad como para incidir positivamente en el aumento de la productividad y competitividad del aparato productivo nacional.

De regreso al gráfico 1, donde se ilustra el comportamiento de la tasa de ocupación, puede señalarse que entre 2010 y 2019 este indicador tuvo un promedio de un 54,9%, aunque con la pandemia llegó a experimentar su nivel más bajo, 43,1% en el trimestre de Mayo/Julio 2020. Si bien desde esa fecha el mercado laboral ha mostrado una importante recuperación en materia de empleo, es importante destacar que se trata de una nueva dinámica marcada por un destacable aumento del empleo formal, el cual ofrece mejores condiciones laborales. De esta forma entre los cuartos trimestres de 2021 y 2024 el número de personas ocupadas con empleo formal ha aumentado en más de 245 mil y con respecto al cuarto trimestre de 2019 hay unos 218 mil ocupados formales adicionales. En este sentido cabe recordar que el saldo de este tipo de empleo entre los cuartos trimestres de 2010 y 2019 fue de poco más 28 mil ocupados formales más.

Con respecto al comportamiento específico del año 2024 en materia de empleo, debe destacarse el aumento significativo de las personas ocupadas en más de 149 mil, lo que dio lugar a un incremento en la tasa de ocupación de 2,9 p.p. Por sexo los hombres con empleo aumentaron en unos 49 mil y las mujeres ocupadas en más de 100 mil. Cabe en el caso de estas últimas destacar que su tasa de ocupación creció en 4,3 p.p. para ubicarse en 41,5%. Tal como ya se adelantó este crecimiento importante del empleo no se tradujo en una disminución de la población desocupada y en su tasa de desempleo a consecuencia de la incorporación al mercado laboral de más de 94 mil personas de se encontraban fuera de la fuerza de trabajo. Se trató principalmente de mujeres, alrededor de un 79% del total, las cuales buscaron alternativas laborales probablemente como producto de una visión más positiva del mercado laboral, así como producto de su necesidad de mayores ingresos.

El siguiente cuadro muestra una comparativa de datos del mercado laboral entre el IV Trimestre 2023 y el IV Trimestre 2024. Donde puede apreciarse que la fuerza de trabajo aumentó en unas 150 mil personas, la población ocupada aumentó en más de 149 mil personas, mientras el desempleo no experimentó cambios significativos.

Cuadro 1. Costa Rica: Indicadores seleccionados del mercado laboral, IV trimestre 2023–2024

Principales indicadores	IV trimestre 2023	IV trimestre 2024	Variación interanual (II T 2024 – 2023)
Fuerza de trabajo	2.245.784	2.396.172	150.388
Tasa neta de participación	53,8	56,7	2,9
Población ocupada	2.081.900	2.231.365	149.465
Tasa de ocupación	49,9	52,8	2,9
Porcentaje de personas ocupadas con subempleo	4,2	3,0	1,2

Principales indicadores	IV trimestre 2023	IV trimestre 2024	Variación interanual (II T 2024 - 2023)
Porcentaje de personas ocupadas con empleo informal	37,3	37,9	N.S.
Población desempleada	163.884	164.807	N.S.
Tasa de desempleo	7,3	6,9	N.S.
Población fuera de la fuerza de trabajo	1.927.072	1.829.748	-97.324
Tasa de no participación	46,2	43,3	-2.9

Fuente: MTSS, DNE, Observatorio del Mercado Laboral, con base en la Encuesta Continua de Empleo INEC, II trimestre 2023- 2024.

N.S: Cifra estadísticamente no significativa

Siglas y acrónimos estrategia BRETE

ANE Agencia Nacional de Empleo
BRETE Banco de recursos para el empleo, trabajo y emprendimiento.
CAP Certificado Aptitud Pedagógica
CC Centro de Contactos
CE Consejo de Empleo
CECI Programa Nacional de Centros Comunitarios
CEN-CINAI Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Atención Integral
CEA Centro de Asistencia Empresarial
CINDE Coalición Costarricense de Iniciativas de Desarrollo
CIIS Comisión Nacional para el Seguimiento y la Implementación del MNC-EFTP-CR
CICR Cámara de Industrias de Costa Rica.
COMEX Ministerio de Comercio Exterior
CONAPDIS Consejo Nacional de Personas con Discapacidad
CONARE Consejo Nacional de Rectores
CINDEA Centros Integrados de Educación de Adultos
CONAPE Comisión Nacional de Préstamos para la Educación
COV Centro de Operaciones Virtuales y Telefónicas
CPC Consejo de Promoción de la Competitividad
CPJ Consejo de la Persona Joven
CTP Colegios Técnicos Profesionales del MEP
DETCE Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del Ministerio de Educación Pública
DGME Dirección General de Migración y Extranjería
DNE Dirección Nacional de Empleo del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
DNSS Dirección Nacional de Seguridad Social del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
ECE Encuesta Continua de Empleo del INEC
EFTP Educación y Formación Técnica Profesional
ETP Ejecución de programas de estudio
FIDEIMAS
FTP Formación Técnica Profesional
ENADEL Encuesta Nacional de Demanda Laboral
ENAMEH Encuesta Nacional de Microempresas de los Hogares
ENAPE Encuesta Nacional de Puestos de Trabajo
ENETH-CR Estrategia Nacional de Empleabilidad y Talento Humano, Costa Rica
EPJA Programa de Educación de Personas Jóvenes y Adultos
FODEMIPYME Fondo Especial para el Desarrollo de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa
GAM Gran Área Metropolitana
ICT Instituto Costarricense de Turismo, Ministerio de Turismo.
IED Inversión Extranjera Directa
IMAS Instituto Mixto de Ayuda Social

INA Instituto Nacional de Aprendizaje
INAMU Instituto Nacional de las Mujeres
INEC Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
IPEC Institutos Profesionales de Educación Comunitaria
MCJ Ministerio de Cultura y Juventud
MEIC Ministerio de Economía y Comercio
MCM Ministerio de la Condición de la Mujer
MDHIS Ministerio de Desarrollo Humano e Inclusión Social
MICIIT Ministerio de Ciencia, Innovación
MEP Ministerio de Educación Pública
MIDEPLAN Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
MNC-EFTP-CR Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica
MTSS Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
OCDE Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico
ODS Objetivos de Desarrollo Sostenible
OIML Observatorio de Inteligencia de Mercado Laboral
OIT Organización Internacional del Trabajo
OSC Organizaciones de Sociedad Civil.
OPcD Organización de y para Personas con Discapacidad
PRONAE Programa Nacional de Empleo
PNDIP Programa Nacional de Desarrollo e Inversión Pública
PROCOMER Promotora de Comercio Exterior de Costa Rica
PYME Pequeñas y Medianas Empresas
MiPYME Micro, pequeñas y medianas empresas
PANI Patronato Nacional de la Infancia
REDCUDI Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil
RUE Red de Unidades de Empleo
SBD Sistema de Banca para el Desarrollo
SICOP Sistema integrado de compras públicas
SINIRUBE Sistema Nacional de Información y de Registro Único de Beneficiarios del Estado
SINML Subsistema Nacional de Inteligencia de Mercado Laboral
SINCA Sistema Nacional de Cuidados y Apoyos para personas adultas y personas adultas mayores
SINEFOTEP Sistema Nacional de la Educación y Formación Técnica Profesional
SIOIE Sistema Nacional de Información, Orientación e Intermediación de Empleo en situación de dependencia.
SNE Sistema de Nacional de Empleo
ST-SNE Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Empleo
ST-SINCA Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Cuidados y Apoyos para personas adultas y personas adultas mayores en situación de dependencia
SINEFOTEP Sistema Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional

TMC Transferencia Monetaria Condicionada

STEM Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés

UCCAEP Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones de Sector Empresarial Privado

UE Unidades de Empleo

UNIRE Asociación de Rectores de las Universidades Privadas

Introducción

La elaboración de este informe se desarrolla en el marco del Decreto 44113, mediante el cual se declara de interés público la Estrategia Nacional de Empleabilidad y Talento Humano de Costa Rica (ENETH) conocida también como BRETE. Por lo que es de sumo interés conocer los avances de los compromisos plasmados en el plan de acción de la Estrategia para lo que se realizaran informes periódicos de seguimiento.

El objetivo principal del informe es aportar información fidedigna y oportuna para cada uno de los componentes de la *Estrategia BRETE* como insumo para la toma de decisiones, con el fin de mejorar la empleabilidad de las personas en condiciones de exclusión del mercado de trabajo, propiciando su acceso a las oportunidades laborales y el impulso de la productividad y competitividad del país, basada en el talento humano.

La estructura del informe es la siguiente:

Resultados generales: presenta la información de los seis componentes que integran la Estrategia Brete.

Principales hallazgos y resultados por componente: expone los principales hallazgos del análisis de la información y los resultados del avance según auto clasificación, además los principales logros, los obstáculos y las medidas de mejora para superar los rezagos identificados.

Gestión presupuestaria: suministra datos sobre presupuestaria asociados a las metas.

Conclusiones: Las principales conclusiones que resaltan producto del análisis.

Recomendaciones: Las principales recomendaciones que resaltan producto del análisis.

Adicional en los anexos se podrá encontrar el detalle de la información analizada mediante un cuadro con el detalle por indicador y según componente de metas programadas 2024 con sus respectivos resultados.

Metodología

El procedimiento para la elaboración de este informe inicia con la solicitud de la información a las instituciones ejecutoras por parte del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social mediante OFICIO-MTSS-DMT-1612-2024 con fecha 02 de diciembre 2024 con el que se adjuntó el instrumento para la recolección de los datos (Matriz Excel) y los lineamientos con las indicaciones detalladas para dicha recolección, con corte las acciones ejecutadas en el periodo comprendido del 01 de enero al 31 de diciembre del 2024.

Para la representación de la ejecución de metas e indicadores programados para el 2024, se emplea la metodología del semáforo, asignando una de las siguientes categorías:

Cumplimiento alto	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
Cumplimiento medio	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
Cumplimiento bajo	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Fuente: Mideplan 2024.

Los encargados de cada institución que conforman la estrategia recopilan la información y la registran en el instrumento para la recolección de los datos (Matriz Excel), con fecha límite para el envío de la información al 27 de enero del 2024; posteriormente, el MTSS analiza y procesa la información recibida para la elaboración del informe y posterior publicación como el informe de Seguimiento anual de las metas del plan de acción de la Estrategia BRETE.

Los lineamientos para el seguimiento anual establecen la clasificación de los resultados según la escala establecida para este fin según los rangos porcentuales resultado de los cumplimientos de las metas de cada uno de los componentes, mismos que pueden ser consultados en este enlace: [Informes estrategia Brete](#)

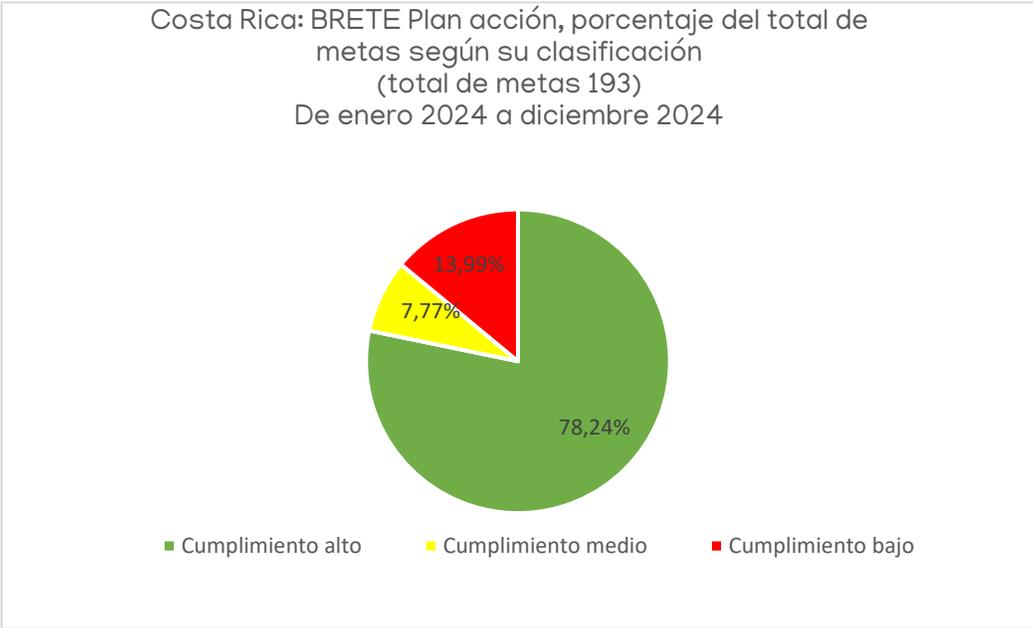
A. RESULTADOS GENERALES

El total de metas programadas para seis componentes durante el 2024 corresponden a 193, de las cuales se contó con la información respectiva para el seguimiento anual.

Resultados Anuales 2024.

Las 193 metas programadas analizadas, se clasifican de la siguiente manera un 78,24% (151 metas) presentan un avanza de cumplimiento alto, 7,77% (15 metas) presentan un

avance de cumplimiento medio y 13,99% (27 metas) por su parte presentan un cumplimiento bajo, como se muestra en el siguiente gráfico:



En la Tabla 1 se presenta la clasificación de las metas por componente según los cumplimientos de enero a diciembre de 2024, reportado por las instituciones ejecutoras:

Tabla 1
Clasificación de las metas por componente según los cumplimientos de enero a diciembre 2024

Componente	Cumplimiento Alto	Porcentaje	Cumplimiento Medio	Porcentaje	Cumplimiento Bajo	Porcentaje
Inteligencia Mercado Laboral	19	90,48%	2	9,52%	0	0,00%
Intermediación Laboral	25	89,29%	3	10,71%	0	0,00%
Emprendimiento	11	78,57%	0	0,00%	3	21,43%
Priorización de Poblaciones	25	71,43%	2	5,71%	8	22,86%
Formación para el Empleo	45	69,23%	6	9,23%	14	21,54%
Transversales	26	86,67%	2	6,67%	2	6,67%
TOTAL	151		15		27	

Fuente: Elaboración propia, con datos reportados por las instituciones ejecutoras de la Estrategia Brete.

Principales hallazgos y resultados por componente:

En este apartado se detallan por componente la distribución de las metas según su cumplimiento, un resumen de los principales logros de las metas con cumplimiento alto, y el detalle de los obstáculos y nudos para las metas de cumplimiento medio y bajo. Es importante destacar que el detalle de los avances por componente se puede visualizar en el Anexo 1 de este documento.

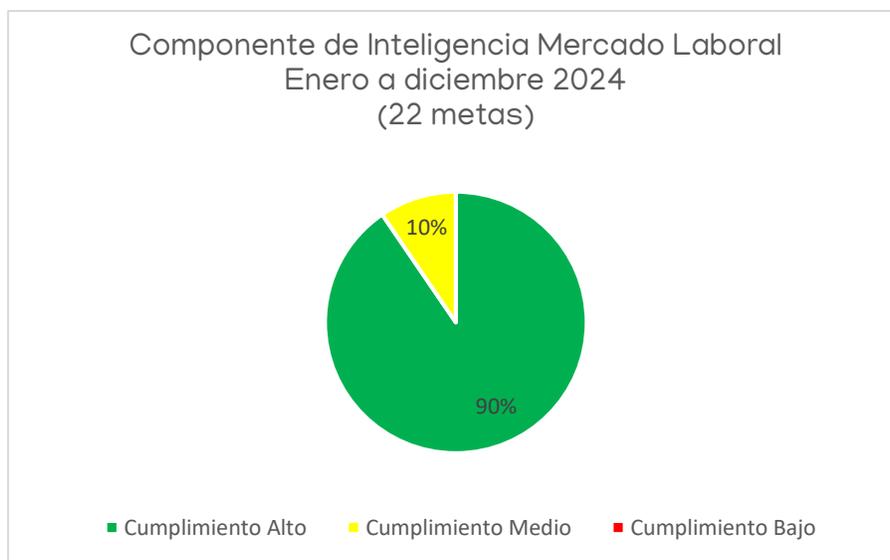
A continuación, la información detallada por componente:

Componente N°1: Inteligencia de mercado laboral

En la Estrategia inicial se contempló el establecimiento de un sistema de inteligencia del mercado laboral, denominado SNIML. No obstante, este ha sido reemplazado por el Sistema de Información del Mercado Laboral (SIMEL), el cual comparte características y funciones similares al SNIML. La razón principal del cambio radica en que el SIMEL es una iniciativa global de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), que en la región se implementa en países como Chile, Uruguay, El Salvador y Panamá. Además, el SIMEL ya cuenta con acciones establecidas y financiadas en áreas como capacitación, asesoría, software estadístico, pasantías, entre otros, esto consta en OFICIO-MTSS-DVAS-DNE-OF-648-2024.

El componente uno, programó en total 22 metas. Se contó con información de todas metas. La clasificación de los avances es de un 90% (19 metas) en cumplimiento alto y 10% (2 metas) en cumplimiento medio.

En el siguiente gráfico muestra la distribución porcentual de los avances según clasificación:



Fuente: Elaboración propia, con datos reportados por las instituciones ejecutoras de la Estrategia Brete.

Metas con cumplimiento alto:

De las 22 metas, 19 metas presentan resultados iguales al 100%, y 2 metas alcanzan el 9% de cumplimiento medio. A continuación, se resaltan algunos de los logros reportados:

Sistema de Información de Mercado Laboral (SIMEL)

- En funcionamiento, equipo de trabajo compuesto por la Agencia Nacional de Empleo (ANE), el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) y el Observatorio de Mercado Laboral del MTSS, esto según oficio OFICIO-MTSS-CE-ST-15-2024.
- Formación de competencias por medio de capacitaciones al equipo técnico por especialistas de la OIT para el establecimiento del SIMEL.
- Documento de proyecto que establece las bases para el desarrollo del SIMEL.

Informes con mapeo de iniciativas existentes para la identificación de la demanda ocupacional, la oferta laboral y la prospección de empleo.

- Se cuenta con Informes que documentan diversas fuentes de información para estudios de oferta y demanda laboral, instituciones involucradas y medios de contacto.

Diseño de la propuesta del SIMEL

- Se cuenta con el documento de proyecto con los indicadores del sistema y metadatos elaborados.
- Se dispone de Indicadores identificados con sus respectivos metadatos.

Fortalecimiento del Observatorio de Mercado Laboral (OML)

- Avances en el documento de fortalecimiento con el nuevo modelo de funcionamiento del OML.
- Establecimiento de la Hoja de ruta para el fortalecimiento del OML, con acciones calendarizadas y seguimiento en Click UP.
- Desarrollo de investigaciones en la brecha de habilidades y prospección de empleo.

Publicación de investigaciones sobre tendencias del mercado laboral

- Investigación publicada junto con la ANE sobre perfiles de buscadores de empleo y empleadores.

Estrategia de relacionamiento con el sector productivo

- Se cuenta con la estrategia de relacionamiento elaborada con el apoyo del BID.
- Se está trabajando en buenas prácticas de relacionamiento implementadas por ANE, INEC y MTSS para el uso de información.

Sistema de indicadores nacionales y regionales sobre mercado laboral

- Se desarrolló el sistema de indicadores en el marco del proyecto SIMEL (set de indicadores y metadatos disponibles).
- La OIT suministrará el software y capacitará a los equipos de TI del INEC y MTSS.
- Alojamiento de datos en servidores del INEC, con capacitación pendiente para subir los datos en 2025.

Rediseño del sitio web Barómetro Laboral CR

- Revisión y propuesta de modernización del sitio web Barómetro Laboral CR.
- Propuesta de características para la nueva web basada en el análisis de sitios de otras instituciones.
- Creación de un subsitio en el portal MTSS.go.cr debido a la falta de presupuesto, que se puede visitar en el siguiente enlace: [Observatorio del Mercado Laboral](#).

Retos importantes en este componente:

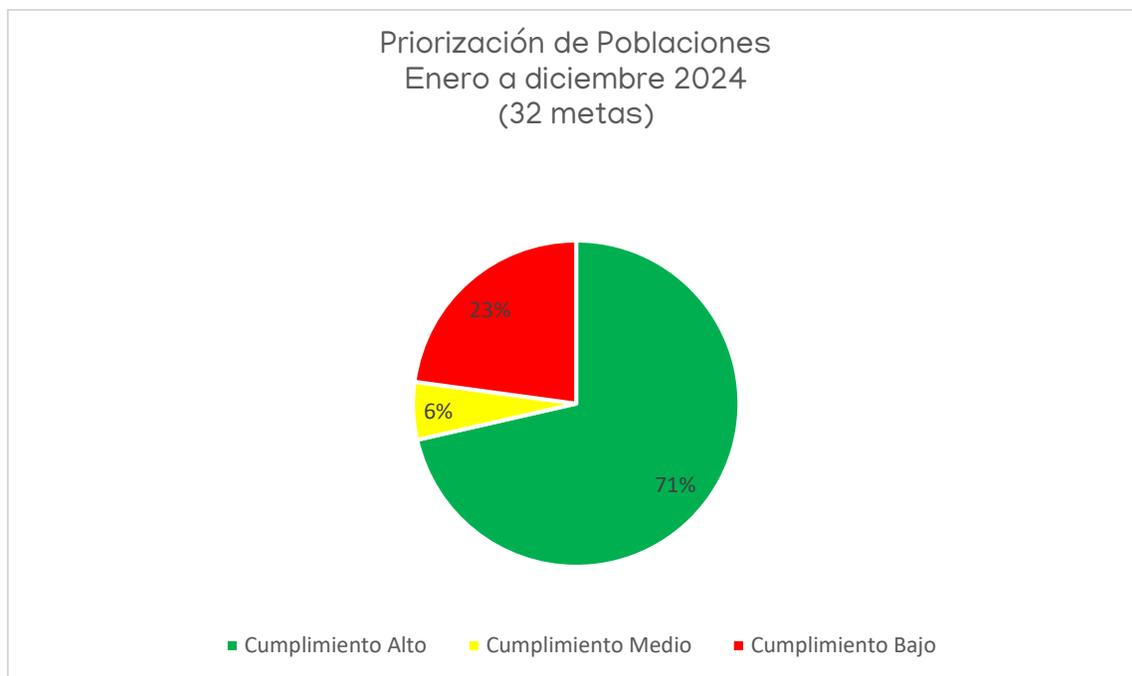
El principal reto está relacionado al financiamiento dado que la falta de recursos presupuestarios, para cubrir varias necesidades esenciales. No se cuenta con presupuesto para infraestructura tecnológica, lo que limita el desarrollo y la actualización de sistemas y plataformas clave.

