

# Brete

## INFORME DE SEGUIMIENTO

ESTRATEGIA BRETE

ANUAL

# 2025



MINISTERIO DE  
TRABAJO Y  
SEGURIDAD SOCIAL

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

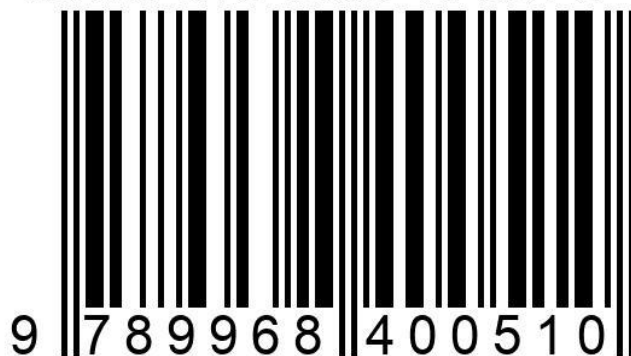
331.1 Costa Rica. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.  
C8375in Informe de seguimiento. Estrategia Brete anual 2025 / Ministerio de Trabajo y  
2025 Seguridad Social. – San José, Costa Rica: MTSS, 2026.

65 p.: cuadros

ISBN 978-9968-40-051-0

1. EMPLEO. 2. FUERZA DE TRABAJO. 3. MERCADO LABORAL.  
4. COSTA RICA. 5. INFORME. I. Título

ISBN: 978-9968-40-051-0



© Se autoriza la reproducción total o parcial de esta publicación para fines informativos u otros no comerciales, siempre que se cite la fuente principal



## Información sobre elaboración

### Elaborado por

Daniela Vásquez Madrigal. Coordinadora de Proyectos y Estrategias de Empleo, Dirección Nacional de Empleo, del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

### Revisado por

Pablo Acuña Ramírez. Director Nacional de Empleo y Presidente de la Secretaría Técnica del Consejo de Empleo, del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

### Diseño

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.



## Tabla contenidos

Información sobre elaboración	1
Tabla contenidos	2
Costa Rica: Resumen Mercado Laboral	3
Introducción	10
Metodología	11
A. Resultados Generales	11
Componente N°1: Inteligencia de mercado laboral	14
Componente N°2: Priorización de poblaciones	16
Componente N°3: Formación para el empleo	24
Componente N°4: Intermediación laboral	33
Componente N°5: Emprendimiento y autoempleo	37
Componente N°6: Transversales.	40
B. Gestión Presupuestaria	
C. Proyectos Estratégicos BRETE	42
Recomendaciones:	44
Anexos	45



## Costa Rica: Resumen Mercado Laboral

De acuerdo con los datos de la Encuesta Continua de Empleo (ECE) del INEC, para el trimestre SON 2025, la fuerza de trabajo en nuestro país se estima en 2.352.655 personas, de las cuales el 93,4% se encuentran ocupadas y el 6,6% corresponde a las personas desempleadas (representa la tasa de desempleo).

Los principales indicadores del mercado de trabajo se resumen en el siguiente cuadro:

**Cuadro 1. Costa Rica: Indicadores seleccionados del mercado laboral, trimestre móvil SON 2023 y 2025**

Indicadores seleccionados	Trimestre y año		Variación 2025/2023
	SON 2023	SON 2025	
Fuerza de trabajo	2.217.409	2.352.655	135.246
Tasa neta de participación <sup>1/</sup>	53,2	55,1	1,9 p.p.
Población ocupada	2.058.671	2.196.950	138.279
Tasa de ocupación <sup>2/</sup>	49,4	51,4	2,0 p.p.
Población ocupada con subempleo	88.427	63.237	-25.190
Porcentaje de personas ocupadas con subempleo	4,3	2,9	1,4 p.p.
Población ocupada con empleo formal	1.281.382	1.368.280	86.898
Porcentaje de personas ocupadas con empleo formal	62,2	62,3	0,1 p.p.
Población ocupada con empleo informal	777.289	828.670	51.381
Porcentaje de personas ocupadas con empleo informal	37,8	37,7	-0,1 p.p.
Población desempleada	158.738	155.705	-3.033
Tasa de desempleo <sup>3/</sup>	7,2	6,6	-0,6 p.p.
Población fuera de la fuerza de trabajo	1.951.294	1.918.431	-32.863
Disponibles para trabajar	75.315	42.078	-33.237
No disponibles para trabajar	1.875.979	1.876.353	374
Tasa de no participación <sup>4/</sup>	46,8	44,9	-1,9 p.p.

1/ Porcentaje de población que participa en el mercado de trabajo (ocupados + desocupados) con respecto al total de población de 15 años o más.

2/ Porcentaje de población con empleo remunerado con respecto al total de población de 15 años o más.

3/ Porcentaje de población sin empleo pero que lo buscó activamente en las cuatro semanas anteriores a la realización de la encuesta con respecto a la fuerza de trabajo (ocupados + desempleados).

4/ Porcentaje de población que no forma parte de la fuerza de trabajo, es decir, no están ni ocupadas ni buscando empleo activamente.

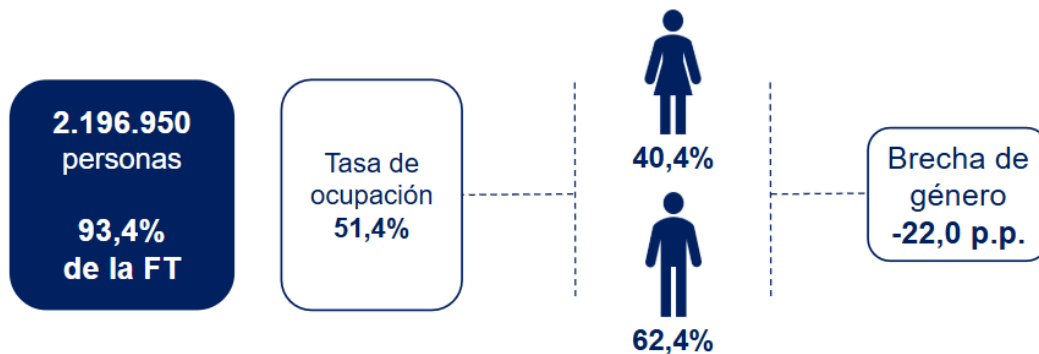
**Fuente:** MTSS, DNE, Observatorio del Mercado Laboral, con base en la Encuesta Continua de Empleo INEC, SON trimestre 2023 y 2025.



## Población ocupada

- Para el trimestre SON 2025, la población ocupada corresponde a casi 2,2 millones de personas. Con respecto al mismo trimestre de 2023, esta población aumentó en poco más de 138 mil personas.
- Por su parte, la tasa de ocupación masculina se ubica en 62,4% (que corresponde a poco más de 1,3 millones de hombres ocupados). Para la población femenina, la tasa de ocupación es de 40,4% (poco más de 862 mil mujeres ocupadas). En comparación con el trimestre SON 2023, en el caso de los hombres este indicador aumentó casi un punto porcentual, mientras que, en las mujeres, se incrementó en 3,2 p.p.

### Costa Rica: Población ocupada trimestre SON 2025



Del trimestre SON 2023 al mismo del 2025 la tasa de ocupación presenta un aumento de 2,0 p.p. lo que representa poco más de 138 mil personas ocupadas.

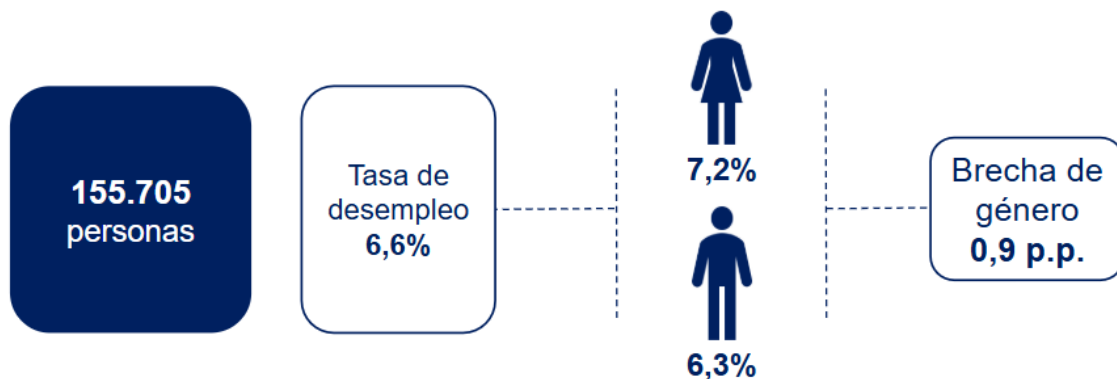
Fuente: MTSS, DNE, Observatorio del Mercado Laboral, con base en la Encuesta Continua de Empleo INEC, trimestre SON 2025.

- En relación con la formalidad del empleo, entre el trimestre SON 2023 y el SON 2025, la cantidad de personas ocupadas con empleo formal aumentó en casi 87 mil personas. Por sexo, la mayor variación se presenta en las mujeres, con casi 68 mil más en este mismo periodo.
- Por ramas de actividad, las que experimentaron mayores variaciones son: transporte y almacenamiento (poco más 47 mil personas más), construcción (poco más de 23 mil personas más), actividades de atención de la salud humana y de asistencia social (cerca de 21 mil personas más), actividades de los hogares como empleadores (aproximadamente 20 mil personas más), y actividades de servicios administrativos y de apoyo (casi 20 mil personas más), entre otras. Por el contrario, las actividades relacionadas con agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, y enseñanza, presentaron una disminución conjunta de casi mil 38 personas.
- Por grupo etario, la población ocupada de 15 a 24 años registró un incremento leve. En contraste, los grupos de 25 a 34 y de 35 a 44 años presentaron aumentos más significativos, de casi 46 mil y poco más de 51 mil personas ocupadas, respectivamente. Asimismo, en los restantes grupos de edad se observan variaciones positivas en los niveles de ocupación.



## Población desempleada

### Costa Rica: Población desempleada trimestre SON 2025



Se muestra una ligera tendencia hacia la disminución de la población desempleada. Del trimestre SON 2023 al trimestre SON 2025, la tasa de desempleo pasó de 7,2% a 6,6%.

Fuente: MTSS, DNE, Observatorio del Mercado Laboral, con base en la Encuesta Continua de Empleo INEC, trimestre SON 2025.

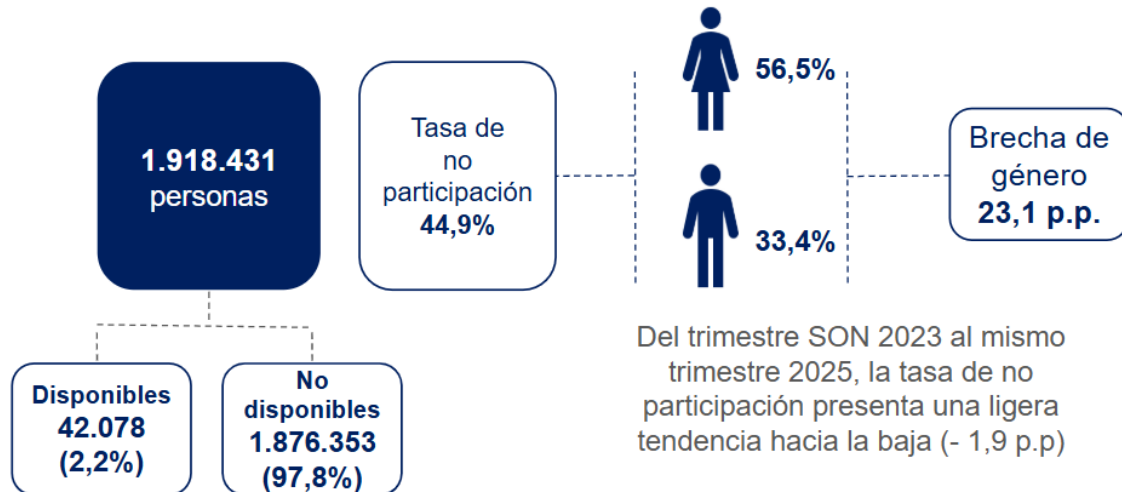
- A continuación, se describen algunas características de la población desempleada. Ésta se concentra mayoritariamente en personas jóvenes. En el trimestre SON 2025, el 27,2% de la población desempleada corresponde a personas de 15 a 24 años, grupo que registra una tasa de desempleo de 17,6%. En comparación con el mismo trimestre de 2023, dicha tasa se redujo en casi 5 puntos porcentuales. Por su parte, las personas de 25 a 34 años representan el 33,1% del total de personas desempleadas. En este grupo, la tasa de desempleo se sitúa en 8,7%, manteniéndose prácticamente sin variación entre el trimestre SON 2023 y el mismo periodo de 2025.
- Para el trimestre SON 2025, el 46,7% de las personas desempleadas a nivel nacional tienen un nivel educativo de secundaria incompleta o menos (cerca de 73 mil personas).
- Por sexo, la tasa de desempleo masculina es de 6,3% para el trimestre SON 2025, lo que equivale a poco más de 89 mil hombres en esta condición. Mientras que, para la población femenina, la tasa de desempleo se ubica en 7,2%, es decir poco más de 66 mil mujeres desocupadas.





## Población fuera de la fuerza de trabajo

### Costa Rica: Población Fuera de la fuerza de trabajo trimestre SON 2025



Fuente: MTSS, DNE, Observatorio del Mercado Laboral, con base en la Encuesta Continua de Empleo INEC, trimestre SON 2025.

- Entre el trimestre SON 2023 y el mismo de 2025, a nivel nacional la población fuera de la fuerza disminuyó en cerca de 33 mil personas.
- La tasa de no participación se ubica en 44,9%, cerca de 2,0 p.p menos con respecto al trimestre SON 2023 (46,8%).
- Por sexo, para el trimestre SON 2025, la tasa de no participación femenina se ubica en 56,5%, y para los hombres es de 33,4%. En el caso de los hombres se mantiene prácticamente sin variación, mientras que en las mujeres se presentó una disminución de 3,3 p.p.
- Solamente el 2,2% de la población fuera de la fuerza de trabajo está disponible para trabajar. Entre el trimestre SON 2023 y el mismo de 2025, esta población disminuyó en poco más de 33 mil personas, mientras que las personas no disponibles para trabajar se mantuvieron sin variación significativa.
- La población fuera de la fuerza de trabajo se concentra en los extremos de la distribución etaria, ya que el 48,8% tienen 60 años o más y un 23,3% tienen entre 15 a 24 años.