Además, el financiamiento destinado a la capacitación es insuficiente, ya que solo se dispone de los recursos proporcionados por la OIT, lo que restringe el alcance y la calidad de la formación.

También se enfrenta la carencia de recursos para licencias de software, lo cual es crucial para la implementación de herramientas especializadas. A esto se suma la falta de recursos para detalles técnicos de los sitios web y la incapacidad de priorizar adecuadamente la atención a estos aspectos debido a las limitaciones presupuestarias.

Componente N°2: Priorización de poblaciones

El componente dos, programó en total 32 metas. Se contó con información de 32 metas, la clasificación de los avances es de un 71% (25 metas) con cumplimiento alto y 6% (2 metas) con cumplimiento medio y 23% (8 metas) con cumplimiento bajo, tal como se muestra en el siguiente gráfico:



Fuente: Elaboración propia, con datos reportados por las instituciones ejecutoras de la Estrategia Brete.

Metas con cumplimiento alto:

A continuación, se resaltan algunos de los logros reportados:

4 asesorías realizadas por parte de CONAPDIS, IMAS y OPcD a las entidades responsables de la aplicación de acciones de perfilamiento, nivelación y ubicación de poblaciones priorizadas del SNE, con el objetivo de mejorar las capacidades organizacionales de entidades involucradas en la atención de personas en situación de discapacidad en búsqueda de empleo o formación para el empleo, las asesorías fueron al personal del Departamento de Intermediación, Orientación y Prospección de Empleo de la Dirección Nacional de Empleo - MTSS, al personal de la Agencia Nacional de Empleo y su Centro de Contacto que contribuyó a la coordinación de servicios de empleo con la *Asociación Desampa Inclusivo*, primera Unidad de Empleo especializada en personas con discapacidad y demás oficinas de empleo.

84 personas que brindan servicios de apoyo en el empleo capacitadas para la atención de poblaciones priorizadas del SNE, se logró capacitar a un número significativamente mayor de personas clave en los procesos de atención a personas con discapacidad o sus familiares, alcanzando una cobertura del 280% en el indicador establecido. Para llegar al personal de diversas regiones del país, se implementaron capacitaciones tanto presenciales como virtuales, acompañadas de materiales complementarios que proporcionaron herramientas adicionales para su trabajo diario. Estas acciones fueron coordinadas con el Proyecto Port talento Latam y las iniciativas solicitadas por la Segunda Vicepresidencia de la República en el Consejo Presidencial Social, para cumplir con la Ley 8862 y su reglamento.

100% de personas menores de 13 años, bajo tutela de personas en búsqueda activa de empleo priorizadas por el SNE, que cumplen con los requisitos de la Dirección Nacional de CENCINAL para su atención, Se garantizó que el 100% de los menores de 13 años a cargo de tutores en búsqueda activa de empleo recibieran atención diaria de calidad, lo que no solo promueve su crecimiento y desarrollo infantil, sino que también proporciona un entorno seguro y estimulante. Además del acompañamiento brindado a las familias contribuyó a fortalecer las habilidades parentales en la crianza y socialización, vitales para el bienestar integral de la niña y el niño.

30% de avance en la ejecución de la Estrategia de Intervención Interinstitucional e Intersectorial para la inserción laboral de la población residente permanente, solicitante de refugio y refugiada, sobre esto en 2024, la plataforma Brete.cr registró un total de 5,246 personas migrantes, refugiadas y extranjeras, con 2,581 perfiles activos. El desglose incluye 2,976 personas residentes, 388 residentes temporales, 1,362 personas extranjeras y 520 personas refugiadas, con un porcentaje de activación variable en cada grupo. Además, la intermediación laboral, tanto presencial como virtual, benefició a 54 personas, incluidas 23 extranjeras con permiso laboral, 5 residentes, 14 refugiadas y 12 solicitantes de refugio, facilitando su inserción en el mercado laboral a través de la plataforma.

Asimismo, se brindaron 70 servicios a empresas, entre los cuales se incluyeron 28 registros de empresas, 27 intermediaciones laborales, 12 publicaciones de vacantes y 3 estudios de demanda ocupacional. En cuanto a sensibilización, se realizaron webinars en octubre con la participación de 105 empresas de sectores como agropecuario, PYMES y otros, de las cuales 53 recibieron intermediación laboral directa por parte del DIOPE.

319411 personas que reciben una transferencia monetaria del Programa Avancemos para coadyuvar con la inclusión, permanencia, asistencia y la reincorporación al Sistema Educativo en alguna de las modalidades avaladas por el MEP, en relación con este indicador se realiza una asignación extraordinaria de presupuesto para este subsidio, a partir de la decisión de la Presidencia Ejecutiva de IMAS, de la atención prioritaria de personas en secundaria en pobreza y pobreza extrema. Por tanto, durante el último semestre 2024 se realizó un PROSI para la asignación masiva de la TMC Avancemos.

8263 personas integrantes de hogares que reciben el subsidio de atención a familias otorgado por el IMAS para la mejora de las circunstancias de sus hogares que faciliten la búsqueda activa de empleo, Entre los logros se cita en primer lugar, a la implementación del cambio estratégico en la ejecución del subsidio. Este cambio consistió en la aprobación de periodos de atención más cortos de los inicialmente proyectados, lo que permitió optimizar los recursos presupuestarios disponibles. Como resultado, se logró atender a un mayor número de hogares, priorizando aquellos que califican según la Línea de Pobreza por Discapacidad (LPD), de acuerdo con los Sistemas de Información Social de la institución, así como a hogares identificados en condiciones de pobreza extrema y básica según el SINIRUBE. Adicionalmente, a partir del segundo semestre del año, se asignaron nuevos recursos presupuestarios que incrementaron la capacidad de atención,

lo que permitió extender los beneficios a un número aún mayor de hogares en situación de pobreza.

339 hogares MIDI con personas integrantes en búsqueda activa de empleo que reciben el subsidio de cuidado y desarrollo infantil otorgado por el IMAS, Se realiza el seguimiento mensual de las resoluciones ingresadas por las Unidades Locales de Desarrollo Social (ULDS) del IMAS, así como las fuentes de financiamiento utilizadas, mediante la generación de reportes en los sistemas institucionales. Este ejercicio permite contar con los montos ejecutados, los compromisos ingresados y los recursos disponibles, como fundamento para el análisis de posibles escenarios para la toma de decisiones y dar prioridad a los hogares de la estrategia MIDI que tiene la institución.

178 personas en situación de pobreza extrema, pobreza básica o vulnerabilidad económica con préstamos para estudios otorgados por CONAPE.

92814 personas atendidas en uno o más servicios del SNE en modalidad autogestionada, asistida o mixta, se logró la implementación de una directriz por parte de la Junta Directiva del INA, que exige a los estudiantes registrarse antes de finalizar sus estudios, asegurando una transición más efectiva al mercado laboral. Además, se publicó toda la oferta curricular 2024 de los centros de formación del INA en la plataforma, facilitando el acceso a la información. La promoción del bilingüismo fue impulsada con la publicación de las becas del INA, y se emitió una directriz del Ministerio de Educación Pública para registrar a los egresados de colegios técnicos, fortaleciendo la conectividad entre la formación y el empleo.

Se firmó un convenio entre el Ministerio de Educación Pública y el Ministerio de Trabajo para crear una Oficina de Empleo que dará atención prioritaria a los estudiantes de colegios técnicos, fomentando la inserción laboral. La participación en diversas ferias de empleo BRETE y la realización de la primera feria del Sistema Nacional de Empleo (SNE) contribuyeron a promover el registro de los estudiantes y posicionar la plataforma. Además, el Decreto Ejecutivo PRONAE estableció el servicio de Búsqueda Activa de Empleo (BAE), el cual requiere orientación laboral con metas específicas para optimizar los procesos de búsqueda de empleo.

62423 cupos disponibles habilitados para las poblaciones priorizadas según mecanismos del SNE, en el catálogo de la oferta programática institucional de EFTP y de apoyo al empleo, La coordinación del componente de Formación de ANE ha jugado un papel clave en la promoción de cupos a través de la plataforma ane.cr, en colaboración con diversas unidades como la Presidencia Ejecutiva, Gestión Regional, SINAFOR, y la Unidad de Acreditación. Gracias a estas acciones conjuntas, se lograron colocar 48,099 cupos acumulados, promoviendo los Servicios de Capacitación y Formación Profesional seleccionados por el INA. Entre las estrategias formuladas destacaron el programa de becas INA, la promoción de servicios de Cisco, Google y Python, y el Plan Anual de Servicios (PASER), que permitió registrar una importante población civil en la plataforma, aumentando su visibilidad y accesibilidad.

81749 personas en búsqueda activa de empleo derivadas a servicios a servicios de formación, orientación y/o intermediación de empleo para la mejora de su empleabilidad.

Metas con cumplimiento medio

15 personas (meta 30) que brindan servicios de apoyo en el empleo de EPJA-CTP-MEP, DGME y otras entidades, capacitadas para la atención de poblaciones priorizadas del SNE, desde el enfoque de género y derechos humanos, durante octubre 2024 se gestaron algunas coordinaciones entre diferentes actores para en 2025, atender los apoyos respectivos.

2124 personas en búsqueda activa de empleo vinculadas en la MIDI entre los 17 y 45 años con al menos noveno año aprobado en condición de pobreza extrema y pobreza derivadas a los servicios educativos, en los planes familiares que desarrollan en las diversas modalidades de atención que han existido en el IMAS, la dimensión de educación es una de las principales que se busca atender en pro del ascenso social de los hogares. Para ello, las personas integrantes de los hogares (con el perfil correspondiente) asumen el compromiso de buscar los centros educativos y formalizar su matrícula y permanencia en el sistema educativo. Es por ello por lo que, en muchos de los casos, los hogares desde que inician la atención en la Institución tienen o realizan la matrícula en los centros educativos más cercanos.

Metas con cumplimiento bajo

Para este componente se tienen 8 metas con cumplimiento bajo, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

Indicadores	Meta 2024	Resultados 2024	Porcentaje de cumplimiento	Razones de cumplimiento bajo
Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo derivadas a servicios educativos del MEP para finalizar la secundaria.	11000	2783	25%	A pesar del trabajo arduo de los profesionales en orientación de las modalidades EPJA, mucho de los estudiantes que se inscribieron en la plataforma de la ANE externan que no andan en búsqueda activa de empleo, ya que muchos se encuentran con un empleo digno cerca de su residencia.

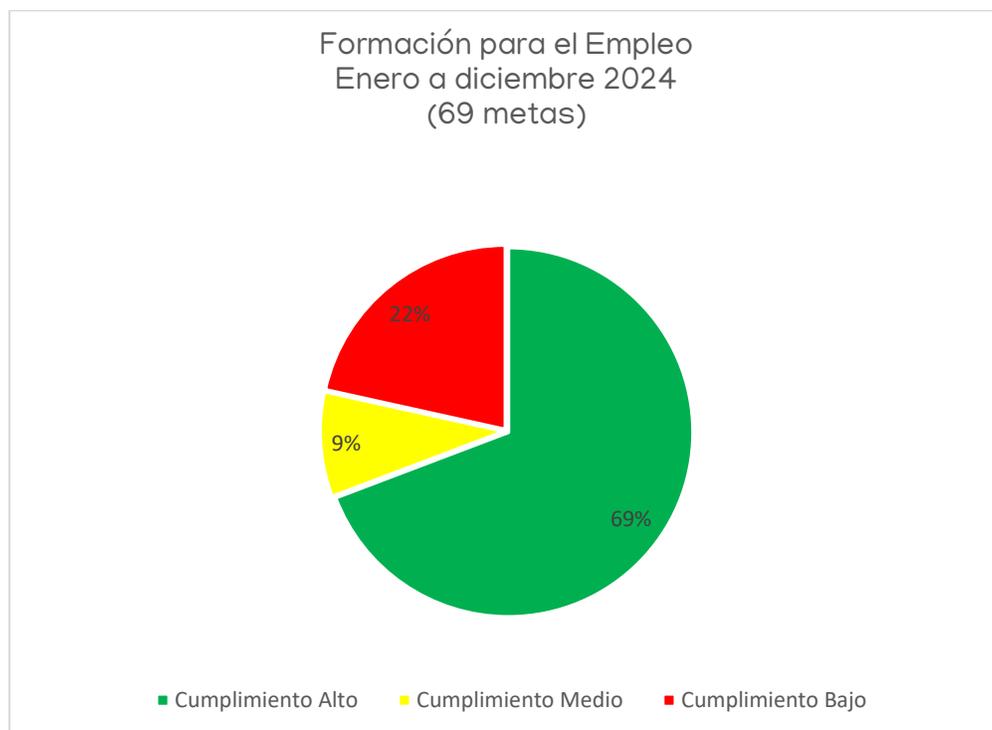
Indicadores	Meta 2024	Resultados 2024	Porcentaje de cumplimiento	Razones de cumplimiento bajo
Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo derivadas a ayudas económicas del INA para la mejora de su empleabilidad (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, región de planificación).	8000	1159	14%	<p>La asignación de más becas para los jóvenes y la contratación de más instructores por parte de las empresas privadas, son los dos desafíos que tiene el modelo de formación dual al cumplir cinco años de implementación en el país.</p> <p>La educación dual es un sistema mixto de enseñanza que combina clases en las aulas, con una práctica profesional en las empresas. Como mínimo, los alumnos tienen que pasar un tercio de su tiempo en labores prácticas.</p>
Cantidad de personas registradas en la plataforma ANE que reciben ayudas económicas del INA con beneficio de cuido, apoyando su acceso a servicios de formación y/o capacitación en el INA ² .	80	15	19%	Sin información.
Cantidad de personas cuidadoras no remuneradas en búsqueda activa de empleo derivadas, referenciadas y/o atendidas a servicios de capacitación, empleo y/o autoempleo de acuerdo con sus necesidades por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria y servicio al que fue referido	400	34	9%	Aunque el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) colaboró en la construcción del Instrumento para la Valoración de la Dependencia Baremo, oficializado en 2022, fue hasta finales de 2023 cuando el IMAS comenzó a aplicarlo, utilizando un sistema específico para ello. A pesar de la cooperación adicional del BID para alojar el Baremo en el SINIRUBE, no fue hasta agosto de 2024 que se logró integrar, lo que limitó la capacidad de las instituciones del SINCA para identificar y atender a la población en situación de dependencia y sus cuidadores, dificultando la planificación de acciones en áreas como capacitación, empleo y autoempleo.

Indicadores	Meta 2024	Resultados 2024	Porcentaje de cumplimiento	Razones de cumplimiento bajo
<p>Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo vinculadas en la MIDI con al menos noveno año aprobado, derivadas a los servicios educativos (educación para jóvenes y adultos y educación técnica, entre otros), certificación de competencias, capacitación técnica y/o formación complementaria del MEP, MTSS o INA para la mejora de la empleabilidad.</p>	10000	2186	22%	<p>En los planes familiares del IMAS, la dimensión de educación es clave para el ascenso social de los hogares, y las personas beneficiarias se comprometen a buscar y formalizar su matrícula en los centros educativos cercanos. Aunque durante el seguimiento del plan familiar se realiza un acompañamiento en este proceso, no existe una articulación interinstitucional que facilite este paso. Las funcionarias del IMAS realizan las referencias a los servicios educativos correspondientes, pero la tasa de respuesta es baja y los tiempos de espera son largos, lo que lleva a las personas beneficiarias a recurrir directamente a los centros educativos para obtener información y formalizar su matrícula.</p>
<p>Porcentaje de avance en la contratación de la empresa desarrolladora para el diseño del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida en los servicios del SNE, en la plataforma informática www.brete.cr</p>	100%	0%	0%	<p>La atención a este indicador se vio obstaculizada debido a que, a pesar de haber iniciado los trámites administrativos y realizar un proceso de contratación para desarrollar mejoras en la plataforma del SNE, la contratación fue declarada desierta. Se espera retomar esta acción en 2025 con una nueva contratación. El principal obstáculo para avanzar en este proceso ha sido la falta de recurso humano en la GTIC, ya que otras prioridades institucionales han limitado su capacidad de desarrollo. Para solventar esto, se planea contratar personal de desarrollo en el INA para abordar las incidencias de la plataforma y seguir con el cronograma de ANE</p>

Indicadores	Meta 2024	Resultados 2024	Porcentaje de cumplimiento	Razones de cumplimiento bajo
				2.0, ajustando las prioridades ante nuevas solicitudes institucionales.
Porcentaje de entidades/actores clave del SNE que utilizan el Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida.	50%	0%	0%	Este indicador es complementario al anterior, por tanto, no se ha podido avanzar al no tener una empresa contratada para la construcción de los módulos.
Porcentaje de entidades/actores clave del SNE capacitados en el uso del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida.	50%	0%	0%	Este indicador es complementario al anterior, por tanto, no se ha podido avanzar al no tener una empresa contratada para la construcción de los módulos.

Componente N°3: Formación para el empleo

El componente formación para el empleo, programó en total 65 metas. La clasificación de los cumplimientos son un 69% (45 metas) cumplimiento alto y 9% (6 metas) con cumplimiento medio y 22% (14 metas) con cumplimiento bajo, como se muestra en el siguiente gráfico:



Metas con cumplimiento alto:

A continuación, se detallan principales logros del componente formación para el empleo:

Se logra atender 9158 personas egresadas de un programa de formación técnica profesional en el INA, en las áreas más demandadas del mercado laboral.

6492 mujeres egresadas anualmente de un plan de estudio o programa de EFTP y universitaria en áreas STEM o de mayor demanda laboral.

11923 personas formadas en habilidades digitales.

14274 personas que reciben becas o beneficios en programas de formación y/o capacitación en competencias lingüísticas más demandadas en el mercado laboral – inglés, otro idioma.

87322 personas capacitadas anualmente en Módulos Certificables o Programas de Capacitación y formación dirigidos a la adquisición de competencias técnicas y habilidades para el empleo, en áreas más demandadas del mercado laboral.

16550 personas graduadas anualmente en la opción educativa Bachillerato para la Empleabilidad y el Emprendimiento del Ministerio de Educación Pública.

65093 personas capacitadas anualmente en Módulos Certificables o Programas de Capacitación y formación dirigidos a la adquisición de competencias técnicas y habilidades para el empleo, en áreas más demandas del mercado laboral.

14543 personas desempleadas con bajo nivel de cualificación, capacitadas y formadas para la mejora de su perfil de empleabilidad.

19600 personas con bajo nivel de cualificación y en desventaja social, capacitadas y formadas anualmente en servicios de capacitación profesional por el INA para apoyar la mejora de su empleabilidad.

Metas con cumplimiento medio:

A continuación, se detallan los indicadores que se clasificaron en la categoría con riesgo de incumplimiento, los obstáculos y las acciones de mejora formuladas para cada una de ellas:

471 (meta 539) mujeres egresadas anualmente de un programa educativo de FTP, en áreas STEM o de mayor demanda laboral, impartido por un centro de formación público o privado acreditado por el INA

16 personas (meta 20) personas egresadas anualmente de un programa de estudio en ETP impartido por CTP del MEP, en modalidad dual, en áreas más demandadas del mercado laboral.

261 (meta 450) personas egresadas anualmente de un programa de FTP en modalidad dual impartido por el INA, en áreas más demandadas del mercado laboral.

6101 (meta 7555) personas formadas anualmente en programas de formación impartidas por el INA, en competencias lingüísticas más demandadas en el mercado laboral –inglés, otro idioma.

35 (meta 40) Cantidad de Centros Educativos Unidocentes vinculados al Proyecto Colibrí.

30% (meta 60%) Porcentaje de avance en la implementación de la Política Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional, según su modelo de gestión.