## Siglas y acrónimos estrategia BRETE

ANE Agencia Nacional de Empleo  
BRETE Banco de recursos para el empleo, trabajo y emprendimiento.  
CAP Certificado Aptitud Pedagógica  
CC Centro de Contactos  
CE Consejo de Empleo  
CECI Programa Nacional de Centros Comunitarios  
CEN-CINAI Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Atención Integral  
CEA Centro de Asistencia Empresarial  
CINDE Coalición Costarricense de Iniciativas de Desarrollo  
CIIS Comisión Nacional para el Seguimiento y la Implementación del MNC-EFTP-CR  
CICR Cámara de Industrias de Costa Rica.  
COMEX Ministerio de Comercio Exterior  
CONAPDIS Consejo Nacional de Personas con Discapacidad  
CONARE Consejo Nacional de Rectores  
CINDEA Centros Integrados de Educación de Adultos  
CONAPE Comisión Nacional de Préstamos para la Educación  
COV Centro de Operaciones Virtuales y Telefónicas  
CPC Consejo de Promoción de la Competitividad  
CPJ Consejo de la Persona Joven  
CTP Colegios Técnicos Profesionales del MEP  
DETCE Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del Ministerio de Educación Pública  
DGME Dirección General de Migración y Extranjería  
DNE Dirección Nacional de Empleo del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social  
DNSS Dirección Nacional de Seguridad Social del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social  
ECE Encuesta Continua de Empleo del INEC  
EFTP Educación y Formación Técnica Profesional  
ETP Ejecución de programas de estudio  
FIDEIMAS  
FTP Formación Técnica Profesional  
ENADEL Encuesta Nacional de Demanda Laboral  
ENAMEH Encuesta Nacional de Microempresas de los Hogares  
ENAPE Encuesta Nacional de Puestos de Trabajo  
ENETH-CR Estrategia Nacional de Empleabilidad y Talento Humano, Costa Rica  
EPJA Programa de Educación de Personas Jóvenes y Adultos  
FODEMIPYME Fondo Especial para el Desarrollo de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa  
GAM Gran Área Metropolitana  
ICT Instituto Costarricense de Turismo, Ministerio de Turismo.  
IED Inversión Extranjera Directa  
IMAS Instituto Mixto de Ayuda Social

INA Instituto Nacional de Aprendizaje  
INAMU Instituto Nacional de las Mujeres  
INEC Instituto Nacional de Estadísticas y Censos  
IPEC Institutos Profesionales de Educación Comunitaria  
MCJ Ministerio de Cultura y Juventud  
MEIC Ministerio de Economía y Comercio  
MCM Ministerio de la Condición de la Mujer  
MDHIS Ministerio de Desarrollo Humano e Inclusión Social  
MICIIT Ministerio de Ciencia, Innovación  
MEP Ministerio de Educación Pública  
MIDEPLAN Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica  
MNC-EFTP-CR Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica  
MTSS Ministerio de Trabajo y Seguridad Social  
OCDE Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico  
ODS Objetivos de Desarrollo Sostenible  
OIML Observatorio de Inteligencia de Mercado Laboral  
OIT Organización Internacional del Trabajo  
OSC Organizaciones de Sociedad Civil.  
OPcD Organización de y para Personas con Discapacidad  
PRONAE Programa Nacional de Empleo  
PNDIP Programa Nacional de Desarrollo e Inversión Pública  
PROCOMER Promotora de Comercio Exterior de Costa Rica  
PYME Pequeñas y Medianas Empresas  
MiPYME Micro, pequeñas y medianas empresas  
PANI Patronato Nacional de la Infancia  
REDCUDI Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil  
RUE Red de Unidades de Empleo  
SBD Sistema de Banca para el Desarrollo  
SICOP Sistema integrado de compras públicas  
SINIRUBE Sistema Nacional de Información y de Registro Único de Beneficiarios del Estado  
SINML Subsistema Nacional de Inteligencia de Mercado Laboral  
SINCA Sistema Nacional de Cuidados y Apoyos para personas adultas y personas adultas mayores  
SINEFOTEP Sistema Nacional de la Educación y Formación Técnica Profesional  
SIOIE Sistema Nacional de Información, Orientación e Intermediación de Empleo en situación de dependencia.  
SNE Sistema de Nacional de Empleo  
ST-SNE Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Empleo  
ST-SINCA Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Cuidados y Apoyos para personas adultas y personas adultas mayores en situación de dependencia  
SINEFOTEP Sistema Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional

**TMC** Transferencia Monetaria Condicionada

**STEM** Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés

**UCCAEP** Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones de Sector Empresarial Privado

**UE** Unidades de Empleo

**UNIRE** Asociación de Rectores de las Universidades Privadas

## Introducción

La elaboración de este informe se desarrolla en el marco del Decreto 44113, mediante el cual se declara de interés público la Estrategia Nacional de Empleabilidad y Talento Humano de Costa Rica (ENETH) conocida también como BRETE. Por lo que es de sumo interés conocer los avances de los compromisos plasmados en el plan de acción de la Estrategia para lo que se realizarán informes periódicos de seguimiento.

El objetivo principal del informe es aportar información para cada uno de los componentes de la *Estrategia BRETE* como insumo para la toma de decisiones, con el fin de mejorar la empleabilidad de las personas en condiciones de exclusión del mercado de trabajo, propiciando su acceso a las oportunidades laborales y el impulso de la productividad y competitividad del país, basada en el talento humano.

La estructura del informe es la siguiente:

**Resultados generales:** presenta la información de los seis componentes que integran la Estrategia Brete.

**Principales hallazgos y resultados por componente:** expone los principales hallazgos del análisis de la información y los resultados del avance según auto clasificación basada en el criterio de experto de cada uno de los entes ejecutores, además los principales logros, los obstáculos y las medidas de mejora para superar los rezagos identificados.

**Gestión presupuestaria:** suministra datos sobre presupuestaria asociados a las metas, estos datos son aportados por las instituciones.

**Recomendaciones:** Las principales recomendaciones que resaltan producto del análisis.

## Nota aclaratoria

En atención al oficio USU-PSANE-283-2025, relacionado con la aclaración de la meta del indicador 211, denominado “Cantidad de organizaciones y empresas registradas anualmente en la plataforma informática [www.brete.cr](http://www.brete.cr) (por provincia, tamaño, sector e intensidad)”, así como a lo indicado en la CARTA-MTSS-CE-ST-11-2025, mediante la cual se brindó respuesta a dicho requerimiento, se informa que lo señalado ha sido debidamente considerado en los informes de seguimiento del Plan de Acción BRETE.

Al respecto, se aclara que la meta anual del indicador corresponde al incremento de empresas registradas en relación con el año inmediato anterior, por lo que no procede la sumatoria de datos semestrales para efectos de su medición.

Por tanto, así, se verá reflejado en el Informe de Seguimiento 2025, y las matrices de seguimiento correspondientes al período 2025.