Metas con cumplimiento bajo

A continuación, se detallan los indicadores que se clasificaron en con cumplimiento bajo:

Indicadores	Meta 2024	Resultados 2024	Porcentaje de cumplimiento	Razones cumplimiento bajo
Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de estudio en ETP de CTP del MEP, en áreas más demandadas del mercado laboral.	12000	5049	42%	Este dato se ve afectado directamente por la selección de especialidad técnica que realizan las personas estudiantes que puede variar según la predicción realizada. La Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad no posee injerencia sobre la oferta educativa de las especialidades que se imparten en los CTP, únicamente es responsable del proceso de macro evaluación de las especialidades técnicas que define la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras.
Cantidad de asistencias técnicas ejecutadas para la promoción de la equidad e igualdad de género en la planificación y ejecución de los programas de EFTP del MEP, el INA y el Programa Empléate-MTSS.	1	0	0%	Se están gestionando las coordinaciones para brindarlas durante el año 2025 con las instituciones involucradas.
Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de EFTP en modalidad dual, en áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa de EFTP; región de planificación).	470	16	3%	Se ha experimentado cierto desinterés por parte de las empresas en la apertura de esta modalidad. No se cuentan con los recursos de transporte y viáticos suficientes para la atención y promoción de la modalidad dual a lo largo y ancho del país.
Cantidad de programas de ETP impartidos por CTP del MEP, en modalidad dual, en áreas de mayor demanda laboral, según nombre del programa.	10	4	40%	Se requiere mayor cantidad de asesores curriculares de manera urgente (al menos 10 asesores adicionales), ya que existen carreras que no poseen asesor del área de estudio específica. Para la elaboración de estos programas de estudio, se requiere contar con dos insumos antes de iniciar el diseño curricular: 1. Estándar

Indicadores	Meta 2024	Resultados 2024	Porcentaje de cumplimiento	Razones cumplimiento bajo
				del MNC y 2. Programa de estudio regular. Por este motivo se ha tenido que dar prioridad a la modalidad regular para poder iniciar con los programas duales.
Cantidad de personas becadas en programas de ETP en modalidad dual según la Ley N° 9.728 y su reglamento.	1000	475	48%	La asignación de más becas para los jóvenes y la contratación de más instructores por parte de las empresas privadas, son los dos desafíos que tiene el modelo de formación dual al cumplir cinco años de implementación en el país. La educación dual es un sistema mixto de enseñanza que combina clases en las aulas, con una práctica profesional en las empresas. Como mínimo, los alumnos tienen que pasar un tercio de su tiempo en labores prácticas.
Cantidad de programas cortos de capacitación en CTI generados mediante alianzas público y público privadas.	1	0	0%	Desde la Dirección de Apropiación Social del Conocimiento se realizaron todos los esfuerzos necesarios para alcanzar la meta establecida; sin embargo, la formalización del convenio implicó la elaboración de un informe conforme al Decreto Ejecutivo 40933-MEIC-MIDEPLAN, múltiples revisiones por parte de la Asesoría Jurídica del MICITT, así como la atención de requerimientos dirigidos al área técnica. Además, se realizaron consultas y actualizaciones de requisitos solicitadas por la contraparte. A estos procesos se sumaron las cargas laborales de la Asesoría Jurídica, lo que limitó

Indicadores	Meta 2024	Resultados 2024	Porcentaje de cumplimiento	Razones cumplimiento bajo
				el avance en la formalización del convenio.
Cantidad de personas egresadas anualmente de un plan de estudio o programa de educación y formación técnica profesional en áreas vinculadas a la economía creativa y cultural	100	0	0%	<p>Según información aportada el día 23 de enero 2025, vía correo por el funcionario Ricardo Riveros Rojas de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del MEP. Consideran que hay 3 programas que pueden estar vinculados a las áreas de economía creativa y cultural, correspondiente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Animación 2D Animación 3D Diseño Gráfico multimedia <p>Esos programas están recién egresados y hasta ahora se están ofreciendo como posibilidad a los CTP del país. En el caso de iniciar este 2025, se tendrá la primera generación de egresados en el 2027.</p>
Cantidad de personas capacitadas y formadas anualmente de servicios de capacitación y formación profesional impartido por el INA, en áreas vinculadas a la economía creativa y cultural	20	0	0%	Durante el 2024 no se pudo cumplir con esta meta por lo que fue trasladada para el año 2025. El principal factor limitante para dar inicio con el programa fue que durante el 2024 se estaban gestionando los recursos materiales requeridos para el desarrollo de las lecciones como lo es el material didáctico e instrumentos musicales.

Indicadores	Meta 2024	Resultados 2024	Porcentaje de cumplimiento	Razones cumplimiento bajo
Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo matriculadas anualmente en las modalidades de la DEPJA (Depto. Educación para las personas jóvenes y adultas.	100000	2783	3%	Sin información.
Porcentaje de avance en la construcción del nuevo modelo educativo para las modalidades de la EPJA.	50%	17%	34%	Cambios en la jefatura del viceministerio académico. Este cambio implicó una transición necesaria para que el nuevo jefe se familiarizara con los proyectos en curso, las metodologías de trabajo y el equipo. Durante el período reciente, no se logró el avance esperado en el proceso asignado debido a dos factores principales: la alta carga laboral de los asesores nacionales y la cancelación de varias reuniones clave.
Cantidad de personas con bajo nivel de cualificación y en situación de pobreza extrema, pobreza básica y vulnerabilidad, capacitadas y formadas anualmente en servicios de formación para el empleo por el PRONAE-Empléate del MTSS para la adquisición de habilidades digitales básicas	500	208	42%	Necesidad del mercado para la inserción rápida de la población en puestos de entrada al contar con una baja cualificación académica no siempre es concordante con esta competencia como la prioridad a desarrollar en corto tiempo. Los esfuerzos en habilitación de proyectos con población de primaria o secundaria incompleta se han enfocado sobre todo en un segundo idioma con población CTP's, lo que resulta complejo de coordinar con el MEP y muchos de los recursos y esfuerzos se ha enfocado en este tipo de formación y no en habilitación de competencias digitales.

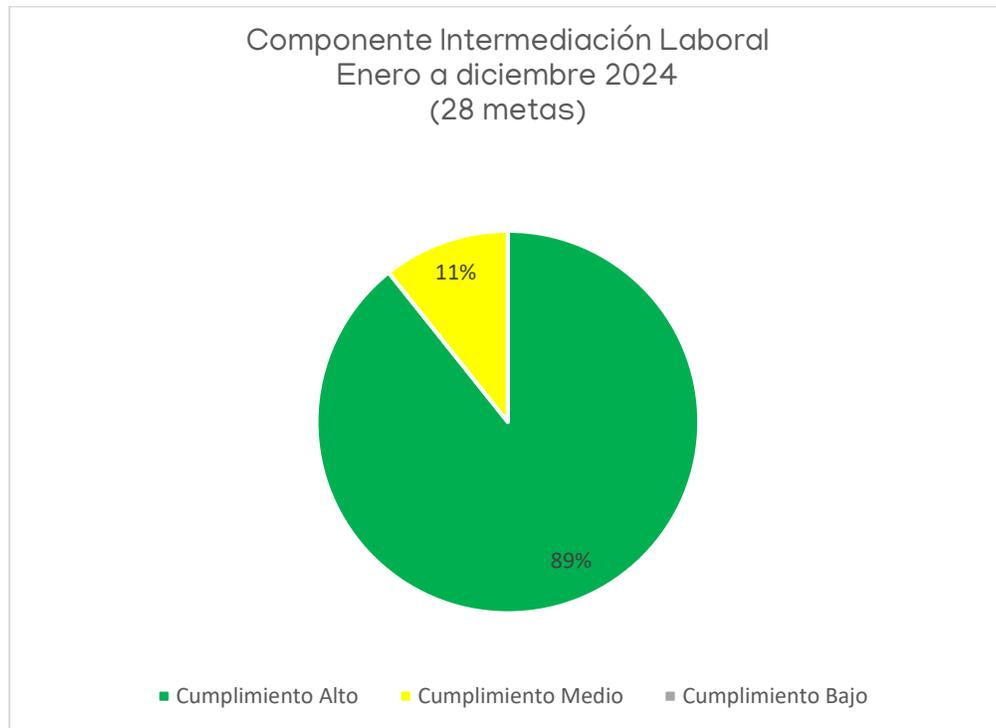
Indicadores	Meta 2024	Resultados 2024	Porcentaje de cumplimiento	Razones cumplimiento bajo
				La población objeto de EMPLEATE debe contar con un mínimo de primaria completa pero los procesos formativos que se habilitan deben tener relación directa con la necesidad identificada en el mercado, buscando prioritariamente la mejora de la empleabilidad de la población atendida en procesos que les permitan el ingreso rápido a un puesto de entrada en el mercado, donde las competencias digitales son evidentemente una competencia deseable pero no siempre es una competencia que se logre priorizar en el desarrollo formativo de esta población pues se ponderan los requisitos principales que el mercado pide y se pueden ser desarrollados en un corto periodo, por tanto no siempre las competencias digitales logran incorporarse en un diseño curricular, esto por cuestión de tiempo para el desarrollo o tampoco logran ser la temática única de una formación si esto no le posibilita a la población vincularse al mercado laboral.
Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA para la mejora de su perfil de empleabilidad.	4200	535	13%	Para el año 2025; se programará sesiones de trabajo con las instituciones corresponsables del indicador para llevar el seguimiento idóneo para el alcance de la meta establecida en la Estrategia BRETE
Cantidad de personas en búsqueda de empleo (registrados en INA) en el área creativa y cultural participantes en servicios de certificación de competencias	200	77	39%	Actualmente el Ministerio de Cultura y Juventud, por medio del Parque la Libertad, graduó a 130 personas, de las cuales, su

Indicadores	Meta 2024	Resultados 2024	Porcentaje de cumplimiento	Razones cumplimiento bajo
<p>laborales del INA, para la mejora de su perfil de empleabilidad.</p>				<p>indicador no menciona que deban estar registradas en la plataforma informática del Agencia Nacional de Empleo (ANE), entonces de la base de datos de esas personas se logra validar a 77 personas ya registradas en ANE en esta área de cultura y creatividad.</p> <p>En apego a lo señalado en el indicador, solo 1 persona es la que se ha certificado y que está registrado en la ANE en esa área de cultura y creatividad, entonces, el reto para el 2025, sería trabajar con el Parque la Libertad y que nos apoyen en promover el registro de las 53 que no están en la ANE para tener el 100% y adicionalmente, que ellos puedan generar una base de datos de potenciales personas empíricas, para que el INA, por medio de su unidad de certificación les apoye de manera más rápida.</p>
<p>Cantidad de personas en desventaja social (pobreza extrema, pobreza básica) participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA para la mejora de su perfil de empleabilidad</p>	4000	535	13%	<p>La Unidad Coordinadora institucional previó como medidas para maximizar la efectividad en el proceso de aplicación de pruebas de certificación dos cosas: Solicitar a la Unidad de Certificación un segundo periodo extraordinario durante el II Semestre 2024 de prematriculas en sectores con demanda, pero con pocas personas prematriculadas y mejoras en el seguimiento a las prematriculas. Ya que las personas en algunas ocasiones hacen pre-</p>

Indicadores	Meta 2024	Resultados 2024	Porcentaje de cumplimiento	Razones cumplimiento bajo
				matrícula pero cuando el INA se comunica con ellas para asignarles una cita a pesar de que se comprometen a asistir el día asignado, no se presentan a realizar la prueba.

Componente N°4: Intermediación laboral

El componente cuatro, programó en total 28 metas, la clasificación de los cumplimientos son un 89% (25 metas) con cumplimiento alto y 11% (3 metas) con cumplimiento medio, este componente no cuenta con metas con cumplimiento bajo como se muestra en el siguiente gráfico:



Metas con cumplimiento alto

A continuación, se resaltan algunos de los logros reportados:

20 entidades que aplican el Protocolo de relacionamiento con el sector productivo para articular los servicios de intermediación de empleo del SNE.

1 guía desarrollada para la atención de poblaciones priorizadas, sobre la cantidad de guías y herramientas desarrolladas para la atención de poblaciones priorizadas, se formalizó la Guía de atención a población con discapacidad en conjunto con CONAPDIS. La misma guía utilizó para capacitar a las y los agentes de intermediación en herramientas específicas para la atención de esta población.

40% De avance del plan de comunicación para la promoción de la Cartera de Servicios de la ANE, a nivel nacional, regional y local, Se trabajó en diferentes campañas para el cumplimiento y desarrollo de las acciones propuestas en el Plan de Mercadeo para el año 2024. Las actividades realizadas en este periodo son:

- Promoción de ferias de empleo organizadas por las Unidades de Empleo con participación de la ANE, así como las Ferias Brete del SNE; articulación con medios de comunicación masivos (TV) para la presentación en vivo de la cartera de servicios que brinda el SNE así como información de interés, elaboración de comunicados e invitaciones a diferentes actores del sector productivo para la implementación de un Plan Piloto para la presentación de la plataforma brete.cr y los servicios que ofrece el SNE.
- Se articula con el ICT y se desarrolló una campaña por redes sociales para la atracción de personas y empresas del sector turismo, esto con el fin que cada vez más personas conozcan y utilicen la plataforma tanto para buscar empleo, así como para que las empresas puedan hacer uso y encontrar el talento humano que requieren,
- Se llevó a cabo la campaña denominada #JuventudesPresentes la cual estaba dirigida a la población joven, presentando diferentes mensajes con temáticas de provecho para este segmento, adicionalmente se presentó la campaña “Salud Mental en el Entorno Laboral” con ayuda y el asesoramiento del departamento de psicología del INA.
- También se logró la articulación con otras instituciones del SNE para la difusión de campañas enfocadas en empresas y con beneficio para poblaciones específicas, entre ellas instituciones como el INAMU (Buenas Prácticas Laborales para la Igualdad de Género, Curso Introducción Perspectiva de Género), MEIC (Expopyme), e INA (Formación DUAL). Por último, con la coordinación del MTSS y la consultora contratada se trabajó en la campaña BRETE, cuyo objetivo fue informar a las personas sobre el cambio de dominio de la plataforma ane.cr a brete.cr y mostrar los servicios que brinda tanto la Agencia Nacional de Empleo, así como las distintas instituciones del SNE con sus servicios ligados a la mejora del perfil empleable de la población.

12 ferias de empleo, vocacionales y otros eventos, ejecutados anualmente en alianza con el sector productivo y otros actores del SNE.

1 ferias de empleo nacional ejecutadas anualmente en alianza con el sector productivo y otros actores del SNE, en Estadio Nacional, el 27 de noviembre de 2024.

57752 personas en búsqueda activa de empleo registradas anualmente, en la plataforma informática www.brete.cr

40% de avance, que representa al total de ejecución de las acciones propuestas en el plan de trabajo del 2024, las acciones de promoción y abordaje nos permitieron contactar un total de 42 organizaciones públicas y privadas, de las cuales firmaron total de 19 convenios de cooperación interinstitucional para la conformación de nuevas unidades de empleo en el territorio nacional, el 100% de las organizaciones definidas en el inventario o mapeo inicial de selección, recibió charlas y presentaciones de forma virtual o presencial sobre el Sistema Nacional de Empleo, fortaleciendo la socialización del SNE, se implementaron las acciones de mejora durante el proceso que concluyó con la firma de casi el 100% de la meta propuesta.

3 plataformas públicas de empleo y sistemas de información con las que la plataforma informática www.brete.cr tiene interoperabilidad, a saber, convenio con el Registro Nacional, SINIRUBE y la CCSS este último para conocer el tipo de aseguramiento de las personas registradas en la plataforma, esto permite que se obtenga mayor cantidad de información para la operatividad del SNE.

31 nuevas Unidades de Empleo (UE) habilitadas, mediante convenio con el MTSS, que hayan suscrito un plan de trabajo con la ANE, se reforzó la Red de Unidades de Empleo operacionalizando más oficinas de empleo prestando servicios en el territorio nacional, las acciones realizadas por la Agencia Nacional de Empleo en un esfuerzo continuo de operacionalizar las UE para que trabajen articuladamente en la prestación de servicios bajo un mismo plan de trabajo que responde a la necesidad de la población prioritaria.

En el 2024, 10453 personas fueron atendidas en el servicio de intermediación laboral (búsqueda de empleo y aplicación a puestos vacantes) del Sistema Nacional de Empleo en modalidad mixta o asistida. Se superó la meta en 453 personas atendidas dado el mayor posicionamiento de los servicios públicos de empleo que se brindan en el marco del sistema.

108696 vacantes publicadas anualmente en la plataforma informática www.brete.cr, participación en diversas ferias de empleo BRETE en el país, trabajando de manera articulada con diversas instituciones, promoviendo el registro y demás servicios de empleo, además que se realizó la primera feria del SNE lo que también ayudo a posicionar más el uso de la plataforma. Parte del requisito en la mayoría de las ferias, es que las empresas se registraran en la plataforma y a su vez publicar su vacante en la plataforma durante el tiempo que iban a estar en la plataforma. Además, de la directriz de MIDEPLAN-AME-UEP-CIRC-0003-2023 que indica que todas las instituciones autónomas del gobierno que no estén en el Servicio Civil deben registrarse y publicar sus vacantes en la plataforma informática del SNE.

Metas con cumplimiento medio

A continuación, se detallan los indicadores que se clasificaron con cumplimiento medio:

347 (500 meta) personas beneficiadas anualmente con transferencias monetarias condicionadas (TMC) para búsqueda activa de empleo. No se logró la meta por cuanto se evidenció poco interés de las personas en participar en los proyectos aperturados en esta modalidad.

611 (1000 meta) La meta está ligada a la cantidad de personas beneficiadas en los proyectos incide en el cumplimiento de la meta de 1000 que corresponde a las 500 personas, dos transferencias por persona en proyectos cuya duración es de dos meses. También está ligada a la exclusión de personas en el segundo mes del proyecto, por lo que la cantidad que inicia no termina el proyecto ya que no cumplen con los requerimientos que se deben ejecutar según lo establecido en la carta de compromiso que firma la persona usuaria. Importante destacar que en el período 2024 se abordó a más de 3000 personas para beneficiar con transferencias monetarias condicionadas en proyectos base para que se matricularan en estos proyectos, después de realizados los respectivos filtros de las personas que mostraron interés no alcanzó las 700 personas.

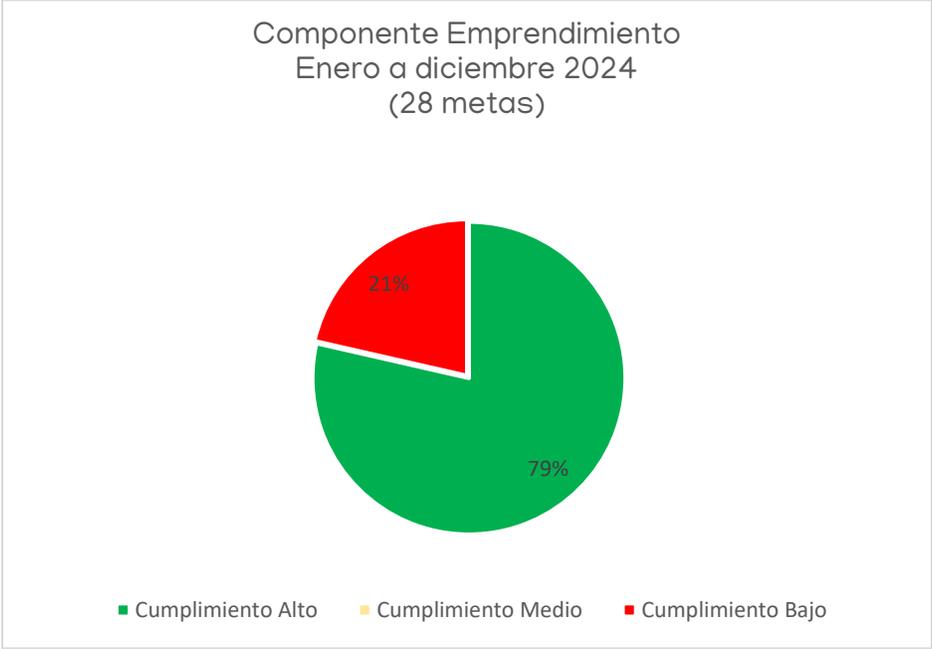
6855 organizaciones y empresas registradas anualmente en la plataforma informática www.brete.cr , sobre esta meta el dato es acumulativo por semestre. Por lo tanto, los valores mostrados en cada semestre no deben sumarse.

Se adjunta imagen con las metas por año:

Meta	II semestre 2023: 5000 I semestre 2024: 5625 II semestre 2024: 6250 I semestre 2025: 6875 II semestre 2025: 7500 I semestre 2026: 8125 II semestre 2026: 8750 I semestre 2027: 9375 II semestre 2027: 10000
------	---

Componente N°5: Emprendimiento y autoempleo

El componente de emprendimiento y autoempleo, programó en total 14 metas. La clasificación de los cumplimientos son un 79% (11 metas) con cumplimiento alto y 21% (3 metas) con cumplimiento bajo, como se muestra en el siguiente gráfico:



Metas con cumplimiento alto

A continuación, se resaltan algunos de los logros reportados:

432 personas becadas por medio de programas dirigidos al fortalecimiento de emprendimientos.

560 personas, hogares o familias que reciben el subsidio de emprendimientos productivos individuales para la creación y fortalecimiento de emprendimientos productivos lícitos.

3537 personas con subsidio de capacitación para fortalecer sus competencias con el fin de facilitar su acceso al empleo y el desarrollo o mejora en la ejecución de emprendimientos productivos.

489 personas becarias beneficiadas por medio de programas dirigidos al fortalecimiento de emprendimientos.

896 atenciones brindadas por medio del servicio de acompañamiento para beneficiarios del SBD, con prioridad en PYMES.

4097 personas que reciben transferencias no reembolsables para el fortalecimiento de sus competencias mediante el beneficio de capacitación y/o beneficio de emprendimientos productivos individuales lícitos para la creación y fortalecimiento de los mismos para la generación del autoempleo.

3537 personas que reciben el subsidio de capacitación para fortalecer sus competencias con el fin de facilitar su acceso al empleo y el desarrollo o mejora en la ejecución de emprendimientos productivos, mediante una transferencia monetaria no reembolsable.

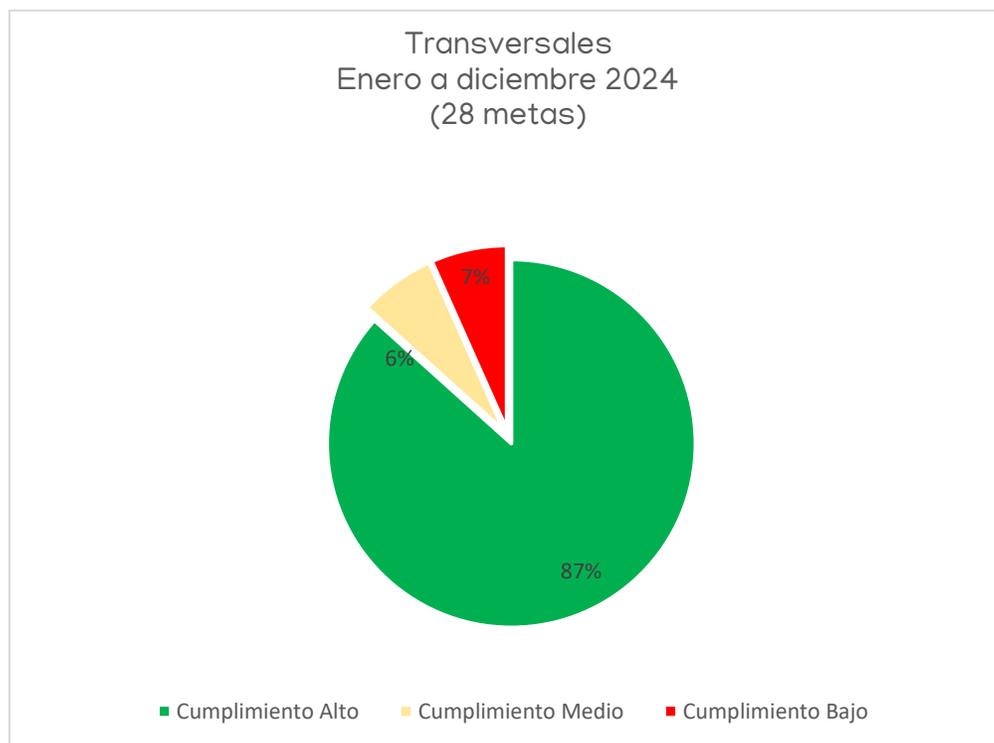
Metas con cumplimiento bajo

A continuación, se detallan los indicadores que se clasificaron con cumplimiento bajo:

Indicadores	Meta 2024	Resultados 2024	Porcentaje de cumplimiento	Razones cumplimiento bajo
Cantidad de personas emprendedoras atendidas por medio de la Ruta del emprendimiento, con prioridad en el curso de "Validación de idea de negocio".	525	258	49%	<p>Para atender este indicador se están tomando como referencia los cursos mencionados; ya que mediante la solicitud de mejora del indicador se había solicitado la ampliación de los cursos con los que se podía atender a esta población; por ejemplo, considerando otros servicios como: asistencias técnicas y la ruta del emprendimiento.</p> <p>Esta situación limita la atención de esta población con solo los cursos Formulación para una idea de negocio (CSAD19022), Emprendimiento (CSAD10036), Emprendedurismo (CSAD0022).</p>
Cantidad de personas que acceden a microcrédito y reciben un servicio de capacitación.	120	0	0%	Pendiente a la espera de definición sobre el modelo. Actualmente la capacitación se coordina con otras instituciones como el INA o el Fodemipyme del BPDC.
Cantidad de personas que acceden a microcrédito y reciben un servicio de asistencia técnica.	120	0	0%	Pendiente a la espera de definición sobre el modelo. Actualmente la asistencia técnica se coordina con otras instituciones como el INA o el Fodemipyme del BPDC.

Componente N°6: Transversales.

El componente seis, programó en total 30 metas. La clasificación de los cumplimientos son un 87% (26 metas) con cumplimiento alto, 6% (2 metas) con cumplimiento medio y 7% (2 metas) con cumplimiento bajo, como se muestra en el siguiente gráfico:



Metas con cumplimiento alto

A continuación, se resaltan algunos de los logros reportados:

1 módulo de capacitación sobre Transiciones de Trabajo Decente (Transición Justa) dirigido a las personas en búsqueda activa de empleo.

3 actividades de difusión ejecutadas con representantes del sector empleador sobre incentivos al sector productivo, según plan de comunicación del SNE.

228 empresas atendidas en alguno de los procesos de la Estrategia Nacional de Igualdad de Género.

10 alternativas de cuidado y desarrollo infantil con acreditación educativa otorgada por el MEP, en el nivel de Educación Preescolar.

56 personas funcionarias de la RUE, ANE y COV capacitadas en la aplicación de incentivos establecidos por ley para el sector empleador.

3 actividades de difusión ejecutadas con representantes del sector empleador sobre incentivos al sector productivo, según plan de comunicación del SNE.

20 servicio de Educación Preescolar que anualmente se imparten en centros de cuidado y desarrollo infantil por Dirección Regional de Educación.

2 reportes de avance del Plan de Acción de la ENETH-CR elaborados por las Mesas Técnicas y entregados al CE.

Metas con cumplimiento medio

A continuación, se detallan los indicadores que se clasificaron en la categoría con cumplimiento medio:

255 estudiantes aprobaron el Diploma de bachillerato Internacional.

15% avance en la ejecución de un esquema de servicios de cuidados, bajo la modalidad de copago tripartito (empleador, estado, persona trabajadora) que facilite la inserción y permanencia laboral y educativa de las personas cuidadoras prioritariamente las mujeres que tengan a cargo personas adultas y adultas mayores.

Metas con cumplimiento bajo

A continuación, se detallan los indicadores que se clasificaron en la categoría de cumplimiento bajo:

Indicadores	Meta 2024	Resultados 2024	Porcentaje de cumplimiento	Razones cumplimiento bajo
Cantidad de acciones e incentivos promovidos para el desarrollo y crecimiento de las industrias creativas y culturales fuera de la GAM, según la Ley N° 10 004	1	0	0%	La Unidad de Cultura y Economía como Secretaría Técnica del Consejo Nacional de Economía Creativa, ha estado a cargo de la formulación de la Política Nacional de Economía Creativa y Cultural, en la cual se espera articular y crear los programas necesarios para atender al sector creativo y cultural en conjunto con las otras nueve instituciones que forman parte del Consejo de Economía Creativa y Cultural, se espera para el 2025, iniciar el proceso de construcción de plan de acción y consulta pública, estableciendo las acciones e incentivos promovidos para el desarrollo y crecimiento de las industrias creativas y culturales fuera de la GAM, según la Ley N° 10 004.
Cantidad de universidades costarricenses que reconocen las asignaturas del PD BI, ya que son cursos preuniversitarios.	1	0	0%	En 2025 se dará continuidad a una reunión con la secretaria del CONESUP para retomar este proceso.

B. GESTIÓN PRESUPUESTARIA

Con respecto al presupuesto asociado, se hace la acotación que no se recibió reporte de todas las metas por tanto en este cuadro se detalla información únicamente de las metas que se recibió en las plantillas respectivas:

Presupuesto 2024 de metas de intervención pública según su componente

Componentes	Presupuesto asociado
Componente N°1: Inteligencia de mercado laboral	€0
Componente N°2: Priorización de poblaciones	€92 221 473 634
Componente N°3: Formación para el empleo	€98 949 907 297
Componente N°4: Intermediación laboral	€3 569 650 000
Componente N°5: Emprendimiento y autoempleo	€10 174 747 170
Componente N°6: Transversales.	€4 206 085 783
TOTAL	€209 121 863 884

Fuente: Con información de los componentes de la Estrategia BRETE al 31 de diciembre 2024, reportado por las instituciones.

Notas sobre presupuesto:

* La inversión en la Estrategia Brete está asociada con la dificultad de obtener información precisa del presupuesto debido a la falta de una contabilidad de costos adecuada en las instituciones. Esto implica que la información financiera disponible es aproximada y su reporte resulta complicado, lo que puede afectar la toma de decisiones estratégicas y la evaluación de recursos. El dato es estimado, y no todas las instituciones reportaron presupuesto durante el año 2024.

Recomendaciones:

- Establecer acuerdos formales con las instituciones educativas y de capacitación para definir plazos claros de respuesta, requisitos y procedimientos para las derivaciones. Además, generar canales de comunicación más ágiles y directos (como plataformas digitales o grupos de trabajo interinstitucionales) para un seguimiento más efectivo.
- Evaluar la posibilidad de firmar acuerdos con centros educativos y de capacitación para otorgar espacios exclusivos o cupos prioritarios a las personas, reduciendo los tiempos de espera.
- Desarrollar campañas informativas periódicas (en línea y físicas) sobre los servicios disponibles, con énfasis en los beneficios y los pasos a seguir para acceder a ellos. Además, incluir tutoriales en video o guías paso a paso.
- Con respecto a la información de los presupuestos relacionados es fundamental que se establezcan las medidas a lo interno de las instituciones para proporcionar este dato como parte del análisis relación costo-beneficio, para este informe no se recibió de todas las instituciones dicho rubro, por tanto, no se puede brindar información completa por cada componente.
- Sobre las metas con atraso en ejecución y que no tienen avance 2024, ejecución y seguimiento de planes remediales.
- Es fundamental que las instituciones trabajen de manera articulada para lograr las metas comunes de la Estrategia. La colaboración interinstitucional permite un intercambio eficiente de recursos, experiencias y conocimientos que pueden optimizar los resultados. Para ello, se recomienda establecer reuniones periódicas de seguimiento y coordinación entre los actores clave, crear un sistema de comunicación claro y eficiente, y definir roles y responsabilidades de manera que todos los involucrados entiendan cómo contribuir al logro de los objetivos. La articulación institucional no solo mejora la implementación de la estrategia, sino que también fortalece el compromiso y la cohesión de las partes involucradas.
- Es esencial contar con un mecanismo claro para informar sobre los cambios de personal en los puestos de enlace con el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS). La transición de roles puede generar brechas en la comunicación, lo que podría afectar la continuidad de las actividades de la Estrategia.
- La correcta asignación y monitoreo del presupuesto es clave para el éxito de la estrategia. Es importante definir con claridad los recursos financieros necesarios para cada meta y asegurar que estos estén disponibles en el momento adecuado.

Anexos

# Indicador	Componente	Responsable	Institución Responsable Coordinación y Seguimiento	# Acción	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2024	Resultados 2024	% Cumplimiento
1	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	MTSS	AE1	AE1. Desarrollo e implementación de un Sistema Nacional de Inteligencia de Mercado Laboral (SNIML), que funcione bajo la lógica de colaboración abierta, con una figura de coordinación y emisión de lineamientos, que articule los actores clave en la identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del Sistema Nacional de Inteligencia de Mercado Laboral (SNIML) con una estructura de gobernanza que articule los actores clave en la identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	40%	37%	94%
2	Inteligencia Mercado Laboral	OML-MTSS	MTSS	Actividad 1.1	Actividad 1.1. Mapeo de iniciativas existentes para la identificación de la demanda ocupacional, la oferta laboral y la prospección de empleo	Cantidad de informes con mapeo de iniciativas existentes para la identificación de la demanda ocupacional, la oferta laboral y la prospección de empleo.	1	1	100%
3	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	MTSS	Actividad 1.2	Actividad 1.2. Diseño de una propuesta de SNIML que describa sus objetivos, funciones, actores clave participantes, comisión consultiva técnica adscrita a la estructura de	Porcentaje de avance en el diseño de la propuesta del SNIML	100%	80%	80%

					gobernanza del SNE, figura de coordinación, y lineamientos operativos.				
5	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, CE	MTSS	Actividad 1.4	Actividad 1.4 Establecimiento de una Comisión técnica consultiva del SNIML, adscrita a la ST-SNE, que coadyuve con la identificación de la demanda ocupacional para organizar e institucionalizar las metodologías y herramientas existentes; promover la difusión de información para la toma de decisiones dirigida al cierre de brechas y desajustes de calificaciones y competencias; organizar espacios de reflexión e intercambio de experiencias, resultados y buenas prácticas -seminarios, talleres, conferencias- ; armonizar estadísticas e indicadores; uniformar definiciones; entre otros.	Porcentaje de avance en el establecimiento de la Comisión técnica consultiva, adscrita al SNIML.	100%	100%	100%
6	Inteligencia Mercado Laboral	OIML-MTSS	MTSS	Actividad 1.5.1	Actividad 1.5.1 Puesta en funcionamiento de la Comisión técnica consultiva del SNIML, adscrita a la ST-SNE, con su respectivo plan de trabajo anual.	Número de planes de trabajo de la Comisión técnica consultiva del SNIML, elaborados.	1	1	100%

7	Inteligencia Mercado Laboral	OIML-MTSS	MTSS	Actividad 1.5.2	Actividad 1.5.2 Puesta en funcionamiento de la Comisión técnica consultiva del SNIML, adscrita a la ST-SNE, con su respectivo plan de trabajo anual.	Número de informes anuales remitidos a la ST-SNE, sobre el cumplimiento del plan de trabajo de la Comisión técnica consultiva del SNIML.	1	1	100%
8	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, CE, OML-MTSS	MTSS	AE2	AE2. Fortalecimiento del Observatorio de Mercado Laboral del MTSS, para que este ejecute labores de Inteligencia de Mercado Laboral (OIML); análisis de información sobre el comportamiento, dinámica, tendencias y características del mercado laboral a nivel nacional, regional y local; elaboración de informes e investigaciones a este respecto; difusión de información para la toma de decisiones sobre inversión pública en materia de empleabilidad e intermediación laboral; facilitación en la armonización de indicadores y estadísticas de empleo; y coordinación del SNIML, entre otras.	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del OIML	40%	37%	93%
9	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	MTSS	Actividad 2.1	Actividad 2.1. Diseño de una propuesta de fortalecimiento del OML del MTSS, con su Manual Funcional y la asignación	Porcentaje de avance en el diseño de propuesta de fortalecimiento del OML del MTSS con su Manual Funcional y	100%	100%	100%

					presupuestaria respectiva, para que este ejecute funciones de inteligencia de mercado laboral.	asignación presupuestaria.			
10	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	MTSS	Actividad 2.2	Actividad 2.2. Puesta en funcionamiento del OML del MTSS fortalecido y ejecutando labores de inteligencia de mercado laboral, según su Manual Funcional (OIML).	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del OIML -OML fortalecido-	50%	38%	76%
12	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	MTSS	Actividad 2.4.1	Actividad 2.4.1 Elaboración y publicación de investigaciones con información sobre tendencias de Mercado Laboral, en coordinación con actores del SNIML, tales como: tendencias actuales y futuras según sectores e IED; estudios de prospección que determinan el estado de los requerimientos de habilidades técnicas, blandas y lingüísticas, así como las certificaciones tecnológicas demandadas por el sector productivo.	Número de investigaciones publicadas con información sobre tendencias de Mercado Laboral, elaboradas y publicadas en coordinación con actores del SNIML.	1	1	100%

13	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	MTSS	Actividad 2.4.2	Actividad 2.4.2 Elaboración y publicación de investigaciones con información sobre tendencias de Mercado Laboral, en coordinación con actores del SNIML, tales como: tendencias actuales y futuras según sectores e IED; estudios de prospección que determinan el estado de los requerimientos de habilidades técnicas, blandas y lingüísticas, así como las certificaciones tecnológicas demandadas por el sector productivo.	Cantidad de estudios de prospección que determinan el estado de los requerimientos de habilidades técnicas, blandas y lingüísticas, así como las certificaciones tecnológicas demandadas por el sector productivo	1	1	100%
14	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	MTSS	AE3	AE3. Establecimiento y ejecución de un Protocolo de relacionamiento con el sector productivo y su respectivo enfoque, en el marco del SNIML para ejecutar el proceso de identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	Porcentaje de entidades/actores clave que conforman el SNIML que ejecutan la estrategia de relacionamiento con el sector productivo y su respectivo enfoque, para la identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	30%	27%	90%

15	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	MTSS	Actividad 3.1	Actividad 3.1. Elaboración de una propuesta de estrategia de relacionamiento con el sector productivo y su respectivo enfoque, bajo una metodología participativa con actores claves que conforman el SNIML, para ejecutar el proceso de identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	Porcentaje de avance en la elaboración de la estrategia de relacionamiento con el sector productivo y su respectivo enfoque, para ejecutar el proceso de identificación de demanda ocupacional y la prospección de empleo en el marco del SNIML.	100%	100%	100%
16	Inteligencia Mercado Laboral	CE, ST-SNE	MTSS	Actividad 3.2	Actividad 3.2. Aprobación y formalización por parte del CE y la ST-SNE, de la estrategia de relacionamiento con el sector productivo y su respectivo enfoque, para ejecutar el proceso de identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	Porcentaje de avance en la ejecución de la estrategia de relacionamiento con el sector productivo, para la identificación de la demanda ocupacional y la prospección de empleo.	100%	100%	100%
17	Inteligencia Mercado Laboral	Entidades que conforman el SNIML.	MTSS	Actividad 3.3	Actividad 3.3 Ejecución de la estrategia de relacionamiento con el sector productivo para la realización del proceso de identificación de la demanda ocupacional y prospección de empleo por parte de las entidades que integran el SNIML	Porcentaje de entidades/actores clave que conforman el SNIML que ejecutan la estrategia de relacionamiento con el sector productivo y su respectivo enfoque, para la identificación de la demanda ocupacional	30%	30%	100%

						y la prospección de empleo.			
18	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, CE, OML-MTSS	MTSS	AE4	AE4. Desarrollo y puesta en funcionamiento de un sistema de indicadores nacionales y regionales sobre mercado laboral, consensuado bajo una metodología participativa que involucre a los actores que conforman el SNIML, para contar con información precisa, confiable, actualizada, pertinente, fácil de interpretar, accesible, imparcial y desagregada por grupos de interés según etnia, brechas de género, LGTBIQ+, personas con discapacidad, entre otros; así como, con lineamientos estratégicos y operativos para la generación y publicación de datos sobre mercado laboral.	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del sistema de indicadores nacionales y regionales, con el registro de datos por parte de las instituciones que conforman el SNIML.	40%	38%	95%

19	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, CE, OML-MTSS	MTSS	Actividad 4.1	Actividad 4.1. Desarrollo de un sistema de indicadores nacionales sobre mercado laboral consensuado bajo una metodología participativa, que involucre a los actores que conforman el SNIML, incluido, indicadores de resultados que permitan la rendición de cuentas, metadatos de cada indicador, indicadores de género, discapacidad y aquellos que se encuentren formalizados.	Porcentaje de avance en el desarrollo del sistema de indicadores nacional sobre mercado laboral	100%	90%	90%
20	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, CE, OML-MTSS	MTSS	Actividad 4.2	Actividad 4.2. Formalización y aprobación del sistema de indicadores nacionales sobre mercado laboral, incluido el sistema nacional de indicadores de género y de discapacidad, así como de poblaciones priorizadas según mecanismos del SNE, por las instancias competentes (CE y ST-SNE, SEN-INEC)	Porcentaje de avance en el funcionamiento del sistema de indicadores nacional sobre mercado laboral	50%	45%	90%

29	Inteligencia Mercado Laboral	OML-MTSS	MTSS	Actividad 6.1	Actividad 6.1. Elaboración de propuesta de redefinición/rediseño del sitio web Barómetro Laboral CR y levantamiento de requerimientos técnicos y tecnológicos como: interoperabilidad con otros sistemas de datos; accesibilidad para todas las personas, incluidas personas con discapacidad; entre otros.	Porcentaje de avance en redefinición del Sitio Web Barómetro Laboral CR.	100%	100%	100%
30	Inteligencia Mercado Laboral	OML-MTSS	MTSS	Actividad 6.2	Actividad 6.2. Contratación de empresa desarrolladora e implementación de propuesta de redefinición/rediseño del sitio web Barómetro Laboral CR, según necesidades identificadas.	Porcentaje de avance en redefinición del Sitio Web Barómetro Laboral CR.	50%	50%	100%
33	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	MTSS	Actividad 6.5	Actividad 6.5. Elaboración de productos de difusión y uso de estadísticas sobre tendencias de Mercado Laboral en coordinación con actores del SNIML y otras instituciones con capacidad de generar información de interés para el mercado laboral.	Número de productos con información sobre tendencias de Mercado Laboral elaboradas y publicadas en coordinación con actores del SNIML.	1	1	100%

35	Formación para el Empleo	INA, – MEP (CTP-- CINDEA– IPEC) MTSS Colegios Universitarios – Universidades Estatales y Privadas	MEP	AE1	AE1. Promoción de la educación terciaria (EFTP y universitaria) en las áreas más demandadas del mercado laboral, para incrementar el número de personas egresadas con nivel técnico altamente cualificadas, dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un plan de estudio o programa de ETP o universitario, en áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria, programa de EFTP; región de planificación).	18479	17776	96%
36	Formación para el Empleo	CTP–MEP	MEP	Actividad 1.1.1	Actividad 1.1.1 Revisión y actualización periódica de la oferta curricular actual por parte de los centros de formación y el sector productivo, con base en los estudios del Sistema Nacional de Inteligencia de Mercado Laboral (SINIML) para incorporar en los planes de estudio y programas de EFTP, la adquisición de las competencias técnicas, lingüísticas y habilidades básicas para el empleo, como habilidades sociales y emocionales, cognitivas y metacognitivas, digitales básicas,	Cantidad de nuevos programas de estudio de ETP cuyo diseño y planificación curricular se encuentra en concordancia con las demandas del mercado laboral.	18	55	306%

					empleos verdes, con el fin de egresar estudiantes con nivel técnico altamente cualificados, en las áreas más demandas por el mercado laboral -mayor pertinencia-.				
37	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 1.1.2	Actividad 1.1.2 Revisión y actualización periódica de la oferta curricular actual por parte de los centros de formación y el sector productivo, con base en los estudios del Sistema Nacional de Inteligencia de Mercado Laboral (SINIML) para incorporar en los planes de estudio y programas de EFTP, la adquisición de las competencias técnicas, lingüísticas y habilidades básicas para el empleo, como habilidades sociales y emocionales, cognitivas y metacognitivas, digitales básicas, empleos verdes, con el fin de egresar estudiantes con nivel técnico altamente cualificados, en las	Cantidad de nuevos programas educativos y de habilitación FTP del INA, diseñados acorde con la demanda del mercado laboral, según nombre del programa.	32	32	100%

					áreas más demandas por el mercado laboral -mayor pertinencia-					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

38	Formación para el Empleo	CTP-MEP	MEP	Actividad 1.2	Actividad 1.2. Ejecución de programas de estudio de ETP en los Colegios Técnicos Profesionales (CTP) del MEP, en áreas de mayor demanda del mercado laboral, como: electrónica industrial, electrotecnia, ciberseguridad, programación y redes de computadoras, productividad y calidad, ejecutivo comercial y de servicio al cliente, contabilidad en sus diferentes énfasis, agroindustria alimentaria con tecnología agrícola y pecuaria, entre otros.	Cantidad de programas de estudio de ETP impartidos en los CTP del MEP, en áreas de mayor demanda laboral, según nombre del programa.	18	49	272%
39	Formación para el Empleo	CTP-MEP	MEP	Actividad 1.3.	Actividad 1.3. Promoción de estudiantes en los Colegios Técnicos Profesionales del MEP, graduados como técnicos en nivel medio, de programas de estudio de ETP, en áreas más demandadas del mercado laboral, incluidas las STEM.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de estudio en ETP de CTP del MEP, en áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria, programa de estudio; región de planificación).	12000	5049	42%