Adicional en los anexos se podrá encontrar el detalle de la información analizada mediante un cuadro con el detalle por indicador y según componente de metas programadas 2025 con sus respectivos resultados.

## Metodología

El procedimiento para la elaboración de este informe inicia con la solicitud de la información a las instituciones ejecutoras por parte del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social mediante CARTA-MTSS-DMT-DVAS-DNE-1916-2025 con fecha 29 de octubre, con el que se adjuntó el instrumento para la recolección de los datos (Matriz Excel) y los lineamientos con las indicaciones detalladas para dicha recolección, con corte las acciones ejecutadas en el periodo comprendido del 01 de enero al 31 de diciembre 2025.

Para la representación de la ejecución de metas e indicadores programados para el 2025, se emplea la metodología del semáforo, asignando una de las siguientes categorías:

**Cumplimiento alto:** cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.

**Cumplimiento medio:** cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.

**Cumplimiento bajo:** cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Las personas encargadas de cada institución que conforman la estrategia recopilan la información y la registran en el instrumento para la recolección de los datos (Matriz Excel), posteriormente, el MTSS analiza y procesa la información recibida para la elaboración del informe, se presenta y publica como el informe de Seguimiento semestral de las metas del plan de acción de la Estrategia BRETE 2025.

Los resultados del cumplimiento de las metas de cada uno de los componentes, pueden ser consultados en este enlace: [Informes estrategia Brete](#)

## A. RESULTADOS GENERALES

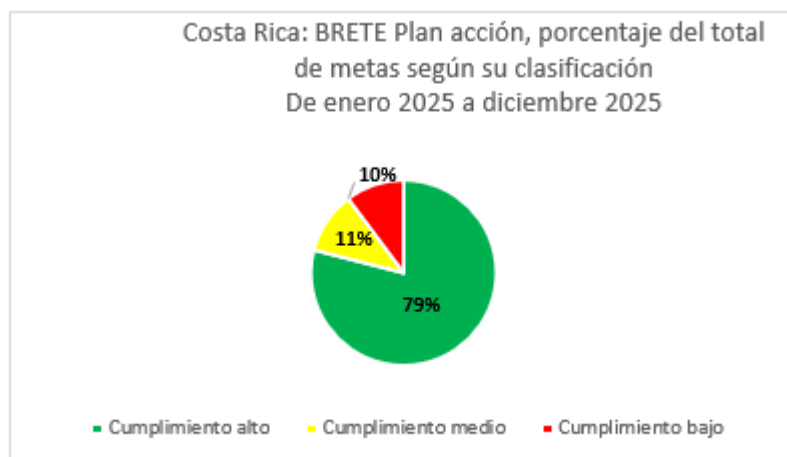
Para el año 2025, el total de metas programadas para los seis componentes asciende a 176 metas. Inicialmente, en el seguimiento semestral se consignó un total de 181 metas; sin embargo, esta cifra correspondió a un error material, debido a que algunas instituciones reportaron valores de ejecución en cero (0), cuando en realidad no contaban con metas programadas para el año 2025. Una vez realizada la depuración y validación de la información, se actualizó el universo de análisis a 176 metas efectivamente programadas.

### Resultados anuales 2025

Del total de 176 metas analizadas, los resultados se distribuyen de la siguiente manera:

- 79% (139 metas) presentan un cumplimiento alto, conforme o superior a lo programado.
- 11% (19 metas) registran un cumplimiento medio, evidenciando avances parciales que requieren seguimiento.
- 10% (18 metas) muestran un cumplimiento bajo, lo que implica riesgo de incumplimiento y la necesidad de acciones correctivas.

Como dato relevante, se destaca que 66 metas presentan un nivel de sobrecumplimiento superior al 150%, lo cual refleja un desempeño significativamente mayor al previsto en una parte importante de las acciones ejecutadas durante el período, a continuación, la distribución:



En la Tabla 1 se presenta la clasificación de las metas por componente según los cumplimientos de enero a diciembre de 2025, reportado por las instituciones ejecutoras:

**Tabla 1**  
**Clasificación de las metas por componente según los cumplimientos de enero a diciembre 2025**

Componente	Cumplimiento Alto	Cumplimiento Medio	Cumplimiento Bajo
Inteligencia Mercado Laboral	12		
Intermediación Laboral	26	2	
Emprendimiento	7	2	4
Priorización de Poblaciones	23	4	6
Formación para el Empleo	41	10	10
Transversales	28		1
<b>TOTAL</b>	<b>137</b>	<b>18</b>	<b>21</b>

Fuente: Elaboración propia, con datos reportados por las instituciones ejecutoras de la Estrategia Brete.



## **Principales hallazgos y resultados por componente:**

En este apartado se presenta, por componente, la distribución de las metas según su nivel de avance, así como un resumen de los principales logros alcanzados en aquellas que progresan conforme a lo programado. Asimismo, se detallan los obstáculos y nudos críticos identificados en las metas clasificadas con riesgo de incumplimiento o con atraso crítico.

Cabe destacar que el detalle pormenorizado de los avances por componente se encuentra disponible en el Anexo 1 del presente documento.

A continuación, se expone la información detallada por componente:

### **Componente N°1: Inteligencia de mercado laboral**

Durante el año 2025 se registraron avances sustantivos en el fortalecimiento de la Inteligencia del Mercado Laboral, evidenciándose el cumplimiento de la totalidad de las metas programadas para este eje estratégico. Uno de los principales logros fue la consolidación institucional y técnica del Sistema de Información del Mercado Laboral (SIMEL), iniciativa que sustituyó al esquema originalmente planteado y que permitió articular de manera efectiva al MTSS, el INEC y la Agencia Nacional de Empleo bajo una estructura de gobernanza formalizada. La conformación de la Comisión Técnica Consultiva, la definición de documentos rectores del proyecto y de gobernanza, así como la capacitación especializada brindada por la OIT, sentaron bases sólidas para el desarrollo sostenible del sistema.

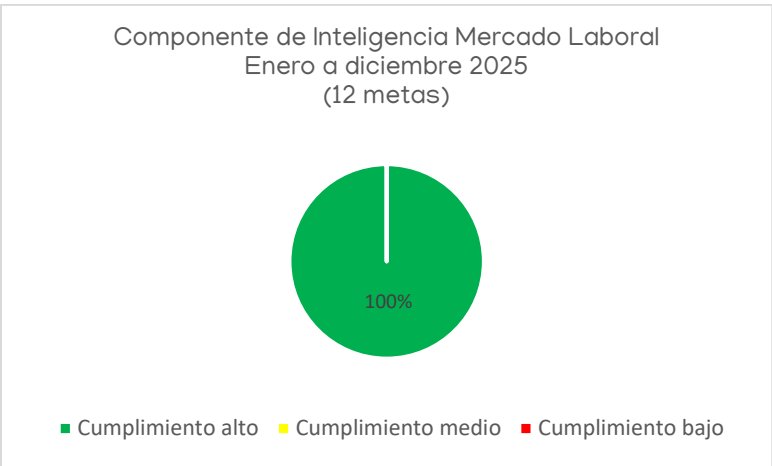
Asimismo, se logró un avance significativo en la construcción del sistema de indicadores del mercado laboral, el cual se encuentra en una fase avanzada de implementación técnica, con la Suite .Stat instalada en los servidores del INEC y con procesos en curso de carga, validación y homologación de datos conforme a estándares nacionales e internacionales. De manera complementaria, se desarrolló el sitio web SIMEL.go.cr, concebido como la principal plataforma de visualización y difusión de indicadores, estudios e investigaciones, el cual se encuentra técnicamente concluido y a la espera de su autorización formal para la puesta en funcionamiento.