40	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 1.4	Actividad 1.4. Ejecución de programas de FTP – nivel técnico– en servicios de formación y capacitación profesional del INA, en áreas más demandadas del mercado laboral, como: industria 4.0; mantenimiento industrial –electricidad, electromecánica, electrónica, mecánica o refrigeración–; calidad –moldeo de plástico, mecánica de precisión, calibraciones–; construcción; turismo; industria alimentaria; manufactura médica; servicios –servicio al cliente–; economía verde; economía del cuidado; entre otras que puedan ser determinadas en el marco del SNE.	Cantidad de programas educativos y habilitación FTP ejecutados por el INA, en áreas de mayor demanda laboral, según nombre del programa.	501	640	128%
41	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 1.5	Actividad 1.5. Promoción de estudiantes en los servicios de formación técnica profesional del INA, egresados con nivel técnico de programas de FTP, en áreas más demandadas del mercado laboral, incluidas las STEM.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de formación técnica profesional en el INA, en las áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel	6479	9158	141%

						educativo; condición migratoria, programa de formación; región de planificación).			
42	Formación para el Empleo	CTP-MEP CONARE / MTSS	MEP	AE2	AE2. Promoción de + Mujeres en las carreras técnicas en áreas STEM y de mayor demanda laboral, para incrementar su participación en el mercado de trabajo, dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de mujeres egresadas anualmente de un plan de estudio o programa de EFTP y universitaria en áreas STEM o de mayor demanda laboral (por condición de actividad; edad; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; plan de estudio o programa; región de planificación).	3339	3246	97%
43	Formación para el Empleo	INAMU, MICIIT, MEP, INA, MTSS	INAMU	Actividad 2.1	Actividad 2.1. Asistencia técnica del INAMU, MICIIT y de organismos internacionales, para la promoción de la equidad e igualdad de género en la planificación y ejecución de los programas de ETP del MEP -CTP-DEPJA, FTP del INA y formación y capacitación del Programa Empléate-MTSS, incluyendo las	Cantidad de asistencias técnicas ejecutadas para la promoción de la equidad e igualdad de género en la planificación y ejecución de los programas de EFTP del MEP, el INA y el Programa Empléate-MTSS.	1	0	0%

					acciones de educación y orientación vocacional y profesional, para que más mujeres logren acceder y permanecer en las carreras de las áreas STEM y de mayor demanda en el mercado laboral.				
44	Formación para el Empleo	INAMU, INA, MEP-CTP-DEPJA. MTSS	INAMU	Actividad 2.2	Actividad 2.2. Ejecución de acciones de capacitación sobre promoción de la equidad e igualdad de género en los procesos de orientación vocacional e intermediación laboral, al personal de orientación e intermediación de los servicios del MEP-CTP-DEPJA, INA - incluido centros colaboradores-, agentes de orientación e intermediación de la ANE-RUE y personal de Empléate, para promover la incorporación de más mujeres en carreras técnicas STEM y/o de mayor demanda laboral.	Cantidad de personas funcionarias del MEP-CTP-DEPJA, INA, ANE-RUE y del Programa Empléate del MTSS, capacitadas en promoción de la equidad e igualdad de género en los procesos de orientación vocacional e intermediación.	50	89	178%

45	Formación para el Empleo	MICITT, INAMU, MEP, INA, CPJ.	MICITT	Actividad 2.3	Actividad 2.3. Ejecución del programa interinstitucional "+ Mujeres en STEAM", del (MEP /INA / MICITT/ INAMU) que incluya mentorías/tutorías y reconocimiento a mujeres destacadas en el país en las carreras técnicas y universitarias-STEM; organización de foros y otros eventos, en alianza con el sector productivo, OSC y organismos internacionales; y mejora en el acceso a los centros de formación por parte de las personas jóvenes y mujeres para que se incentive su participación en carreras técnicas y universitarias-de ese ámbito.	Porcentaje de avance en la ejecución del programa interinstitucional + Mujeres en STEM.	40%	40%	100%
46	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 2.4.1	Actividad 2.4.1 Mejora en el acceso de las mujeres y las personas jóvenes a las carreras técnicas y universitarias STEM impartidas por los CTP del MEP, los centros de formación públicos y privados acreditados por el INA.	Cantidad de mujeres egresadas anualmente de un programa educativo de FTP, en áreas STEM o de mayor demanda laboral, impartido por un centro de formación público o privado acreditado por el INA (por condición de actividad; edad;	539	471	87%

						discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; plan de estudio o programa; región de planificación)			
47	Formación para el Empleo	CTP-MEP	MEP	Actividad 2.4.2	Actividad 2.4.2 Mejora en el acceso de las mujeres y las personas jóvenes a las carreras técnicas y universitarias STEM impartidas por los CTP del MEP, los centros de formación públicos y privados acreditados por el INA.	Cantidad de mujeres egresadas anualmente de un programa de educación técnica profesional, en áreas STEM o de mayor demanda laboral, impartido por un CTP del MEP (por condición de actividad; edad; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; plan de estudio o programa; región de planificación).	2800	3246	116%
48	Formación para el Empleo	CTP-MEP, INA	MEP	AE3	AE3. Ampliación de cobertura de programas de Educación y Formación Técnica Profesional en modalidad Dual (EFTP), en el marco de la Ley N°9.728 y su Reglamento, para incrementar el Cantidad de personas egresadas bajo esta	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de EFTP en modalidad dual, en áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; discapacidad; situación socioeconómica; nivel	470	16	3%

					modalidad con nivel técnico, altamente cualificadas.	educativo; condición migratoria; programa de EFTP; región de planificación).			
49	Formación para el Empleo	CAP	MEP	Actividad 3.1	Actividad 3.1 Elaboración y ejecución de un plan para la promoción de una mayor participación de los actores (estudiantes, centros educativos y empresas) en programas educativos de la educación y formación técnica profesional dual que imparten el MEP y el INA	Porcentaje de avance en la planificación y ejecución de un Plan de comunicación que promueva la EFTP dual para que se convierta en una alternativa ampliamente reconocida por la sociedad (centros educativos, estudiantes y sector productivo), como una nueva modalidad dentro del sistema educativo costarricense de actual.	20%	20%	100%
50	Formación para el Empleo	CTP-MEP	MEP	Actividad 3.2	Actividad 3.2. Ejecución de programas de ETP en modalidad dual –con nivel técnico–, por parte de los CTPs del MEP dentro y fuera de la GAM, en áreas más demandas del mercado laboral.	Cantidad de programas de ETP impartidos por CTP del MEP, en modalidad dual, en áreas de mayor demanda laboral, según nombre del programa.	10	4	40%

51	Formación para el Empleo	CTP-MEP	MEP	Actividad 3.3	Actividad 3.3.Promoción de estudiantes en los CTPs del MEP con nivel técnico, en programas de ETP en modalidad dual y en áreas más demandadas del mercado laboral, incluidas las STEM, dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de estudio en ETP impartido por CTP del MEP, en modalidad dual, en áreas más demandadas del mercado laboral (por edad; sexo; discapacidad; programa de formación, educación o capacitación; región de planificación).	20	16	80%
52	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 3.4	Actividad 3.4. Ejecución de programas de FTP, en modalidad dual con nivel técnico, por parte del INA dentro y fuera de la GAM, en áreas más demandadas del mercado laboral.	Cantidad de programas de FTP impartidos en modalidad dual por el INA, en áreas de mayor demanda laboral, según nombre del programa.	10	23	230%
53	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 3.5	Actividad 3.5. Promoción de estudiantes en los servicios de FTP del INA –con nivel técnico–, en programas de FTP en modalidad dual y en áreas más demandadas del mercado laboral, dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de FTP en modalidad dual impartido por el INA, en áreas más demandadas del mercado laboral (por edad; sexo; discapacidad; programa de EFTP; región de planificación).	450	261	58%

54	Formación para el Empleo	INA, MEP	INA	Actividad 3.6	Actividad 3.6. Mejora en el acceso de estudiantes que participan en los servicios de EFTP en modalidad dual, impartidos por los CTP del MEP y el INA, a becas según la Ley N°9.728 y su Reglamento.	Cantidad de personas becadas en programas de ETP en modalidad dual según la Ley N° 9.728 y su reglamento, por sexo y región (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria, programa de formación; región de planificación)	1000	475	48%
55	Formación para el Empleo	MICITT	MICITT	AE4	AE4. Ejecución de programas de formación y capacitación, en CISCO, ORACLE, MICROSOFT y otros similares, dirigidos a la adquisición de habilidades digitales para el empleo, en regiones dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de personas capacitadas anualmente en programas de formación y capacitación para el empleo en habilidades digitales (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa de formación o capacitación; región de planificación).	176	259	147%
56	Formación para el Empleo	MICITT, Dirección de Talento y Apropriación Social del Conocimiento (DTASC)	MICITT	Actividad 4.1	Actividad 4.1. Establecimiento de alianzas público-público y público-privadas para la generación de programas cortos de capacitación en	Cantidad de programas cortos de capacitación en CTI generados mediante alianzas público y público privadas.	1	0	0%

					Ciencia, Tecnología e Innovación, en habilidades digitales básicas y otras tecnologías emergentes, que mejoren las condiciones de empleabilidad de las personas en búsqueda activa de empleo, dentro y fuera de la GAM.				
57	Formación para el Empleo	MICITT, Dirección de Talento y Apropiación Social del Conocimiento (DTASC)	MICITT	Actividad 4.2	Actividad 4.2. Ejecución de capacitaciones en habilidades digitales básicas y tecnologías emergentes dirigidas a poblaciones del Sistema Nacional de Empleo (SNE), dentro y fuera de la GAM, mediante el Programa Nacional de Centros Comunitarios (CECI), con menos de primaria completa y personas con discapacidad.	Cantidad de personas capacitadas anualmente en habilidades digitales básicas y tecnologías emergentes por medio del Programa Nacional de CECI (por edad; sexo; discapacidad; región de planificación).	2400	6295	262%
58	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 4.3	Actividad 4.3. Ejecución de programas de formación y capacitación en el INA, dirigidos a la adquisición de habilidades digitales básicas para el empleo -informática-, dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de personas formadas anualmente en programas impartidos por el INA, en habilidades digitales básicas.	7000	11664	167%

60	Formación para el Empleo	MEP- Dirección de desarrollo curricular- Dirección de recursos tecnológicos.	MEP	Actividad 4.5	Actividad 4.5. Implementación del programa de estudios para el desarrollo de competencias digitales dirigidos a estudiantes desde la primera infancia hasta la educación diversificada.	Porcentaje de estudiantes que reciben lecciones con el programa de estudios aprobado para el desarrollo de competencias digitales desde la educación preescolar hasta educación diversificada.	90%	100%	111%
61	Formación para el Empleo	INA, Empléate- MTSS, MEP	MEP	AE5	AE5. Ejecución de programas de formación y capacitación dirigidos a la adquisición de competencias lingüísticas para el empleo, en un idioma demandado en el mercado laboral - inglés u otro(s) idioma(s)-.	Cantidad de personas que reciben becas o beneficios en programas de formación y/o capacitación en competencias lingüísticas más demandadas en el mercado laboral - inglés, otro idioma- (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa de formación o capacitación; región de planificación, región).	9555	21304	223%

62	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 5.1	Actividad 5.1. Ejecución de programas de capacitación y formación dirigidos a la adquisición de competencias lingüísticas para el empleo en un idioma demandado en el mercado laboral – inglés u otro(s) idioma(s)- mediante centros de formación del INA.	Cantidad de personas formadas anualmente en programas de formación impartidas por el INA, en competencias lingüísticas más demandadas en el mercado laboral – inglés, otro idioma- (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; curso, programa de formación, programa de habilitación y prueba de certificación; región de planificación).	7555	6101	81%
63	Formación para el Empleo	Empléate-MTSS	MTSS	Actividad 5.2	Actividad 5.2. Ejecución de servicios de formación para el empleo dirigidos a la adquisición de competencias lingüísticas para el empleo en un idioma demandado en el mercado laboral – inglés u otro(s) idioma(s)- mediante el PRONAE-Empléate del MTSS, en alianza con los CTP-MEP y centros de formación privados.	Cantidad de personas capacitadas anualmente en programas de formación para el empleo en competencias lingüísticas por el PRONAE-Empléate del MTSS (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; curso o programa de	6750	8138	121%

						formación; región de planificación).			
64	Formación para el Empleo	MEP, MICIIT	MICITT	Actividad 5.3	Actividad 5.3. Mejora de las condiciones para el aprendizaje, la cobertura y el modelo de aprendizaje remoto del idioma inglés en los Centros Educativos Unidocentes del MEP (Proyecto Colibrí).	Cantidad de Centros Educativos Unidocentes vinculados al Proyecto Colibrí.	40	35	88%
65	Formación para el Empleo	MEP, MCJ	MCJ	AE6	AE6. Promoción de planes de estudios y programas de educación y formación técnica profesional vinculados a la economía creativa y cultural, dentro y fuera de la GAM.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un plan de estudio o programa de educación y formación técnica profesional en áreas vinculadas a la economía creativa y cultural (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa de EFTP; región de planificación).	100	0	0%

67	Formación para el Empleo	MCJ	MCJ	Actividad 6.2	Actividad 6.2. Promoción de estudiantes en programas de formación técnica impartidos por el MCJ, vinculados con la economía creativa y cultural.	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de formación técnica impartidos por el MCJ, en áreas vinculadas a la economía creativa y cultural (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa de formación o capacitación; región de planificación).	80	130	163%
68	Formación para el Empleo	MCJ, INA	MCJ	Actividad 6.3	Actividad 6.3. Diseño de servicios de capacitación y formación profesional en el INA, en áreas relacionadas con la Economía Creativa y Cultural, dirigido a población del sector cultural.	Cantidad de servicios de capacitación y formación profesional diseñados por el INA, en áreas de la Economía Creativa y Cultural, solicitados por el MCJ según análisis de demanda.	1	1	100%
69	Formación para el Empleo	MCJ, INA	MCJ	Actividad 6.4	Actividad 6.4. Promoción de estudiantes en servicios de capacitación y formación profesional los programas de FTP impartidos por el INA, vinculados con la economía creativa y cultural.	Cantidad de personas capacitadas y formadas anualmente de servicios de capacitación y formación profesional impartido por el INA, en áreas vinculadas a la economía creativa y cultural (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad;	20	0	0%

						situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; módulo certificable o programa de formación o capacitación; región de planificación).			
70	Formación para el Empleo	INA, Empléate-PRONAE-MTSS, CPJ.	MTSS	AE7	AE7. Ejecución de programas de formación y capacitación dirigidos a la adquisición de competencias técnicas y habilidades para el empleo, en las áreas más demandadas del mercado laboral, dentro y fuera de la GAM	Cantidad de personas capacitadas anualmente en Módulos Certificables o Programas de Capacitación y formación dirigidos a la adquisición de competencias técnicas y habilidades para el empleo, en áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; módulo certificable o programa de formación o capacitación; región de planificación).	9233	87322	946%

71	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 7.1	<p>Actividad 7.1. Ejecución de programas de habilitación y servicios de capacitación profesional por el INA dentro y fuera de la GAM, para la adquisición, la reconversión (reskilling) o la actualización de habilidades técnicas (upskilling) en las áreas más demandadas del mercado laboral, como: la industria 4.0, mantenimiento industrial –electricidad, electromecánica, electrónica, mecánica o refrigeración–; calidad –moldeo de plástico, mecánica de precisión, calibraciones–, construcción, turismo, industria alimentaria, manufactura médica, servicios –servicio al cliente–, administración, banca y finanzas, economía verde, economía del cuidado y otras que puedan ser determinadas en el marco del SNE.</p>	<p>Cantidad de personas capacitadas y formadas anualmente en servicios de capacitación profesional del INA, para la adquisición, la reconversión o la actualización de habilidades técnicas, en las áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; cursos, programas de formación, programas de habilitación y pruebas de certificación; región de planificación).</p>	6033	59517	987%
----	--------------------------	-----	-----	---------------	--	--	------	-------	-------------

72	Formación para el Empleo	Empléate-PRONAE-MTSS	MTSS	Actividad 7.2	<p>Actividad 7.2. Ejecución de programas de formación para el empleo por el PRONAE- Empléate del MTSS, dentro y fuera de la GAM, dirigidos a la adquisición, la reconversión (reskilling) o la actualización (upskilling) de habilidades técnicas, en las áreas más demandadas del mercado laboral, como: la industria 4.0, mantenimiento industrial -electricidad, electromecánica, electrónica, mecánica o refrigeración-; calidad -moldeo de plástico, mecánica de precisión, calibraciones-, construcción, turismo, industria alimentaria, manufactura médica, servicios -servicio al cliente-, administración, banca y finanzas, economía verde, economía del cuidado, y otras que puedan ser determinadas en el marco del SNE.</p>	<p>Cantidad de personas capacitadas anualmente en programas de formación para el empleo, por el PRONAE-Empléate del MTSS para la adquisición, la reconversión o la actualización de habilidades técnicas más demandadas por el mercado laboral (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; curso o programa de formación o capacitación; región de planificación).</p>	2500	5522	221%
----	--------------------------	----------------------	------	---------------	--	--	------	------	-------------

73	Formación para el Empleo	CPJ.	MCJ	Actividad 7.3	Actividad 7.3. Ejecución de programas de capacitación y formación a personas jóvenes con discapacidad en áreas más demandas del mercado laboral, mediante el Programa de Inclusión para personas jóvenes con discapacidad del CPJ.	Cantidad de personas jóvenes con discapacidad de 12 a 35 años, capacitadas anualmente en Programas de Capacitación y formación mediante el Programa de Inclusión para personas jóvenes con discapacidad del CPJ (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; módulo certificable o programa de formación o capacitación; región de planificación).	40	54	135%
74	Formación para el Empleo	EPJA-MEP, Empléate-PRONAE-MTSS	MEP	AE8	AE8. Ejecución de programas y servicios educativos en el MEP, dirigidos a la mejora del nivel de escolaridad de las personas desempleadas con bajo nivel de cualificación, en búsqueda activa de empleo, según mecanismos de priorización del SNE.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo matriculadas anualmente en las modalidades de la DEPJA (Depto. Educación para las personas jóvenes y adultas), (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa o servicios educativo	100000	2783	3%

						recibido; región de planificación).			
75	Formación para el Empleo	MEP- Dirección de desarrollo curricular- Departamento de jóvenes y adultos	MEP	Actividad 8.1	Actividad 8.1. Formulación de una reforma integral al modelo educativo de las modalidades de educación dirigidas a personas jóvenes y adultos en CINDEA e IPEC.	Porcentaje de avance en la construcción del nuevo modelo educativo para las modalidades de la EPJA	50%	17%	34%
76	Formación para el Empleo	MEP- Dirección de desarrollo curricular- Departamento de jóvenes y adultos	MEP	Actividad 8.2	Actividad 8.2. Ejecución de la reforma integral al modelo educativo de las modalidades de educación dirigidas a personas jóvenes y adultas.	Cantidad de personas jóvenes y adultas matriculadas en modalidades de educación para personas jóvenes y adultas que ejecutan el nuevo modelo educativo.	10000	138000	1380%
77	Formación para el Empleo	MEP, INA	MEP	Actividad 8.3	Actividad 8.3. Mejora en el acceso de personas en búsqueda activa de empleo, en situación de pobreza y pobreza extrema y con secundaria incompleta o menos, a servicios educativos del Programa de Educación de Jóvenes y Adultos (EPJA) del MEP, para para la mejora de su escolaridad (IPEC,	Cantidad de personas estudiantes del MEP inscritas anualmente en ANE, (por sexo y región).	3000	2783	93%

					CINDEA, Colegios Nocturnos).				
78	Formación para el Empleo	MEP- Dirección de desarrollo curricular- Departamento de jóvenes y adultos, UNED - Facultad de educación	MEP	Actividad 8.4	Actividad 8.4. Elaboración de la opción educativa en modalidad virtual "Bachillerato para la empleabilidad" dirigida a apoyar la conclusión del Bachillerato en Educación Media, a aquellas personas que no hayan logrado aprobar al menos uno de los exámenes de Bachillerato del MEP.	Porcentaje de avance en el desarrollo de la opción educativa en modalidad virtual del MEP "Bachillerato para la Empleabilidad".	100%	100%	100%
79	Formación para el Empleo	MEP- Dirección de desarrollo curricular- Departamento de jóvenes y adultos, UNED - Facultad de educación	MEP	Actividad 8.5	Actividad 8.5. Implementación de la opción educativa en modalidad virtual "Bachillerato para la Empleabilidad" dirigida a apoyar la conclusión del Bachillerato en Educación Media, a aquellas personas que no hayan logrado aprobar al menos uno de los exámenes de Bachillerato del MEP.	Cantidad de personas graduadas anualmente en la opción educativa Bachillerato para la Empleabilidad y el Emprendimiento del Ministerio de Educación Pública.	10000	16550	166%
82	Formación para el Empleo	MEP	MEP	Actividad 8.8	Actividad 8.8. Formulación e implementación de una campaña de divulgación de las rutas o trayectorias disponibles en el MEP, para las poblaciones que no han concluido	Cantidad de acciones de divulgación ejecutadas sobre las rutas o trayectorias disponibles en el MEP, para las poblaciones que no han concluido su formación académica y técnica	5	8	160%

					su formación académica y técnica en el sistema educativo formal.	en el sistema educativo formal.			
83	Formación para el Empleo	MEP	MEP	Actividad 8.9	Actividad 8.9. Implementación del servicio de certificación de lecto escritura y competencias en matemáticas básicas, en las 27 Direcciones Regionales Educativas, según sea requerido.	Cantidad de personas certificadas en lecto escritura y competencias en matemáticas	250	518	207%
84	Formación para el Empleo	INA, Empléate-PRONAE MTSS	MTSS	AE9	AE9. Ejecución de acciones de formación y capacitación focalizadas en personas desempleadas que se encuentren en búsqueda activa de empleo, con bajo nivel de cualificación y/o en situación de pobreza extrema, pobreza básica y vulnerabilidad, para apoyar la mejora de su perfil de empleabilidad.	Cantidad de personas desempleadas con bajo nivel de cualificación, capacitadas y formadas para la mejora de su perfil de empleabilidad (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa de formación o capacitación; región de planificación).	8000	17408	218%

85	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 9.1	<p>Actividad 9.1. Ejecución de programas de habilitación y servicios de capacitación profesional por parte del INA, a personas con baja cualificación –primaria y menos de noveno año–, que se encuentren en situación de pobreza extrema, pobreza básica y/o vulnerabilidad, para apoyar la adquisición, la reconversión (reskilling) o la actualización (upskilling) de habilidades técnicas, en las áreas más demandadas del mercado laboral, como: economía del cuidado, economía verde, manufactura médica, industria alimentaria, turismo, construcción, comercio y reparación, mecánica de precisión y otras que puedan ser determinadas en el marco del SNE.</p>	<p>Cantidad de personas con bajo nivel de cualificación y en desventaja social, capacitadas y formadas anualmente en servicios de capacitación profesional por el INA para apoyar la mejora de su empleabilidad.</p>	7000	14543	208%
----	--------------------------	-----	-----	---------------	--	--	------	-------	------

86	Formación para el Empleo	Empléate-PRONAE MTSS	MTSS	Actividad 9.2	<p>Actividad 9. 2. Ejecución de programas de formación para el empleo a personas con baja cualificación –primaria y menos de noveno año–, que se encuentren en situación de pobreza extrema, pobreza básica y/o vulnerabilidad, para apoyar la adquisición, la reconversión (reskilling) o la actualización (upskilling) de habilidades técnicas, en las áreas más demandadas del mercado laboral, como: economía del cuidado, economía verde, manufactura médica, industria alimentaria, turismo, construcción, comercio y reparación, mecánica de precisión y otras que puedan ser determinadas en el marco del SNE.</p>	<p>Cantidad de personas con bajo nivel de cualificación y en situación de pobreza extrema, pobreza básica y vulnerabilidad, capacitadas y formadas anualmente en servicios de formación para el empleo por el PRONAE-Empléate del MTSS para apoyar la mejora de su empleabilidad (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, condición migratoria, curso, programa de capacitación o prueba de certificación, región de planificación).</p>	1125	2657	236%
----	--------------------------	----------------------	------	---------------	--	--	------	------	-------------

87	Formación para el Empleo	Empléate-PRONAE MTSS	MTSS	Actividad 9.3	Actividad 9.3. Ejecución de programas de formación para el empleo por parte del PRONAE-Empléate del MTSS, a personas con baja cualificación – primaria completa y menos de noveno año–, que se encuentren en situación de pobreza extrema, pobreza básica y/o vulnerabilidad, para apoyar la adquisición de habilidades digitales básicas para el empleo.	Cantidad de personas con bajo nivel de cualificación y en situación de pobreza extrema, pobreza básica y vulnerabilidad, capacitadas y formadas anualmente en servicios de formación para el empleo por el PRONAE-Empléate del MTSS para la adquisición de habilidades digitales básicas (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, condición migratoria, curso, programa de capacitación o prueba de certificación, región de planificación).	500	208	42%
88	Formación para el Empleo	MCJ, INA, IMAS	INA	AE10	AE10. Promoción del servicio de certificación de competencias laborales del INA, para la mejora del perfil de empleabilidad de las personas en búsqueda activa de empleo que así lo requieran, según mecanismos de priorización del SNE.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA para la mejora de su perfil de empleabilidad (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria;	4200	535	13%

						certificación laboral recibida; región de planificación).			
89	Formación para el Empleo	MCJ, INA_ANE	MCJ	Actividad 10.1	Actividad 10.1. Promocionar el acceso a servicios de certificación de competencias laborales del INA, a personas que se encuentren en búsqueda activa de empleo en el área creativa y cultural, para la mejora de su perfil de empleabilidad.	Cantidad de personas en búsqueda de empleo (registrados en INA) en el área creativa y cultural participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA, para la mejora de su perfil de empleabilidad (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; certificación laboral recibida; región de planificación).	200	77	39%
90	Formación para el Empleo	INA, IMAS	INA	Actividad 10.2	Actividad 10.2. Mejora del acceso a servicios de certificación de competencias del INA, a personas desempleadas, en búsqueda activa de empleo, con baja cualificación laboral, en situación de pobreza extrema, pobreza básica y/o vulnerabilidad, personas con discapacidad, migrantes y mujeres.	Cantidad de personas en desventaja social (pobreza extrema, pobreza básica) participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA para la mejora de su perfil de empleabilidad	4000	535	13%

91	Formación para el Empleo	Comisión Interinstitucional MNC-EFTP-CR, SINEFOTEP	MEP	AE11	AE11. Mejora en la gobernanza y articulación de la Comisión Interinstitucional para la Implementación y el Seguimiento (CIIS) del Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR), el Sistema Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional (SINEFOTEP,) la Comisión Asesora y Promotora de la EFFT Dual (CAP) y el SNE, para agilizar la normalización de cualificaciones y garantizar la pertinencia y la calidad de la oferta formativa de EFTP.	Cantidad de medidas ejecutadas en el marco de la ENETH-CR, para mejorar la gobernanza y la articulación de la CIIS, CAP, SINEFOTEP y el SNE.	1	1	100%
92	Formación para el Empleo	MEP, INA	MEP	Actividad 11.1	Actividad 11.1. Mejora en la gestión de los procesos y sus procedimientos para la normalización de cualificaciones de la oferta formativa a implementar en el marco de la Estrategia Nacional de Empleabilidad y Talento Humano, de manera que se agilice la ejecución de planes de estudios y	Porcentaje de planes de estudio y programas de EFTP alineados por el MEP y el INA, según estándares de cualificación aprobados por la CIIS (Comisión Interinstitucional para la Implementación y Seguimiento del Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y	40%	52%	130%

					programas de EFTP, que se encuentren alineados con los estándares de cualificación establecidos en el Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica.	Formación Técnica Profesional).			
93	Formación para el Empleo	MEP, MTSS, INA	MEP	Actividad 11.2	Actividad 11.2. Actualización del MNC-EFTP-CR que introduzca mejoras en su contenido, perfiles profesionales, cualificaciones y gestión, así como la disponibilidad de recursos humanos, financieros y tecnológicos para agilizar la normalización de cualificaciones de la oferta formativa de la EFPT del país, según la demanda del mercado laboral (sectores productivos, perfiles, cualificaciones y competencias).	Cantidad de acciones implementadas para la actualización de la estructura del MNC-EFTP-CR (Marco Nacional de Cualificación de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica).	2	2	100%
94	Formación para el Empleo	MEP, MTSS, INA	MEP	Actividad 11.3	Actividad 11.3. Diseño de una propuesta de nueva estructura de gobernanza y marco normativo de la EFTP más ágil, eficiente y efectiva, que facilite la articulación de acciones	Porcentaje de avance en la implementación de la Política Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional, según su modelo de gestión.	60%	30%	50%

					interinstitucionales establecidas en la CAP, el SINEFOTEP y la CIIS y un mayor aprovechamiento de los recursos disponibles para la toma de decisiones que garanticen una mayor calidad y pertinencia de la oferta formativa disponible y una mayor conexión con los servicios públicos de empleo.				
95	Formación para el Empleo	MEP	MEP	Actividad 11.4	Actividad 11.4. Mejora en la oferta de EFTP y de formación para el empleo, y un mayor aprovechamiento de los recursos disponibles y una mayor pertinencia según demanda del mercado laboral.	Porcentaje de nuevos programas de estudio y educativos del MEP en el marco de la educación técnica profesional EFTP, diseñados acorde con la demanda del mercado laboral, según nombre del programa*	40%	100%	250%
97	Formación para el Empleo	INA (SINAFOR-ANE-INA-GTIC)	INA	Actividad 12.1	Actividad 12.1. Creación y actualización periódica de un banco de centros de formación para el empleo acreditados por el INA, que incluya la oferta formativa brindada, así como los requisitos de ingreso y otros datos relevantes para el acceso de la población que requiere mejorar su perfil de empleabilidad, y su vinculación con la	Cantidad de actualizaciones realizadas del banco de centros de formación para el empleo acreditados por el INA.	1	1	100%

					oferta de servicios del SNE.				
98	Formación para el Empleo	INA (SINAFOR-ANE-INA-GTIC)	INA	Actividad 12.2	Actividad 12.2. Incorporación de información del banco de centros en el Módulo de Formación de la plataforma www.brete.cr, de manera que los agentes de empleo, puedan derivar y orientar a las personas en búsqueda activa de empleo sobre los servicios de formación disponibles.	Porcentaje de avance en la incorporación del banco de centro de formación en el módulo de formación de la plataforma www.brete.cr, según plan de trabajo anual de la ANE.	100%	100%	100%
99	Formación para el Empleo	INA-ANE	INA	Actividad 12.3	Actividad 12.3. Formalización de convenios interinstitucionales para la actualización periódica del banco de centros de formación acreditados por el INA y el acceso de personas autorizadas a esta información de manera que se facilite la derivación de personas que requieran acceder a estos servicios, a través del módulo de referencia bidireccional automatizado que se crea en la plataforma www.brete.cr, el marco de la ENETH-CR.	Porcentaje de entidades que conforman la REU con convenio formalizado para acceder a información del banco de centros de formación para el empleo incorporado en la plataforma www.brete.cr	40%	40%	100%

100	Formación para el Empleo	MEP, INA, por considerar educación superior universitaria.	MEP	AE13	AE13. Desarrollo de capacidades del personal docente para brindar oferta formativa pertinente y de calidad en los servicios de educación terciaria disponibles.	Cantidad de docentes del área de Especialidades Técnicas que laboran en los CTP del MEP y centros de formación del INA, que participan en actividades de capacitación del Plan Anual y la Oferta Formativa.	100	322	322%
101	Formación para el Empleo	INA	INA	Actividad 13.1	Actividad 13.1. Ejecución del plan anual de formación para el personal docente de los centros de formación del INA que incluya cursos, pasantías en el sector productivo, mentorías, foros, y otras actividades, que faciliten la actualización de sus conocimientos, competencias y experiencia profesional, en línea con la demanda laboral.	Cantidad de personal docente del INA que participa y finaliza actividades del plan anual de formación, según prioridades institucionales del ámbito técnico, curricular y metodológico.	600	824	137%
102	Formación para el Empleo	MEP	MEP	Actividad 13.2	Actividad 13.2.1 Ejecución de procesos de capacitación según el plan anual formulado para el personal docente de los centros de formación (CTP-MEP) dirigido a fortalecer las competencias técnicas, lingüísticas y las estrategias del personal docente para	Cantidad de personal docente de los CTP del MEP que labora en el área de Especialidades Técnicas, que participa y finaliza, las actividades de capacitación de Participación y Aprovechamiento, aprobadas por el IDP	125	269	215%

					brindar oferta formativa pertinente y de calidad.	en la Oferta Formativa Anual			
103	Formación para el Empleo	MEP	MEP	Actividad 13.2	Actividad 13.2.2 Ejecución de procesos de capacitación según el plan anual formulado para el personal docente de los centros de formación (CTP-MEP) dirigido a fortalecer las competencias técnicas, lingüísticas y las estrategias del personal docente para brindar oferta formativa pertinente y de calidad.	Cantidad de actividades de capacitación ejecutadas trimestralmente, dirigidas al personal de CTP de Especialidades Técnicas del MEP de la Oferta Formativa anual aprobada por el IDP.	5	14	280%
104	Formación para el Empleo	DETCE	MEP	Actividad 13.3	Actividad 13.3. Establecimiento de alianzas estratégicas con organizaciones públicas y privadas del ámbito nacional e internacional, orientadas al desarrollo de recursos educativos, procesos de capacitación actividades de índole educativo, que propicien el desarrollo de capacidades en las personas docentes y del estudiantado de la ETP.	Cantidad de convenios de cooperación técnica formalizados con organizaciones públicas y privadas	2	7	350%

105	Emprendimiento	UFODE	INA	AE1	AE1. Fortalecimiento de emprendimientos por medio del servicio de acompañamiento, desarrollado por medio de los Centros de Desarrollo Empresarial del INA1/.	Cantidad de atenciones brindadas por medio del servicio de acompañamiento para personas beneficiarias del SBD, con prioridad para personas emprendedoras2/.	200	656	328%
106	Emprendimiento	Unidades Regionales INA (apoyo de la UFODE)	INA	Actividad 1.1	Actividad 1.1. Prestación de servicio de capacitación por medio de la Ruta del Emprendimiento desarrollada en las Unidades Regionales del Instituto Nacional de Aprendizaje.	Cantidad de personas emprendedoras atendidas por medio de la Ruta del emprendimiento, con prioridad en el curso de "Validación de idea de negocio".	525	258	49%
107	Emprendimiento	UFODE	INA	Actividad 1.2	Actividad 1.2. Desarrollo e implementación del Programa de Becas-SBD dirigidas al apoyo al emprendimiento.	Cantidad de personas becarias beneficiadas por medio de programas dirigidos al fortalecimiento de emprendimientos.	120	489	408%
108	Emprendimiento	UFODE	INA	Actividad 1.3	Actividad 1.3. Prestación de Servicio de acompañamiento empresarial a PYMES por medio de los Centros de Desarrollo Empresarial del Instituto Nacional de Aprendizaje.	Cantidad de atenciones brindadas por medio del servicio de acompañamiento para beneficiarios del SBD, con prioridad en PYMES.	800	896	112%
109	Emprendimiento	UFODE	INA	Actividad 1.4	Actividad 1.4. Desarrollo e implementación del Programas de becas dirigidas al fortalecimiento de PYMES en diversos temas.	Cantidad de personas becadas por medio de programas dirigidos al fortalecimiento de emprendimientos.	315	432	137%

110	Emprendimiento	IMAS	IMAS	AE2	AE2. Ejecución de transferencias monetarias no reembolsables para la creación y el fortalecimiento de emprendimientos productivos lícitos.	Cantidad de personas que reciben transferencias no reembolsables para el fortalecimiento de sus competencias mediante el beneficio de capacitación y/o beneficio de emprendimientos productivos individuales lícitos para la creación y fortalecimiento de los mismos para la generación del autoempleo y/o el empleo (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria)	2940	4097	139%
112	Emprendimiento	IMAS	IMAS	Actividad 2.2	Actividad 2.2. Ejecución del subsidio de capacitación, el cual brinda oportunidades a las personas para fortalecer sus competencias con el fin de facilitar su acceso al empleo y el desarrollo o mejora en la ejecución de emprendimientos productivos, mediante una transferencia monetaria no reembolsable para cubrir los costos de matrícula y	Cantidad de personas que reciben el subsidio de capacitación para fortalecer sus competencias con el fin de facilitar su acceso al empleo y el desarrollo o mejora en la ejecución de emprendimientos productivos, mediante una transferencia monetaria no reembolsable (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad,	2380	3537	149%

					mensualidades de cursos de capacitación técnica y microempresarial, así como aquellos costos relacionados con la participación en las distintas actividades de intercambio de conocimientos y promoción programadas a nivel institucional y otros procesos.	situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria)			
118	Emprendimiento	FIDEIMAS	IMAS	AE4	AE4. Ejecución de beneficios para facilitar el acceso a préstamos reembolsables con respaldo de garantías ante los intermediarios financieros, con tasas de interés diferenciada en condiciones favorables, así como brindar oportunidades a las personas o grupos que requieren capacitación, asistencia técnica y seguimiento, a fin de fortalecer o consolidar una actividad productiva4/.	Cantidad de personas o grupos con acceso a préstamos reembolsables con respaldo de garantías ante los intermediarios financieros, con tasas de interés diferenciada en condiciones favorables, así como brindar oportunidades a las personas o grupos que requieren capacitación, asistencia técnica y seguimiento, a fin de fortalecer o consolidar una actividad productiva.	300	3168	1056%
113	Emprendimiento	MTSS, Dirección de Economía Social Solidaria	MTSS	AE3	AE3. Desarrollo de un nuevo modelo de intervención y relanzamiento del Programa Nacional de Apoyo a la Microempresa y la	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del Modelo de PRONAMYPE con una nueva oferta programática	40%	40%	100%

					Movilidad Social (PRONAMYPE) del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)				
114	Emprendimiento	Dirección Economía Social Solidaria	MTSS	Actividad 3.1	Actividad 3.1. Actualización e implementación de la oferta de capacitación dirigido a emprendimientos e ideas productivas.	Cantidad de personas que acceden a microcrédito y reciben un servicio de capacitación.	120	0	0%
115	Emprendimiento	Dirección Economía Social Solidaria	MTSS	Actividad 3.2	Actividad 3.2. Desarrollo e implementación de oferta de asistencia técnica a emprendimientos e ideas productivas.	Cantidad de personas que acceden a microcrédito y reciben un servicio de asistencia técnica.	120	0	0%
116	Emprendimiento	Dirección Economía Social Solidaria	MTSS	Actividad 3.3	Actividad 3.3. Actualización e implementación del programa de capital semilla dirigido a ideas productivas y emprendimientos.	Cantidad de personas/emprendimientos que acceden a fondos no reembolsables.	80	309	386%
117	Emprendimiento	Dirección Economía Social Solidaria	MTSS	Actividad 3.4	Actividad 3.4. Actualización e implementación del programa de microcréditos dirigido a ideas productivas y emprendimientos	Cantidad de microcréditos otorgados.	320	448	140%
167	Priorización de Poblaciones	IMAS-SINURUBE	IMAS	Actividad 3.4.1	Actividad 3.4.1 Perfilamiento a personas en condición de pobreza extrema y pobreza básica, en Atención Integral del IMAS, que se encuentran desempleadas y fuera de la fuerza de trabajo,	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo incorporadas a la MIDI (modalidad de intervención de desarrollo integral) que cuentan con un perfilamiento para acceder a	1500	3811	254%

					que les facilita la identificación de competencias, habilidades y requerimientos de capacitación para la empleabilidad y la empresariedad.	oportunidades de empleo			
122	Transversales	ST-SNE	MTSS	AE1	AE1. Promoción y aplicación de incentivos establecidos por ley al sector empleador, para apoyar la generación de empleo, con especial énfasis en poblaciones priorizadas del SNE.	Cantidad de actividades de difusión ejecutadas con representantes del sector empleador, sobre incentivos establecidos por ley.	2	2	100%
123	Transversales	Sector comercio exterior, Comisión Asesora y Promotora de la EFTP (CAP). INA (ANE) y Conapdis	COMEX	Actividad 1.1	Actividad 1.1. Capacitación a los agentes de empleo de la RUE y personal de la ANE y CC sobre la aplicación de incentivos para el sector empleador, contenidos en la Ley N°10 234 Ley de Fortalecimiento de la competitividad territorial para promover la atracción de inversiones fuera de la Gran Área Metropolitana (2022); los incentivos a PYMES en la Ley N°9.728 de Educación y Formación Técnica Dual (2019); la Ley N°4.903 de Aprendizaje; y la Ley N°7092 sobre el	Cantidad de personas funcionarias de la RUE, ANE y COV capacitadas en la aplicación de incentivos establecidos por ley para el sector empleador.	30	56	187%

					impuesto de la renta e incentivo a favor de los empleadores que contraten personas con discapacidad.				
124	Transversales	ANE, ST-SNE	INA	Actividad 1.2.1	Actividad 1.2.1 Incorporación dentro del Plan de Comunicación del SNE (ANE-CC-RUE) de acciones para la difusión de incentivos al sector empleador establecidos por ley, para la generación de empleo (Ley N°10 234, Ley N°9.728; Ley N°4.903; y Ley N°7092).	Cantidad de actividades de difusión ejecutadas con representantes del sector empleador sobre incentivos al sector productivo, según plan de comunicación del SNE.	2	3	150%
125	Transversales	ANE, ST-SNE	INA	Actividad 1.2.2	Actividad 1.2.2 Incorporación dentro del Plan de Comunicación del SNE (ANE-CC-RUE) de acciones para la difusión de incentivos al sector empleador establecidos por ley, para la generación de empleo (Ley N°10 234, Ley N°9.728; Ley N°4.903; y Ley N°7092).	Cantidad de personas representantes del sector empleador que participan en actividades de difusión sobre incentivos al sector productivo.	30	36	120%
126	Transversales	MTSS, INA, Ministerio de la Presidencia.	MTSS	AE2	AE2. Formulación e impulso de otros incentivos al sector empleador, que estimulen su participación en iniciativas dirigidas a	Cantidad de incentivos al sector empleador impulsados para estimular su participación en iniciativas dirigidas a	1	1	100%

					mejora de la empleabilidad de poblaciones priorizadas por el SNE.	la mejora de la empleabilidad de la población.			
127	Transversales	CAP Dual	MEP	Actividad 2.1	Actividad 2.1. Formulación de una propuesta del Plan de incentivos para el sector productivo que promuevan una mayor participación de empresas en programas de EFTP Dual	Porcentaje de avance en la formulación de la propuesta del Plan de Incentivos para el sector productivo y así promover una mayor participación de las empresas en programas de EFTP Dual	20%	20%	100%
128	Transversales	ST-SNE	MTSS	Actividad 2.2	Actividad 2.2. Elaboración y ejecución de una propuesta de incentivos o acciones afirmativas en los procesos de compras del SICOP, para promover una mayor participación de personas jóvenes y personas con discapacidad en el mercado laboral, como puntajes extra en licitaciones u otras iniciativas.	Porcentaje de avance en la ejecución de una propuesta de incentivos o acciones afirmativas en los procesos de compras del SICOP, para promover una mayor participación de personas jóvenes y personas con discapacidad en el mercado laboral.	100%	100%	100%
129	Transversales	DNSS-MTSS	MTSS	Actividad 2.3	Actividad 2.3. Formulación y ejecución de una propuesta de reconocimientos empresariales, por inversión en programas de formación de talento humano u otras acciones, dirigidas a la	Porcentaje de avance en la formulación y ejecución de la propuesta de reconocimientos empresariales, por inversión en programas de formación de talento humano u otras iniciativas dirigidas a	60%	60%	100%

					mejora de la empleabilidad de las poblaciones priorizadas por el SNE, tales como: mujeres, personas jóvenes, personas en condición de pobreza y personas con discapacidad, en el marco del Decreto N° 43714- MTSS -H que crea el Sistema de Reconocimientos Sociolaborales (SIRESOL).	la mejora de la empleabilidad de poblaciones priorizadas por el SNE, en el marco del SIRESOL.			
130	Transversales	MCJ	MCJ	Actividad 2.4	Actividad 2.4 Promoción y aplicación de acciones e incentivos para el desarrollo y crecimiento de las industrias creativas y culturales, como la facilitación de procesos de importación y exportación de bienes y servicios vinculados a estas economías; el impulso a las dinámicas de comercialización; la facilitación migratoria; el establecimiento de incentivos estratégicos sectoriales; y la agilización transparente y expedita de los permisos, las autorizaciones y demás requerimientos	Cantidad de acciones e incentivos promovidos para el desarrollo y crecimiento de las industrias creativas y culturales fuera de la GAM, según la Ley N° 10 004	1	0	0%

					necesarios a nivel local, para el desarrollo de actividades creativas y culturales, según la Ley N° 10 004, Fomento a la Economía Creativa y Cultural para la generación de fuentes de empleo para el sector cultura, priorizando los territorios fuera de la GAM.				
131	Transversales	INAMU	INAMU	Actividad 2.5	Actividad 2.5. Promoción de la Estrategia de igualdad de género del empleo del INAMU.	Cantidad de empresas atendidas alguno de los procesos de la Estrategia Nacional de Igualdad de Género	7	228	3257%
133	Transversales	MICITT, MOPT, INDER	MICITT	Actividad 3.1	Actividad 3.1. Impulso a la ejecución de medidas para la mejora de la conectividad digital, energética y vial en regiones fuera de la GAM para atraer más IED, según lo establecido en Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública (2023–2026), tales como: ampliación y mejora de la conectividad a internet fija al 2026; conectividad significativa; ejecución del Segundo Programa de la Red Vial Cantonal; y mejoras en	Porcentaje de cumplimiento de acciones contenidas en el PNDIP (2023–2027) dirigidas a la mejora de la conectividad digital, energética y vial, en regiones fuera de la GAM para atraer más IED.	40%	40%	100%

					aeropuertos de Limón, Quepos y Liberia, entre otros.				
135	Transversales	Sector comercio exterior	COMEX	Actividad 3.3	Actividad 3.3. Impulso de iniciativas legislativas que generen incentivos para la atracción de talento especializado y fortalecimiento de un hub de educación que atienda las necesidades de la demanda del mercado laboral.	Número de reglamentos y normas que impulsen la atracción de talento humano especializado y la atención de las necesidades educativas según la demanda del mercado laboral.	1	1	100%
136	Transversales	CSE, DETCE-MEP	MEP	Actividad 3.4	Actividad 3.4. Ejecución de medidas para ampliar la cobertura de los Colegios con Bachillerato Internacional, en regiones fuera de la GAM e incrementar la cantidad personas jóvenes egresadas con bachillerato en educación media e internacional, con especial atención en mujeres y personas en condición de pobreza, pobreza extrema y vulnerabilidad.	Cantidad de medidas ejecutadas para la ampliación de cobertura de los Colegios con Bachillerato Internacional y el incremento de personas jóvenes egresadas con bachillerato en educación media e internacional.	1	2	200%