En materia de generación de conocimiento, se destaca la elaboración y publicación de múltiples investigaciones sobre tendencias del mercado laboral y ejercicios de prospección de empleo, tanto de forma interinstitucional como individual, superando incluso las metas previstas en algunos indicadores. Estos productos fortalecieron la disponibilidad de información estratégica sobre demanda ocupacional, brechas de habilidades y tendencias económicas, y constituyen insumos clave para la toma de decisiones en política pública, formación profesional y orientación laboral.

De igual forma, se avanzó en el fortalecimiento de las capacidades institucionales mediante procesos continuos de capacitación dirigidos al personal técnico, tanto en el registro y análisis de datos como en el uso estratégico de la información para distintos niveles de decisión. Estas acciones contribuyeron a mejorar la calidad, el uso y la sostenibilidad de la información producida, así como a afianzar una cultura de gestión basada en evidencia dentro de las instituciones participantes.

No obstante, a pesar de los resultados positivos alcanzados, persisten algunos desafíos que deben ser considerados para el siguiente período. Entre ellos destaca la limitada disponibilidad de recursos financieros y presupuestarios, así como la reducida dimensión del equipo técnico del Observatorio del Mercado Laboral, lo cual impone restricciones frente a la creciente complejidad de las tareas asignadas. Adicionalmente, se identifica la necesidad de profundizar el desarrollo de capacidades en áreas como investigación cualitativa, prospección de empleo, análisis de big data y el uso de herramientas avanzadas de inteligencia artificial, incluyendo el acceso a licencias especializadas y servicios como el web scraping, fundamentales para el análisis predictivo y el monitoreo oportuno de la demanda de talento.

En este contexto, si bien el año 2025 permitió consolidar avances estructurales y técnicos relevantes, el reto para el período siguiente radica en asegurar los recursos, capacidades y condiciones necesarias para la plena operación del SIMEL, su sostenibilidad en el tiempo y su aprovechamiento efectivo como instrumento estratégico para la planificación del empleo, la formación y el desarrollo productivo del país.

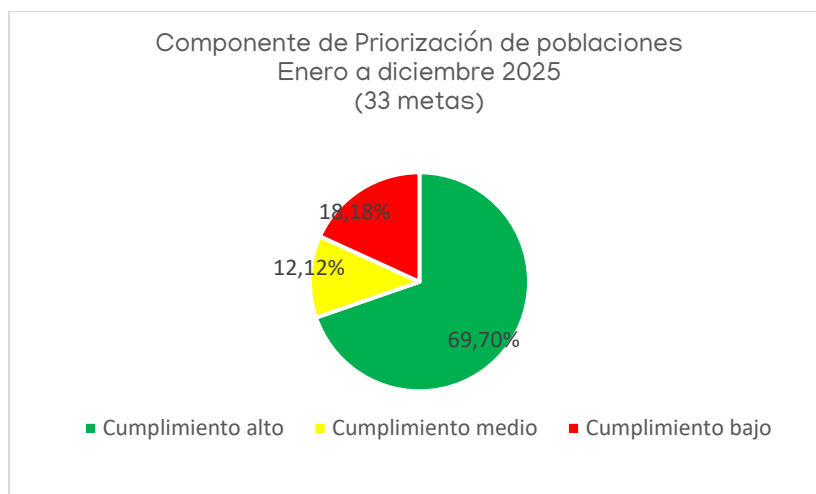


Fuente: Elaboración propia, con datos reportados por las instituciones ejecutoras de la Estrategia Brete.

De las 21 metas, 20 metas avanzan según lo programado y entre ellas cinco tienen programada la ejecución para el segundo semestre del año y 14 indicadores ya están cumplidas con resultados iguales al 100% en cinco de ellas y nueve presentan sobrecumplimientos con resultados de entre 125% y 250%. Adicional, una meta alcanza 83% y se clasifica con riesgo de incumplimiento.

## Componente N°2: Priorización de poblaciones

El componente dos programó un total de 33 metas, la distribución según nivel de cumplimiento muestra que el 69,70% (23 metas) presenta un cumplimiento alto, el 12,12% (4 metas) registra un cumplimiento medio, asociado a avances parciales que requieren seguimiento; y el 18,18% (6 metas) evidencia un cumplimiento bajo, lo que implica rezagos relevantes en su ejecución, tal como se muestra en el siguiente gráfico.



Fuente: Elaboración propia, con datos reportados por las instituciones ejecutoras de la Estrategia Brete.

En el **Componente 2: Priorización de Poblaciones**, las metas con **cumplimiento alto** evidencian avances muy significativos en la atención integral de poblaciones priorizadas, destacándose niveles de sobrecumplimiento en indicadores clave relacionados con perfilamiento en empleabilidad, acceso a servicios del SNE, habilitación de cupos en la oferta programática, transferencias monetarias, servicios de orientación, certificación de competencias y apoyos para el cuidado, educación y formación. Estos resultados reflejan una alta capacidad de articulación interinstitucional y una efectiva focalización de los servicios hacia personas en condición de pobreza, vulnerabilidad socioeconómica, personas jóvenes, personas con discapacidad y hogares con necesidades de cuidado, superando ampliamente las metas previstas en varios indicadores estratégicos.

Por su parte, las metas con **cumplimiento medio** muestran avances relevantes, aunque inferiores a lo programado, particularmente en indicadores vinculados con empresariedad, apoyos económicos específicos y atención a personas cuidadoras no remuneradas. En estos casos, si bien no se alcanzó plenamente la meta establecida, se logró atender a una proporción importante de la población objetivo, lo que evidencia la existencia de capacidades operativas y mecanismos de atención activos que pueden fortalecerse mediante ajustes en la focalización, la difusión de los servicios y la coordinación institucional.

Finalmente, las metas con **cumplimiento bajo** permiten identificar desafíos estructurales asociados principalmente a la derivación efectiva hacia servicios educativos, ayudas económicas específicas y a la implementación del módulo de derivación interinstitucional bidireccional automatizada. Estos resultados reflejan rezagos en la adopción tecnológica, en los procesos de capacitación de actores clave y en la generación de reportes de trazabilidad, lo cual constituye un insumo relevante para priorizar acciones de fortalecimiento operativo, capacitación y acompañamiento institucional durante el siguiente período, con el fin de consolidar la integralidad y trazabilidad de la atención brindada a las poblaciones priorizadas.