137	Transversales	MEIC, INA	INA	Actividad 3.5	Actividad 3.5. Formulación y ejecución de una propuesta de simplificación de trámites para los centros de formación privados que operan en el país, incluido la emisión de avales de calidad.	Porcentaje de avance en la aplicación de medidas para la simplificación de trámites de los centros de formación privados que operan en el país.	40%	40%	100%
138	Transversales	MTSS, ST-SNE	MTSS	Actividad 3.6	Actividad 3.6. Fortalecimiento de la Gobernanza Tripartita del SNE y su mejora continua para mejorar la empleabilidad e impulso al talento humano en Costa Rica a través de la promulgación de una ley y/o reformas normativas pertinentes que contemplen el SNIML y su propia gobernanza.	Porcentaje de avance en las reformas legales impulsadas para la mejora de la empleabilidad de la población y la generación de empleo fuera de la GAM.	40%	40%	100%
140	Transversales	INAMU, ST-Redcudi	INAMU	Actividad 4.1	Actividad 4.1. Desarrollo de una propuesta de incentivo fiscal o de otra índole, para empresas privadas que tengan servicios de cuidados para sus empleadas(os) con niñas y niños bajo su tutela, sea esta iniciativa propiamente empresarial o mediante asociaciones solidaristas,	Porcentaje de avance en el desarrollo de una propuesta de incentivo fiscal o de otra índole para empresas privadas que tengan servicios de cuidados disponibles para sus empleadas(os) con niñas y niños bajo su tutela.	50%	50%	100%

					cooperativas o centros especializados.				
141	Transversales	INAMU, ST-REDCUDI	INAMU	Actividad 4.2.1	Actividad 4.2.1 Impulso a la ejecución de un esquema de servicios de cuidados, bajo la modalidad de copago tripartito (empleador, estado, persona trabajadora) que permita ampliar la cobertura de atención de las personas menores de edad y en situación de dependencia, de manera que se facilite la inserción laboral y educativa de las personas en búsqueda activa de empleo que requieran acceder a estos servicios, especialmente las mujeres.	Porcentaje de avance en la ejecución de un esquema de servicios de cuidados, bajo la modalidad de copago tripartito (empleador, estado, persona trabajadora) que facilite la inserción y permanencia laboral y educativa de las personas cuidadoras prioritariamente las mujeres que tengan a cargo menores de edad.	40%	40%	100%
142	Transversales	MEP	MEP	Actividad 4.3	Actividad 4.3. Continuidad en la prestación de los servicios de Educación Preescolar del MEP, en Alternativas de cuidado y desarrollo infantil, en las 24 Direcciones Regionales de Educación.	Cantidad de servicio de Educación Preescolar que anualmente se imparten en centros de cuidado y desarrollo infantil por Dirección Regional de Educación.	5	20	400%

144	Transversales	MEP	MEP	Actividad 4.5	Actividad 4.5. Implementación de los procedimientos de acreditación educativa elaborados por el MEP, para las Alternativas de cuidado y desarrollo infantil públicos y privados, en el nivel de Educación Preescolar	Cantidad de alternativas de cuidado y desarrollo infantil con acreditación educativa otorgada por el MEP, en el nivel de Educación Preescolar	3	10	333%
145	Transversales	Institución líder de cada Mesa de Trabajo según componente	MTSS	AE5	AE5. Ejecución de un plan de mejora continua para la gestión de los servicios de apoyo a la empleabilidad y el empleo del SNE, a nivel nacional, regional y local.	Porcentaje de cumplimiento del plan de mejora continua de los servicios de apoyo a la empleabilidad y al empleo del SNE.	40%	40%	100%
147	Transversales	Institución(es) líder de cada Mesa de Trabajo según componente	MTSS	Actividad 5.2	Actividad 5.2. Conformación de Mesas Técnicas para la implementación de la Estrategia Nacional de Empleabilidad y Talento Humano de Costa Rica, según su Plan de Acción.	Cantidad de reportes de avance del Plan de Acción de la ENETH-CR elaborados por las Mesas Técnicas y entregados a la ST-SNE.	4	4	100%
148	Transversales	Institución(es) líder de cada Mesa de Trabajo según componente	MTSS	Actividad 5.3	Actividad 5.3. Ejecución del mecanismo de Monitoreo y Seguimiento de la ENETH-CR	Cantidad de reportes de avance del Plan de Acción de la ENETH-CR elaborados por las Mesas Técnicas y entregados al CE.	2	2	100%
149	Transversales	Institución(es) líder de cada Mesa de Trabajo según componente	MTSS	Actividad 5.3	Actividad 5.3. Ejecución del mecanismo de Monitoreo y Seguimiento de la ENETH-CR	Cantidad de informes anuales de seguimiento al Plan de Acción de la ENETH-CR elaborados por las Mesas Técnicas y la ST-SNE y entregados	1	1	100%

						al Consejo de Gobierno.			
150	Transversales	Institución(es) líder de cada Mesa de Trabajo según componente	MTSS	Actividad 5.3	Actividad 5.3. Ejecución del mecanismo de Monitoreo y Seguimiento de la ENETH-CR	Cantidad de evaluaciones de la ENETH ejecutadas.	1	1	100%
151	Transversales	Institución líder de cada Mesa de Trabajo según componente	MTSS	Actividad 5.4	Actividad 5.4. Formulación de un plan de mejora continua de los servicios del SNE, según sus componentes (registro, inteligencia de mercado laboral, orientación, intermediación, formación, permanencia y desarrollo en el empleo), incluyendo actividades para garantizar la sostenibilidad de las acciones desarrolladas en el marco de la ENETH-CR, una vez finalizado su periodo de ejecución.	Porcentaje de avance en el plan de mejora continua de los servicios del SNE y sostenibilidad	40%	40%	100%
155	Transversales	MTSS	MTSS	Actividad 5.8	Actividad 5.8. Desarrollo y ejecución de un módulo de capacitación sobre Transiciones de Trabajo Decente (Transición Justa) para las personas en búsqueda activa de	Cantidad de módulos de capacitación sobre Transiciones de Trabajo Decente (Transición Justa) dirigido a las personas en búsqueda activa de empleo	1	1	100%

					empleo, incluyendo temáticas como la socialización en el entorno de trabajo, las relaciones de trabajo asertivas para el cuidado del clima laboral y el medio ambiente, y para la protección de los derechos del trabajo.				
156	Priorización de Poblaciones	ANE, ST-SNE	INA	AE1	AE1. Establecimiento de la ANE, el CC y la plataforma informática www.brete.cr, como ventanilla única para la atención de población prioritaria en los servicios públicos de empleo, en modalidad autogestionada, asistida o mixta y como mecanismo para garantizar la trazabilidad en la prestación de estos servicios en el SNE.	Cantidad de personas atendidas en uno o más servicios del SNE en modalidad autogestionada, asistida o mixta, para la mejora de su empleabilidad, según los mecanismos de priorización establecidos (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria, servicio(s) recibido(s); provincia de residencia y región de planificación).	40000	57742	144%
157	Priorización de Poblaciones	ANE, ST-SNE	MTSS	Actividad 1.1	Actividad 1.1. Elaboración y publicación de un Decreto Ejecutivo que establezca a la ANE, el COV y su plataforma informática www.brete.cr, como ventanilla única para la atención de población	Porcentaje de avance en la publicación del Decreto Ejecutivo que establece a la ANE, el CC y la plataforma informática www.brete.cr, como ventanilla única para la atención de	100%	100%	100%

					prioritaria en los servicios públicos de empleo y como mecanismo para garantizar la trazabilidad de estos servicios en el SNE.	población prioritaria en los servicios públicos de empleo.			
159	Priorización de Poblaciones	Instituciones que conforman la ST-SNE, INA-ANE	INA	AE2	AE2. Creación y actualización anual de un catálogo con la oferta programática institucional y la disponibilidad de cupos en los servicios de EFTP y de apoyo al empleo, para habilitar el acceso de las poblaciones priorizadas del SNE a estos servicios, según recursos existentes y mecanismos de priorización.	Cantidad de cupos disponibles habilitados para las poblaciones priorizadas según mecanismos del SNE, en el catálogo de la oferta programática institucional de EFTP y de apoyo al empleo.	40000	62423	156%
161	Priorización de Poblaciones	Instituciones que conforman la ST-SNE	MTSS	Actividad 2.2	Actividad 2.2. Mapeo y reporte semestral de cupos disponibles en la oferta programática de servicios de EFTP y de apoyo para el empleo de las instituciones que conforman el SNE y otras instituciones socias estratégicas, para la ampliación de cobertura a poblaciones priorizadas.	Cantidad de catálogos actualizados anualmente, con la oferta programática institucional y la disponibilidad de cupos en los servicios de EFTP y de apoyo al empleo para poblaciones priorizadas del SNE.	1	1	100%

163	Priorización de Poblaciones	ANE, INA, MTSS, MEP,	INA	AE3	AE3. Aplicación de acciones de perfilamiento, nivelación y ubicación de poblaciones priorizadas que así lo requieran, para garantizar su acceso a servicios del SNE, como: ajustes razonables, adecuaciones curriculares, mejora del nivel de escolaridad, habilidades socioemocionales-blandas, entre otras.	Cantidad de personas atendidas en servicios públicos del SNE, que requieren apoyo o asistencia – modalidad asistida o mixta-, según mecanismos de priorización (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, servicio recibido, región de planificación, provincia de residencia)	22500	35072	156%
164	Priorización de Poblaciones	IMAS, CONAPDIS.	CONAPDIS	Actividad 3.1	Actividad 3.1. Asesoría técnica por parte del CONAPDIS, IMAS-SINCA y Organizaciones de y para Personas con Discapacidad (OPcD) a las entidades responsables de la aplicación de las acciones de perfilamiento, nivelación y ubicación de personas con discapacidad, personas en situación de dependencia y personas en situación de pobreza extrema y pobreza básica respectivamente, que así lo requieran, para	Cantidad de asesorías realizadas por parte de CONAPDIS, IMAS y OPcD a las entidades responsables de la aplicación de acciones de perfilamiento, nivelación y ubicación de poblaciones priorizadas del SNE.	4	4	100%

					garantizar su acceso a la cartera de servicios del SNE.				
165	Priorización de Poblaciones	MCJ, CONAPDIS, INAMU, IMAS, DGME, MEP	INAMU	Actividad 3.2	Actividad 3.2. Capacitación al personal que brinda servicios de apoyo en el empleo, como funcionariado del EPJA y CTP del MEP, DGME y otras entidades relevantes, sobre la atención de poblaciones priorizadas del SNE desde el enfoque de género y derechos humanos.	Cantidad de personas que brindan servicios de apoyo en el empleo de EPJA-CTP-MEP, DGME y otras entidades, capacitadas para la atención de poblaciones priorizadas del SNE, desde el enfoque de género y derechos humanos.	30	15	50%
166	Priorización de Poblaciones	CONAPDIS, MTSS	CONAPDIS	Actividad 3.3	Actividad 3.3. Capacitación al personal del Modelo de Intervención Institucional-profesionales IMAS- y funcionariado que participa en el componente Puente al Trabajo, sobre la atención de personas con discapacidad en los servicios de empleo, desde el enfoque de derechos humanos en discapacidad.	Cantidad de personas que brindan servicios de apoyo en el empleo capacitadas para la atención de poblaciones priorizadas del SNE.	30	84	280%

168	Priorización de Poblaciones	IMAS-SINURUBE	IMAS	Actividad 3.4.2	Actividad 3.4.2 Perfilamiento a personas en condición de pobreza extrema y pobreza básica, en Atención Integral del IMAS, que se encuentran desempleadas y fuera de la fuerza de trabajo, que les facilita la identificación de competencias, habilidades y requerimientos de capacitación para la empleabilidad y la empresariedad.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo incorporadas a la MIDI que cuentan con un perfilamiento para desarrollar y/o fortalecer emprendimientos productivos que respondan a oportunidades de desarrollo del mercado laboral desde una perspectiva territorial	100	596	596%
178	Priorización de Poblaciones	IMAS	IMAS	Actividad 4.6	Actividad 4.6. Mejora en el acceso de la población en situación de pobreza y pobreza extrema a la Estrategia de Puente al Trabajo, Puente al Bienestar y Puente al Agro, mediante su derivación a estos servicios y el respectivo seguimiento para su atención.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo vinculadas en la MIDI derivadas a los servicios educativos (educación para jóvenes y adultos y educación técnica, entre otros), certificación de competencias, capacitación técnica y/o formación complementaria del MEP, MTSS o INA para la mejora de la empleabilidad.	1500	2573	172%

169	Priorización de Poblaciones	MEP	MEP	Actividad 3.5	Actividad 3.5 Fortalecer las capacidades técnicas y presupuestarias de la Unidad del MEP encargada de certificar las habilidades de lecto escritura, operaciones matemáticas básicas y otras habilidades requeridas, para ampliar la cobertura de atención de las poblaciones priorizadas del SNE que requieran de este servicio para la mejora de su empleabilidad.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo atendidas en la Unidad de certificación de competencias del MEP	250	527	211%
170	Priorización de Poblaciones	MEP	MEP	Actividad 3.6	Actividad 3.6 Mejora en el acceso de la población en búsqueda activa de empleo con secundaria incompleta, a servicios educativos del MEP (IPEC, CINDEA, Bachillerato para la Empleabilidad, otros) para la mejora de su nivel de escolaridad, mediante su derivación interinstitucional, según sus necesidades, para el respectivo seguimiento de su atención.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo derivadas a servicios educativos del MEP para finalizar la secundaria.	11000	4640	42%

171	Priorización de Poblaciones	ANE, ST-SNE	INA	AE4	AE4. Mejora en el acceso de las poblaciones priorizadas del SNE, a programas de formación y capacitación, intermediación de empleo, ayudas económicas, transferencias condicionadas y otros servicios complementarios de apoyo al empleo, a través de su derivación interinstitucional según sus necesidades para el respectivo seguimiento de su atención.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo derivadas a servicios a servicios de formación, orientación y/o intermediación de empleo para la mejora de su empleabilidad (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, servicio al que fue referido, región de planificación, provincia de residencia).	40000	81749	204%
173	Priorización de Poblaciones	INA	INA	Actividad 4.2	Actividad 4.2. Mejora en el acceso a Ayudas económicas del INA para formación y/o capacitación, de las poblaciones priorizadas del SNE, mediante su derivación interinstitucional a estos servicios, de acuerdo con sus necesidades, para el seguimiento respectivo de su atención.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo derivadas a ayudas económicas del INA para la mejora de su empleabilidad (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, región de planificación).	8000	1159	14%
174	Priorización de Poblaciones	INA	INA	Actividad 4.3	Actividad 4.3. Mejora en el acceso de las personas en búsqueda activa de empleo priorizadas por el SNE,	Cantidad de personas registradas en la plataforma ANE que reciben ayudas económicas del INA	80	15	19%

					a ayudas o transferencias económicas con beneficio de cuidado, de manera que estas puedan acceder a servicios de formación y/o capacitación en el INA.	con beneficio de cuidado, apoyando su acceso a servicios de formación y/o capacitación en el INA ² .			
175	Priorización de Poblaciones	Unidades de Empleo Agencia Nacional de Empleo	CENCINAI	Actividad 4.4.1	Actividad 4.4.1 Mejora en el acceso de las personas en búsqueda activa de empleo priorizadas por el SNE a servicios del CENCINAI, para la atención de las personas menores de edad bajo su tutela, mediante su derivación a estos servicios, de acuerdo con los requisitos de ingreso, necesidades de las niñas y los niños, y el respectivo seguimiento para su atención.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo priorizadas por el SNE, vinculadas a una referencia para que personas menores de 13 años a su cargo sean atendidas en el CENCINAI	1000	4649	465%
176	Priorización de Poblaciones	Unidades de Empleo Agencia Nacional de Empleo	CENCINAI	Actividad 4.4.2	Actividad 4.4.2 Mejora en el acceso de las personas en búsqueda activa de empleo priorizadas por el SNE a servicios del CENCINAI, para la atención de las personas menores de edad bajo su tutela, mediante su derivación a estos servicios, de acuerdo con los requisitos de ingreso, necesidades de las niñas y los niños, y el respectivo	Porcentaje de personas menores de 13 años, bajo tutela de personas en búsqueda activa de empleo priorizadas por el SNE, que cumplen con los requisitos de la Dirección Nacional de CENCINAI para su atención ³	100%	100%	100%

					seguimiento para su atención.				
179	Priorización de Poblaciones	IMAS	IMAS	Actividad 4.7.1	Actividad 4.7.1 Mejora en el acceso de la población en situación de pobreza y pobreza extrema a transferencias monetarias del IMAS, mediante su derivación a estos servicios de acuerdo con sus necesidades, y el respectivo seguimiento para su atención.	Cantidad de personas que reciben una transferencia monetaria del Programa Avancemos para coadyuvar con la inclusión, permanencia, asistencia y la reincorporación al Sistema Educativo en alguna de las modalidades avaladas por el MEP	20000	319411	1597%
180	Priorización de Poblaciones	IMAS	IMAS	Actividad 4.7.2	Actividad 4.7.2 Mejora en el acceso de la población en situación de pobreza y pobreza extrema a transferencias monetarias del IMAS, mediante su derivación a estos servicios de acuerdo con sus necesidades, y el respectivo seguimiento para su atención.	Cantidad de personas integrantes de hogares que reciben el subsidio de atención a familias otorgado por el IMAS para la mejora de las circunstancias de sus hogares que faciliten la búsqueda activa de empleo.	7000	8263	118%
193	Priorización de Poblaciones	IMAS-SINIRUBE	IMAS	Actividad 6.4	Actividad 6.4. Identificación de hogares con integrantes en búsqueda activa de empleo –madres, padres y/o personas	Cantidad de hogares MIDI con personas integrantes en búsqueda activa de empleo que reciben el subsidio de cuidado y	100	339	339%

					encargadas de niñas y niños- en condición de pobreza extrema, pobreza básica y vulnerabilidad económica, para su derivación a alternativas de atención de la REDCUDI (Hogares Comunitarios y Centros Infantiles Privados).	desarrollo infantil otorgado por el IMAS			
111	Emprendimiento	IMAS	IMAS	Actividad 2.1	Actividad 2.1. Ejecución del subsidio de emprendimientos productivos individuales, el cual brinda oportunidades a las personas, hogares o familias para la creación y fortalecimiento de emprendimientos productivos lícitos, mediante una transferencia monetaria no reembolsable.	Cantidad de personas, hogares o familias que reciben el subsidio de emprendimientos productivos individuales para la creación y fortalecimiento de emprendimientos productivos lícitos (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria)	560	560	100%
181	Priorización de Poblaciones	MCJ	MCJ	Actividad 4.8.1	Actividad 4.8.1 Mejora en el acceso de las personas con discapacidad y personas jóvenes, a la oferta de fondos concursables no reembolsables del MCJ, mediante la presentación de proyectos de	Cantidad de acciones afirmativas destinadas a personas con discapacidad con el fin de promover el acceso a fondos concursables disponibles del MCJ en proyectos relacionados de	4	4	100%

					economía creativa y cultural.	economía creativa y cultural.			
182	Priorización de Poblaciones	MCJ	MCJ	Actividad 4.8.2	Actividad 4.8.2 Mejora en el acceso de las personas con discapacidad y personas jóvenes, a la oferta de fondos concursables no reembolsables del MCJ, mediante la presentación de proyectos de economía creativa y cultural.	Porcentaje de personas jóvenes beneficiadas a través de fondos concursables disponibles del MCJ, respecto a la población total beneficiada de los proyectos de economía creativa y cultural, según sexo, edad, tipo de discapacidad y región de planificación.	10%	58%	580%
184	Priorización de Poblaciones	MTSS	MTSS	Actividad 4.9.2	Actividad 4.9.2 Mejora en el acceso de las poblaciones migrantes a los servicios del SNE a través del desarrollo y ejecución de una Estrategia de Intervención Interinstitucional e Intersectorial para la inserción laboral de la población residente permanente, solicitante de refugio y refugiada.	Porcentaje de avance en la ejecución de la Estrategia de Intervención Interinstitucional e Intersectorial para la inserción laboral de la población residente permanente, solicitante de refugio y refugiada.	30%	30%	100%

185	Priorización de Poblaciones	ANE-COV-INA	INA	AE5	AE5. Orientación vocacional y laboral a poblaciones priorizadas del SNE para mejorar su perfil de empleabilidad y apoyar en una búsqueda de empleo más estratégica y efectiva, para su vinculación con el mercado laboral.	Cantidad de servicios de orientación del SNE (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, servicio al que fue referido, servicio en el que fue atendido, resultado alcanzado).	20000	50443	252%
186	Priorización de Poblaciones	Centro Educativo	MEP	Actividad 5.1	Actividad 5.1. Orientación a la población estudiantil de los colegios técnicos profesionales nocturnos, colegios nocturnos, IPEC y AS que ofertan carreras técnicas.	Porcentaje de la población estudiantil de los colegios técnicos profesionales nocturnos, colegios nocturnos, Instituto de Educación Comunitaria (IPEC) y Centro Integrado de Educación de Adultos cubiertos anualmente en servicios de orientación.	100%	100%	100%
177	Priorización de Poblaciones	SINCA	IMAS	Actividad 4.5	Actividad 4.5. Mejora en el acceso de la población priorizada por el Sistema Nacional de Cuidados y Apoyos para Personas Adultas y Personas Adultas Mayores en Situación de Dependencia (SINCA) derivadas, referenciadas y/o atendidas a servicios de capacitación, empleo y/o	Cantidad de personas cuidadoras no remuneradas en búsqueda activa de empleo derivadas, referenciadas y/o atendidas a servicios de capacitación, empleo y/o autoempleo de acuerdo con sus necesidades por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación	400	34	9%

					autoempleo de acuerdo con sus necesidades.	socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria y servicio al que fue referido			
188	Priorización de Poblaciones	IMAS, MTSS, INA, CONAPDIS, INAMU, MEP, MCJ, CPJ, DGME	IMAS	AE6	AE6. Mejora en el acceso de las personas en situación de pobreza y pobreza extrema en búsqueda activa de empleo, a servicios educativos para la mejora de su nivel de escolaridad; a programas de formación o cursos de capacitación; a servicios de certificación de competencias laborales y a servicios de cuidados; mediante su derivación a estos servicios y la habilitación de cupos para su atención.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo vinculadas en la MIDI con al menos noveno año aprobado, derivadas a los servicios educativos (educación para jóvenes y adultos y educación técnica, entre otros), certificación de competencias, capacitación técnica y/o formación complementaria del MEP, MTSS o INA para la mejora de la empleabilidad.	10000	2186	22%
191	Priorización de Poblaciones	IMAS-SINIRUBE	IMAS	Actividad 6.2	Actividad 6.2. Identificación de poblaciones priorizadas en búsqueda activa de empleo, entre 17 y 45 años en situación de pobreza extrema y pobreza, en Atención Integral del IMAS, con al menos noveno año aprobado, que se encuentran	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo vinculadas en la MIDI entre los 17 y 45 años con al menos noveno año aprobado en condición de pobreza extrema y pobreza derivadas a los servicios educativos (educación para	3250	2124	65%

					desempleadas y fuera de la fuerza laboral para su derivación a Puente al Trabajo.	jóvenes y adultos y educación técnica, entre otros), certificación de competencias, capacitación técnica y/o formación complementaria del MEP, MTSS o INA para la mejora de la empleabilidad.			
194	Priorización de Poblaciones	INA	INA	Actividad 6.5	Actividad 6.5. Identificación de personas en condición de pobreza extrema y pobreza básica que se encuentran desempleadas y fuera de la fuerza de trabajo para ser atendidas en servicios de certificación de competencias laborales o programas de formación y capacitación en el INA y el MEP, de manera que estas puedan llevar a cabo actividades de cuidados de manera formal, mejorando su perfil de empleabilidad.	Cantidad de personas en condición de pobreza extrema y pobreza básica atendidas en servicios de certificación de competencias o programas de formación y capacitación del INA para llevar a cabo actividades de cuidado de manera formal.	30	222	740%
195	Priorización de Poblaciones	CONAPE	CONAPE	Actividad 6.6	Actividad 6.6 Otorgamiento de préstamos para estudios a personas clasificadas por el SINRUBE en situación de pobreza extrema, pobreza básica o vulnerabilidad económica, así como	Cantidad de personas en situación de pobreza extrema, pobreza básica o vulnerabilidad económica con préstamos para estudios otorgados por CONAPE.	148	178	120%

					también personas indígenas, según la legislación vigente del Comisión Nacional de Préstamos para Educación (CONAPE) ⁴				
196	Priorización de Poblaciones	ANE-INA	INA	AE7	AE7. Desarrollo y puesta en funcionamiento de un Módulo en la plataforma informática www.brete.cr, para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada (referencia y contrarreferencia) de la población atendida en los servicios del SNE y para la reportería, y que incluya la incorporación de un software para la gestión de relaciones con clientes.	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida en los servicios del SNE, en la plataforma informática www.brete.cr.	40%	40%	100%
197	Priorización de Poblaciones	ANE-INA	INA	Actividad 7.1	Actividad 7.1. Contratación de empresa desarrolladora para el diseño del Módulo en la plataforma informática www.brete.cr para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida en los servicios del SNE y para la reportería.	Porcentaje de avance en la contratación de la empresa desarrolladora para el diseño del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida en los servicios del SNE, en la plataforma informática www.brete.cr.	100%	0%	0%

199	Priorización de Poblaciones	ANE-INA	INA	Actividad 7.3	Actividad 7.3. Formalización del uso de las contrapartes clave del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida en los servicios del SNE.	Porcentaje de entidades/actores clave del SNE que utilizan el Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida.	50%	0%	0%
200	Priorización de Poblaciones	ANE-INA	INA	Actividad 7.4	Actividad 7.4. Capacitación al personal de entidades/actores clave del SNE para el uso del Módulo de derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida en los servicios.	Porcentaje de entidades/actores clave del SNE capacitados en el uso del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida.	50%	0%	0%
202	Intermediación Laboral	ANE, ST-SNE	MTSS	AE1	AE1. Fortalecimiento de la ANE, el Centro de Contactos (CC) y la RUE para la atención de poblaciones en búsqueda activa de empleo priorizadas a través de los servicios del SNE.	Cantidad de personas atendidas en servicios de intermediación laboral en modalidad asistida o mixta (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria).	10000	10453	105%
203	Intermediación Laboral	ST-SNE	INA	Actividad 1.1.1	Actividad 1.1.1 Capacitación de las personas agentes de empleo de la ANE, CC y personal de la RUE habilitadas, para la atención de las poblaciones priorizadas del SNE en	Cantidad de personal capacitado de la ANE, el CC y las UE habilitadas, para la atención de poblaciones priorizadas (por sexo, entidad, provincia, cantón).	30	283	943%

					búsqueda activa de empleo (atención de mujeres, personas jóvenes, personas en situación de pobreza y pobreza extrema, personas migrantes, personas con discapacidad, otras)				
204	Intermediación Laboral	ST-SNE	INA	Actividad 1.1.2	Actividad 1.1.2 Capacitación de las personas agentes de empleo de la ANE, CC y personal de la RUE habilitadas, para la atención de las poblaciones priorizadas del SNE en búsqueda activa de empleo (atención de mujeres, personas jóvenes, personas en situación de pobreza y pobreza extrema, personas migrantes, personas con discapacidad, otras)	Cantidad de actividades de capacitación ejecutadas con agentes de empleo de la ANE, CC y personal de las UE habilitadas, para la atención de poblaciones priorizadas del SNE.	3	12	400%
205	Intermediación Laboral	ST-SNE	INA	Actividad 1.2	Actividad 1.2. Desarrollo de guías y herramientas que orienten al personal de la ANE, el CC y las UE habilitadas, para la atención de poblaciones priorizadas, en alianza con entidades del SNE, como mujeres, personas jóvenes, personas con discapacidad, personas en situación de pobreza y pobreza	Cantidad de guías y herramientas desarrolladas para la atención de poblaciones priorizadas	1	1	100%

					extrema, migrantes, otras.				
206	Intermediación Laboral	ST-SNE	INA	Actividad 1.3	Actividad 1.3. Actualización anual del inventario de servicios y recursos a nivel nacional, regional y local, para facilitar la atención de las poblaciones priorizadas del SNE y las empresas, por parte del personal de la RUE, el CC y la ANE.	Cantidad de actualizaciones periódicas del inventario de servicios y recursos a nivel nacional, regional y local, para la atención de poblaciones priorizadas y empresas.	1	1	100%
207	Intermediación Laboral	ST-SNE	MTSS	Actividad 1.4	Actividad 1.4. Mapeo de la oferta de servicios privados de empleo e iniciativas empresariales de intermediación disponibles, para valorar potenciales alianzas y líneas de acción en el plan de trabajo anual de ST-SNE (Empleo.com, Linkend In, CINDE Jobs, Man Power, otros).	Cantidad de alianzas establecidas con servicios privados de empleo o iniciativas empresariales para articular los servicios de intermediación laboral	1	1	100%
208	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	AE2	AE2. Promoción de la Cartera de Servicios del SNE y del registro de personas, empresas y vacantes en la plataforma informática www.brete.cr , a nivel nacional, regional y local.	Porcentaje de avance del plan de comunicación para la promoción de la Cartera de Servicios de la ANE, a nivel nacional, regional y local.	40%	40%	100%

209	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	Actividad 2.1	Actividad 2.1. Diseño y ejecución de un plan de comunicación que promueva la Cartera de Servicios de la ANE a nivel nacional, regional y local, incluido, el registro de personas en búsqueda activa de empleo, empresas y vacantes.	Porcentaje de avance del plan de comunicación diseñado para la promoción de la Cartera de Servicios de la ANE a nivel nacional, regional y local.	40%	40%	100%
210	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	Actividad 2.2	Actividad 2.2. Ejecución de acciones de promoción planteadas dentro del plan de comunicación del SNE, que incentiven el registro de personas en la plataforma informática www.brete.cr, a nivel nacional, regional y local.	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo registradas anualmente, en la plataforma informática www.brete.cr (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria).	25000	57742	231%
211	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	Actividad 2.3.1	Actividad 2.3.1 Ejecución de acciones de promoción dentro del plan de comunicación del SNE, que incentiven el registro de las empresas, las entidades públicas y las organizaciones sin fines de lucro en la plataforma informática www.brete.cr, así como la publicación de sus vacantes y necesidades de talento humano.	Cantidad de organizaciones y empresas registradas anualmente en la plataforma informática www.brete.cr (por provincia, tamaño, sector, intensidad)	11875	6855	58%

212	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	Actividad 2.3.2	Actividad 2.3.2 Ejecución de acciones de promoción dentro del plan de comunicación del SNE, que incentiven el registro de las empresas, las entidades públicas y las organizaciones sin fines de lucro en la plataforma informática www.brete.cr, así como la publicación de sus vacantes y necesidades de talento humano.	Cantidad de vacantes publicadas anualmente en la plataforma informática www.brete.cr (por provincia, sector productivo, estado de vacante)	44000	108696	247%
213	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	Actividad 2.3	Actividad 2.3. Ejecución de acciones de promoción dentro del plan de comunicación del SNE, que incentiven el registro de las empresas, las entidades públicas y las organizaciones sin fines de lucro en la plataforma informática www.brete.cr, así como la publicación de sus vacantes y necesidades de talento humano.	Cantidad de empresas asistidas por medio de los multicanales de ventanilla única de servicios del SNE.	2700	5481	203%
214	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	MTSS	AE3	AE3. Formulación y ejecución de un Protocolo de relacionamiento con el sector productivo, para articular los servicios de intermediación de empleo del SNE (ANE,	Porcentaje de avance del Protocolo de relacionamiento con el sector productivo para la articulación de servicios de intermediación de empleo.	40%	40%	100%

					CC, RUE) a nivel nacional, regional y local, considerando las empresas según tamaño, ubicación geográfica, asociación a cámaras u organizaciones gremiales, entre otros.				
215	Intermediación Laboral	INA-ANE, DNE-MTSS, MEP	INA	Actividad 3.1	Actividad 3.1. Formulación de un Protocolo de relacionamiento con el sector productivo para articular los servicios de intermediación de empleo del SNE (ANE, CC, REU) a nivel nacional, regional y local, tales como: la organización de ferias de empleo, ferias vocacionales, acompañamiento a empresas en publicación de vacantes y procesos de contratación con poblaciones priorizadas que requieran apoyos específicos.	Porcentaje de avance en la formulación del Protocolo de relacionamiento con el sector productivo para articular los servicios de intermediación de empleo del SNE.	100%	100%	100%
216	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	Actividad 3.2	Actividad 3.2. Ejecución del Protocolo de relacionamiento con el sector productivo para articular los servicios de intermediación de empleo del SNE (ANE, CC, REU) a nivel	Cantidad de entidades que aplican el Protocolo de relacionamiento con el sector productivo para articular los servicios de intermediación de empleo del SNE.	20	20	100%

					nacional, regional y local.				
217	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	Actividad 3.3	Actividad 3.3. Ejecución de ferias de empleo, ferias vocacionales y otros eventos conjuntos que faciliten y articulen los servicios de intermediación laboral disponibles, de acuerdo con el Protocolo de relacionamiento con el sector productivo.	Cantidad de ferias de empleo, vocacionales y otros eventos, ejecutados anualmente en alianza con el sector productivo y otros actores del SNE.	12	12	100%
218	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	Actividad 3.4	Actividad 3.4. Ejecución de ferias de empleo a nivel nacional que faciliten y articulen los servicios de intermediación laboral disponibles, de acuerdo con el Protocolo de relacionamiento con el sector productivo.	Cantidad de ferias de empleo nacionales ejecutadas anualmente en alianza con el sector productivo y otros actores del SNE.	1	1	100%
219	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	INA	AE4	AE4. Diseño y ejecución de un plan de mejora continua de la plataforma informática del SNE.	Porcentaje de avance en el plan de mejora continua de la plataforma informática www.brete.cr	40%	40%	100%

220	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	MTSS	Actividad 4.1	Actividad 4.1. Elaboración e implementación de un proyecto dirigido a la movilización de fondos que posibilite el desarrollo de uno o más motores/algoritmos de inteligencia artificial en la plataforma informática www.brete.cr , en relación con los componentes del SNE y los servicios de la ANE-RUE, para fortalecer las capacidades de este sistema en la vinculación de la oferta y la demanda laboral, las brechas laborales y la oferta formativa para la mejora de su empleabilidad, así como, para facilitar la orientación laboral y la atención de poblaciones específicas en relación con las vacantes, entre otros.	Porcentaje de avance en el desarrollo del proyecto de cooperación internacional dirigido a la movilización de fondos para la mejora de la plataforma informática www.brete.cr	50%	50%	100%
221	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	MTSS	Actividad 4.2	Actividad 4.2. Incorporación de nuevas funcionalidades en la plataforma www.brete.cr según demanda y disponibilidad de recursos para mejorar la experiencia de la	Cantidad de nuevas funcionalidades incorporadas en la plataforma informática www.brete.cr .	1	1	100%

					diversidad de personas usuarias (aplicación de criterios del diseño universal, W3C, Módulo Discapacidad).				
222	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	MTSS	Actividad 4.3	Actividad 4.3. Ejecución de acciones para alcanzar la interoperabilidad de la plataforma informática www.brete.cr con otras plataformas públicas de empleo y sistemas de información.	Cantidad de plataformas públicas de empleo y sistemas de información con las que la plataforma informática www.brete.cr tiene interoperabilidad.	1	3	300%
223	Intermediación Laboral	ST-SNE, MTSS* Departamento o Intermediación	MTSS	AE5	AE5. Ampliación de cobertura de la Red de Unidades de Empleo en todas las regiones del país, en alianza con entidades públicas y privadas.	Cantidad de nuevas Unidades de Empleo (UE) habilitadas, mediante convenio con el MTSS, que hayan suscrito un plan de trabajo con la ANE.	20	31	155%
224	Intermediación Laboral	ST-SNE, MTSS* Departamento o Intermediación	MTSS	Actividad 5.1	Actividad 5.1. Desarrollo y ejecución de un plan de promoción para la creación de nuevas Unidades de Empleo en alianza con entidades públicas, privadas, gobiernos locales, organizaciones de trabajadores(as) y otros actores clave.	Porcentaje de avance en la ejecución del plan de promoción desarrollado para la creación de nuevas Unidades de Empleo	40%	40%	100%
226	Intermediación Laboral	ANE-INA, MTSS- Departamento o Intermediación	INA	Actividad 5.3	Actividad 5.3. Asesoría y acompañamiento a las Unidades de Empleo para el desarrollo de Planes de Trabajo anuales y	Cantidad de planes de trabajo anuales de las Unidades de Empleo habilitadas, asesoradas y acompañadas.	20	31	155%

					definición de estándares de calidad mínimos para su funcionamiento.				
228	Intermediación Laboral	ANE-INA	INA	Actividad 6.1	Actividad 6.1. Diseño del procedimiento que deben ejecutar las personas agentes de empleo de la RUE y CC, para el seguimiento de la variación de la situación de empleo de las personas registradas en la plataforma informática www.brete.cr, tanto de manera asalariada, y/o como trabajador(a) independiente.	Porcentaje de avance del procedimiento de seguimiento de la variación de la situación de empleo de las personas registradas en brete.cr.	100%	100%	100%
230	Intermediación Laboral	ANE-INA	INA	Actividad 6.3	Actividad 6.3. Articulación con SICERE-CCSS para el seguimiento de la variación de la situación de empleo de las personas registradas en la plataforma informática www.brete.cr.	Porcentaje de avance del procedimiento de seguimiento de la variación de la situación de empleo de las personas registradas en la plataforma informática www.brete.cr.	75%	75%	100%
231	Intermediación Laboral	MTSS- Departament o Intermediación (Modalidad BAE)	MTSS	AE7	AE7. Otorgamiento de transferencias monetarias condicionadas (TMC) para búsqueda activa de empleo a personas desempleadas para facilitar la intermediación laboral	Cantidad de personas beneficiadas anualmente con transferencias monetarias condicionadas (TMC) para búsqueda activa de empleo.	500	347	69%
233	Intermediación Laboral	MTSS- Departament o Intermediación	MTSS	Actividad 7.2	Actividad 7.2. Otorgamiento de transferencias monetarias	Cantidad de TMC otorgadas anualmente a personas	1000	611	61%

		n (Modalidad BAE)			condicionadas (TMC) a personas desempleadas, para la búsqueda activa de empleo y facilitar la intermediación laboral.	desempleadas para búsqueda activa de empleo.			
136. a	Transversales	CSE, DETCE-MEP	MEP	Actividad 3.4.1	Actividad 3.4.1 Ejecución de medidas para ampliar la cobertura de los Colegios con Bachillerato Internacional, en regiones fuera de la GAM e incrementar la cantidad personas jóvenes egresadas con bachillerato en educación media e internacional, con especial atención en mujeres y personas en condición de pobreza, pobreza extrema y vulnerabilidad.	Cantidad de estudiantes que aprueban el Diploma de bachillerato Internacional.	290	255	88%
136. b	Transversales	CSE, DETCE-MEP	MEP	Actividad 3.4.2	Actividad 3.4.2 Ejecución de medidas para ampliar la cobertura de los Colegios con Bachillerato Internacional, en regiones fuera de la GAM e incrementar la cantidad personas jóvenes egresadas con bachillerato en educación media e internacional, con especial atención en mujeres y personas en condición de pobreza,	Cantidad de cursos optativos y complementarios que se ofrecen a estudiantes del PD BI (inglés, Office, habilidades blandas, entre otros).	25	25	100%

					pobreza extrema y vulnerabilidad.				
136. c	Transversales	CSE, DETCE-MEP	MEP	Actividad 3.4.3	Actividad 3.4.3 Ejecución de medidas para ampliar la cobertura de los Colegios con Bachillerato Internacional, en regiones fuera de la GAM e incrementar la cantidad personas jóvenes egresadas con bachillerato en educación media e internacional, con especial atención en mujeres y personas en condición de pobreza, pobreza extrema y vulnerabilidad.	Cantidad de universidades costarricenses que reconocen las asignaturas del PD BI, ya que son cursos preuniversitarios.	1	0	0%
141.1	Transversales	SINCA, INAMU	IMAS	Actividad 4.2.2	Actividad 4.2.2 Impulso a la ejecución de un esquema de servicios de cuidados, bajo la modalidad de copago tripartito (empleador, estado, persona trabajadora) que permita ampliar la cobertura de atención de las personas adultas mayores y en situación de dependencia, de manera que se facilite la inserción laboral y educativa de las personas en búsqueda	Porcentaje de avance en la ejecución de un esquema de servicios de cuidados, bajo la modalidad de copago tripartito (empleador, estado, persona trabajadora) que facilite la inserción y permanencia laboral y educativa de las personas cuidadoras prioritariamente las mujeres que tengan a cargo personas adultas y adultas mayores.	30%	15%	50%

					activa de empleo que requieran acceder a estos servicios, especialmente las mujeres.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--