#### Metas clasificadas con cumplimiento bajo:

Para este componente se tienen 4 metas con riesgo de incumplimiento, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados 2025	% Cumplimiento	Razones del incumplimiento
IMAS	Cantidad de personas en condición de pobreza básica y pobreza extrema perfiladas en empresariedad, que se encuentran desempleadas y fuera de la fuerza de trabajo. (Indicador 168)	2630	75%	Propuestas de emprendimiento en etapa muy incipiente, sin plan de negocio, que requieren capacitación previa en habilidades técnicas y empresariales antes de su implementación para asegurar sostenibilidad.
INA	Cantidad de personas registradas en la plataforma ANE que reciben ayudas económicas del INA con beneficio de cuido, apoyando su acceso a servicios de formación y/o capacitación en el INA <sup>2</sup> (indicador 174)	69	86%	No se aportan razones.
IMAS	Cantidad de personas cuidadoras no remuneradas en búsqueda activa de empleo derivadas, referenciadas y atendidas a servicios de capacitación, empleo y autoempleo. (Indicador 177)	315	79%	El retraso en la implementación operativa del SINCA y de sus sistemas asociados (Baremo, SINIRUBE y SIREC), así como

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados 2025	% Cumplimiento	Razones del incumplimiento
				los cambios en el modelo de referenciamiento interinstitucional, limitaron la identificación oportuna de la población en situación de dependencia y la derivación efectiva a servicios de capacitación, empleo y autoempleo durante el período evaluado.
ANE-INA	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida en los servicios del SNE, en la plataforma informática <a href="http://www.brete.cr">www.brete.cr</a> . (indicador 196)	50	83%	El atraso se debe a limitaciones de recursos y a la priorización de proyectos emergentes y requerimientos de control interno planteados por la Auditoría Interna y la Contraloría General de la República. Actualmente, el proceso se encuentra en la GTIC y se prevé su continuidad durante el 2026 para una implementación gradual.

**Metas clasificadas con cumplimiento bajo:**

Para este componente se tienen 6 metas con cumplimiento bajo, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

Responsables	Meta / Indicadores	Resultados 2025	%Cumplimiento	Razones del rezago
IMAS	Cantidad de personas en condición de pobreza básica y pobreza extrema, en búsqueda activa de empleo, derivadas a los servicios educativos, certificación de competencias, capacitación técnica y/o formación complementaria del MEP, MTSS o INA para la mejora de la empleabilidad. (indicador 178)	222	22%	El incumplimiento obedece a que la institución se encuentra en proceso de formalización de convenios con el SINIRUBE, conforme a la Ley N° 9137, y de incorporación del uso de la herramienta SIREC en sus procedimientos internos, lo cual ha limitado el referenciamiento de personas hacia servicios educativos para la mejora de competencias y habilidades para la empleabilidad.
MEP	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo derivadas a servicios educativos del MEP para finalizar la secundaria. (indicador 170)	7043	32%	El incumplimiento de la meta se explica por limitaciones técnicas, operativas y estructurales asociadas a una débil articulación interinstitucional entre la ANE y las direcciones regionales del MEP, dificultades en el registro y la trazabilidad de las derivaciones en las plataformas digitales, baja sensibilización de las personas en búsqueda de empleo sobre las oportunidades educativas disponibles y restricciones en la capacidad instalada de algunos programas educativos, especialmente a nivel regional.

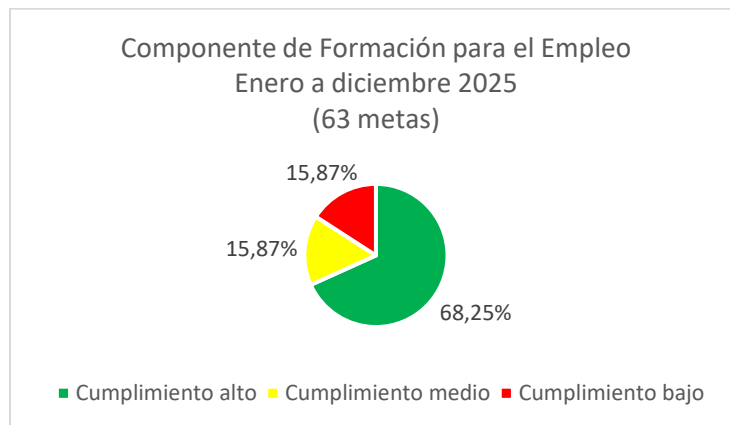
Responsables	Meta / Indicadores	Resultados 2025	%Cumplimiento	Razones del rezago
INA	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo derivadas a ayudas económicas del INA para la mejora de su empleabilidad (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, región de planificación) (indicador 173)	2535	32%	El acceso a ayudas económicas del INA para personas en búsqueda activa de empleo se ve limitado por el desconocimiento de los mecanismos de postulación, la complejidad de los trámites administrativos, la restricción de recursos presupuestarios y las demoras en los desembolsos. A ello se suma una débil articulación interinstitucional para el seguimiento efectivo de las personas derivadas desde los servicios de orientación e intermediación laboral.
ANE	Porcentaje de entidades/actores clave del SNE que utilizan el Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida. (indicador 178)	0	0%	Debido a la insuficiencia de recursos en el desarrollo del módulo, la toma de decisiones y confusiones por parte de altas autoridades durante la planificación del proyecto ANE 2.0 este módulo no podrá ser contemplado para su uso, debido a que este no se encuentra desarrollado.
ANE	Porcentaje de entidades/actores clave del SNE capacitados en el uso del Módulo para la derivación interinstitucional bidireccional automatizada de la población atendida. (indicador 200)	0	0%	Debido a la insuficiencia de recursos en el desarrollo del módulo, la toma de decisiones y confusiones por parte de altas autoridades durante la planificación del proyecto ANE 2.0 este módulo no podrá ser contemplado para su uso, debido a que este no se encuentra desarrollado.



Responsables	Meta / Indicadores	Resultados 2025	%Cumplimiento	Razones del rezago
ANE	Cantidad de reportes semestrales generados con información sobre la trazabilidad de la población atendida en los servicios del SNE (por condición de actividad, edad, sexo, discapacidad, situación socioeconómica, nivel educativo, condición migratoria, servicio al que fue referido, servicio en el que fue atendido, resultado alcanzado). (201)	0%	0%	Debido a la insuficiencia de recursos en el desarrollo del módulo, la toma de decisiones y confusiones por parte de altas autoridades durante la planificación del proyecto ANE 2.0 este módulo no podrá ser contemplado para su uso, debido a que este no se encuentra desarrollado.

### Componente N°3: Formación para el empleo

El componente tres programó en total 63 metas. La distribución por nivel de cumplimiento es la siguiente: 68,25% (43 metas) con cumplimiento alto, 15,87% (10 metas) con cumplimiento medio, que presentan riesgo de incumplimiento, y 15,87% (10 metas) con cumplimiento bajo, clasificadas con atraso crítico, tal como se muestra en el siguiente gráfico.



Fuente: Elaboración propia, con datos reportados por las instituciones ejecutoras de la Estrategia Brete.

#### Cumplimiento alto

Se superaron ampliamente las metas en el diseño, ejecución y cobertura de programas de educación y formación técnica profesional alineados con la demanda del mercado laboral, tanto en el INA como en el MEP, incluyendo modalidades tradicionales y duales.

Se registró un incremento significativo en la cantidad de personas egresadas y capacitadas en áreas prioritarias, habilidades técnicas, digitales y lingüísticas, destacando resultados muy superiores a lo programado en programas del INA y PRONAE-Empléate.

Se fortaleció la inclusión de poblaciones prioritarias, con resultados sobresalientes en la atención de personas con bajo nivel de cualificación, en situación de pobreza, vulnerabilidad y personas jóvenes con discapacidad.

Se alcanzó o superó el 100% de avance en acciones estratégicas de gobernanza, tales como la implementación de la Política Nacional de EFTP, la actualización del Marco Nacional de Cualificaciones, la alineación curricular y la formalización de convenios interinstitucionales.

Se consolidaron avances relevantes en formación docente, superando las metas de participación y finalización de actividades de capacitación del personal del INA y del MEP.

Se evidenció un fuerte desempeño en la economía creativa y cultural, con una cantidad de personas capacitadas y formadas muy superior a la meta establecida.

#### **Cumplimiento medio**

Se lograron avances importantes en la formación de mujeres en áreas STEM y de alta demanda laboral, aunque sin alcanzar plenamente las metas establecidas, lo que evidencia progreso, pero también brechas persistentes.

La ejecución de programas de formación técnica profesional y de educación técnica en algunas áreas mostró niveles de cumplimiento aceptables, cercanos a las metas planteadas, especialmente en egresos del MEP y del INA.

Se avanzó de manera parcial en la implementación de iniciativas estratégicas, como el programa interinstitucional +Mujeres en STEM y el desarrollo de competencias digitales en el sistema educativo formal.

Se mantuvo un desempeño intermedio en la modalidad dual, particularmente en la cantidad de programas impartidos y personas egresadas en algunos subsistemas.

#### **Cumplimiento bajo (y brechas identificadas)**

Se identifican rezagos significativos en la modalidad de educación y formación dual, especialmente en la cantidad de personas egresadas y becadas, lo que evidencia desafíos en la articulación con el sector productivo y en los mecanismos de atracción y permanencia.

La participación de personas en búsqueda activa de empleo en servicios de certificación de competencias laborales del INA presenta bajos niveles de cumplimiento, limitando el impacto esperado en la mejora de la empleabilidad.

Se registran resultados bajos en la matrícula de personas jóvenes y adultas en modalidades DEPJA y en la graduación del Bachillerato para la Empleabilidad y el Emprendimiento.

Persisten dificultades en la formación y certificación de personas en áreas específicas, como el sector creativo-cultural y algunos programas focalizados, donde los resultados no alcanzaron las metas previstas.

### Metas clasificadas con incumplimiento medio:

Para este componente se tienen 10 metas con cumplimiento bajo, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados 2025	%Cumplimiento	Razones del rezago
MEP	Cantidad de personas egresadas anualmente de un plan de estudio o programa de ETP o universitario, en áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria, programa de EFTP; región de planificación). (indicador 35)	18297	85%	El resultado alcanzado responde a factores estructurales asociados a la dinámica de la matrícula, la elección de especialidad y el comportamiento de la demanda educativa, los cuales inciden directamente en la decisión de las personas estudiantes al momento de seleccionar su formación técnica, influenciada por variables como las preferencias vocacionales, las condiciones socioeconómicas, la ubicación geográfica, la oferta educativa disponible en cada región y las expectativas percibidas de inserción laboral.
INA	Cantidad de programas educativos y habilitación FTP ejecutados por el INA, en áreas de mayor demanda laboral, según nombre del programa. (indicador 40)	359	65%	No se adjuntan razones.
MEP	Cantidad de mujeres egresadas anualmente de un plan de estudio o programa de EFTP y universitaria en áreas STEM o de mayor demanda laboral (por condición de actividad; edad;	2278	61%	La variación respecto a la meta proyectada se asocia principalmente a

	discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; plan de estudio o programa; región de planificación). (indicador 42)			la dinámica de matrícula y a la selección de especialidad que realizan las estudiantes, procesos determinados por decisiones personales y contextuales, así como por la disponibilidad de la oferta educativa en cada centro educativo.
MICITT	Porcentaje de avance en la ejecución del programa interinstitucional + Mujeres en STEM. (indicador 45)	38%	63%	El incumplimiento del indicador obedece a que, al cierre del período de reporte, no se contaba con la totalidad de la información requerida, debido a que las universidades públicas y el CONARE tienen como plazo el 12 de febrero de 2026 para remitir la información correspondiente al seguimiento anual 2025, en concordancia con su naturaleza programática y los periodos de receso institucional.
INA	Cantidad de mujeres egresadas anualmente de un programa educativo de FTP, en áreas STEM o de mayor demanda laboral, impartido por un centro de formación público o privado acreditado por el INA (por condición de actividad; edad; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; plan de estudio o programa; región de planificación) (indicador 46)	520	80%	No se adjuntan razones.

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados 2025	%Cumplimiento	Razones del rezago
MEP	Cantidad de mujeres egresadas anualmente de un programa de educación técnica profesional, en áreas STEM o de mayor demanda laboral, impartido por un CTP del MEP (por condición de actividad; edad; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; plan de estudio o programa; región de planificación). (indicador 47)	2268	73%	la variación en la matrícula y la elección de especialidad técnica por parte de las estudiantes, influenciada por factores territoriales, sociales y educativos, así como por la disponibilidad limitada de la oferta formativa en algunas regiones y por las expectativas de inserción laboral percibidas en áreas STEM y de alta demanda.
MEP	Cantidad de programas de ETP impartidos por CTP del MEP, en modalidad dual, en áreas de mayor demanda laboral, según nombre del programa. (indicador 50)	6	75%	El cumplimiento parcial de la meta se explica porque, si bien se diseñaron y aprobaron 8 programas de estudio, únicamente 6 fueron seleccionados e implementados, debido a la demanda efectiva de los estudiantes y a la disponibilidad del sector productivo. Adicionalmente, algunos programas fueron aprobados por el CSE una vez iniciado el curso lectivo, lo que impidió su implementación oportuna en los centros educativos.

				<p>A ello se suma la limitada disponibilidad de asesores curriculares especializados, así como la necesidad de contar previamente con insumos técnicos indispensables – estándares del MNC y programas regulares–, lo que obligó a priorizar la modalidad regular sobre la dual. Estos factores, junto con condiciones externas del sector productivo, incidieron en que no se alcanzara la meta prevista, ubicando el indicador en un nivel de cumplimiento medio.</p>
MEP	<p>Porcentaje de estudiantes que reciben lecciones con el programa de estudios aprobado para el desarrollo de competencias digitales desde la educación preescolar hasta educación diversificada. (indicador 60)</p>	59%	66%	<p>El incumplimiento de la meta se debe a que durante el período 2025 no se logró ampliar la cobertura de estudiantes que reciben lecciones con el programa de estudios aprobado para el desarrollo de competencias digitales, manteniéndose niveles similares a los de períodos anteriores. Esta situación responde a la implementación gradual del Programa Nacional de Formación Tecnológica, a limitaciones operativas y de capacidad</p>



				institucional, así como a la priorización de la consolidación de los procesos existentes sobre la expansión inmediata de la población atendida.
MEP	Cantidad de personas que reciben becas o beneficios en programas de formación y/o capacitación en competencias lingüísticas más demandadas en el mercado laboral – inglés, otro idioma– (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa de formación o capacitación; región de planificación, región). (indicador 61)	5075	50%	Este resultado se considera de cumplimiento bajo, principalmente debido a limitaciones en la cobertura de los programas de formación lingüística, especialmente en regiones fuera del Gran Área Metropolitana, así como a restricciones operativas y ejecutivas que afectaron la ampliación de la oferta de becas y beneficios durante el período evaluado.
INA	Cantidad de personas formadas anualmente en programas de formación impartidas por el INA, en competencias lingüísticas más demandadas en el mercado laboral – inglés, otro idioma– (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; curso, programa de formación, programa de habilitación y prueba de certificación; región de planificación). (indicador 62)	6720	83%	No se adjuntan razones.

### Metas clasificadas con cumplimiento bajo:

Para este componente se tienen 10 metas con cumplimiento bajo, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

Responsables	Meta / Indicadores	Resultados 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
MEP	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de EFTP en modalidad dual, en áreas más demandadas del mercado laboral (por condición de actividad; edad; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa de EFTP; región de planificación). (indicador 48)	9	2%	El bajo nivel de matrícula y permanencia en las primeras generaciones de esta modalidad se explica, principalmente, por el desconocimiento del empresariado nacional sobre el modelo de formación dual, lo cual limita su participación y compromiso en los procesos formativos. La sostenibilidad de esta modalidad requiere la convergencia del interés del estudiantado, la capacidad institucional y la participación activa de las empresas, condiciones que no se lograron consolidar plenamente en esta etapa inicial. Adicionalmente, se registró una exclusión educativa inusualmente alta debido a retrasos en la asignación de becas estudiantiles, lo que afectó la permanencia del estudiantado, así como a la incorporación temprana de algunas personas al mercado laboral, quienes priorizaron el trabajo sobre la continuidad educativa, particularmente en el contexto de secciones técnicas nocturnas dirigidas a población ya graduada de educación media.
MEP	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de estudio en ETP impartido por CTP del MEP, en modalidad dual, en áreas más demandadas del mercado laboral (por edad; sexo; discapacidad; programa de formación, educación o capacitación; región de planificación). (indicador 51)	9	56%	El bajo rendimiento observado en las primeras generaciones se debe, principalmente, al desconocimiento de esta modalidad por parte del empresariado nacional, lo que ha limitado su participación activa. La apertura y sostenibilidad del modelo requieren la convergencia de tres factores clave: el interés del estudiantado, la capacidad institucional para ofrecer la formación y el compromiso de las empresas en el proceso formativo; la ausencia o debilidad de cualquiera de estos elementos ha restringido el crecimiento de la matrícula durante las etapas iniciales de implementación.

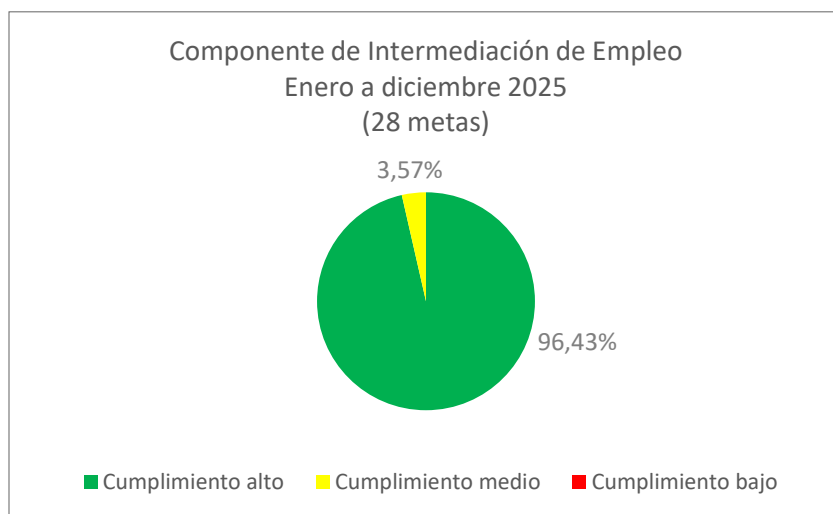
Responsables	Meta / Indicadores	Resultados 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
INA	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de FTP en modalidad dual impartido por el INA, en áreas más demandadas del mercado laboral (por edad; sexo; discapacidad; programa de EFTP; región de planificación). (indicador 53)	248	47%	Se identificaron factores que limitaron la ejecución de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional y de la formación dual, entre ellos incapacidades del personal formador, concentración de la programación en el segundo semestre, deserción y reprobación de participantes y brechas digitales. En el caso de la formación dual, influyeron además el bajo interés empresarial por los costos asociados, la falta de condiciones mínimas en las empresas y el déficit de personal docente especializado en esta modalidad.
INA	Cantidad de personas becadas en programas de ETP en modalidad dual según la Ley N° 9.728 y su reglamento, por sexo y región (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria, programa de formación; región de planificación) (indicador 54)	446	45%	El bajo nivel de cumplimiento se explica por limitaciones en la asignación de becas para las personas estudiantes y por la insuficiente participación de empresas en la contratación de instructores, lo cual restringe la capacidad de expansión de la modalidad dual, pese a sus beneficios en la vinculación entre la formación profesional y el sector productivo
MCJ	Cantidad de personas egresadas anualmente de un programa de formación técnica impartidos por el MCJ, en áreas vinculadas a la economía creativa y cultural (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa de formación o capacitación; región de planificación).; región de planificación). (indicador 67)	40	40%	Los obstáculos identificados durante el periodo están asociados a cambios estructurales en la política de acreditación y formación para el empleo, que impactaron de manera directa la ejecución de los programas del sector cultural.

Responsables	Meta / Indicadores	Resultados 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
MEP	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo matriculadas anualmente en las modalidades de la DEPJA (Depto. Educación para las personas jóvenes y adultas), (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; programa o servicios educativo recibido; región de planificación). (Indicador 74)	8111	8%	Factores estructurales, sociales y operativos que limitaron significativamente el alcance de la estrategia.
MEP	Cantidad de personas graduadas anualmente en la opción educativa Bachillerato para la Empleabilidad y el Emprendimiento del Ministerio de Educación Pública. (indicador 79)	4837	48.37%	Se debe a una sobreestimación de la población potencial a graduar, dado que la mayoría de las personas que cumplían los requisitos ya habían sido atendidas en períodos anteriores. Adicionalmente, una parte significativa del estudiantado optó por continuar su proceso de graduación mediante la modalidad de Educación Abierta, lo que redujo la matrícula efectiva en esta opción. A ello se suma la limitada retención estudiantil, asociada a condiciones de vulnerabilidad social y económica que afectan la permanencia y continuidad educativa.
INA	Cantidad de personas en búsqueda activa de empleo participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA para la mejora de su perfil de empleabilidad (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; certificación laboral recibida; región de planificación). (indicador 88)	723	17%	No se presentan razones, solo se indica un cuadro con detalle de las características de la población.

Responsables	Meta / Indicadores	Resultados 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
MCJ	Cantidad de personas en búsqueda de empleo (registrados en INA) en el área creativa y cultural participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA, para la mejora de su perfil de empleabilidad (por condición de actividad; edad; sexo; discapacidad; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; certificación laboral recibida; región de planificación). (indicador 89)	115	58%	Las personas inscritas en cursos de la Fundación Parque la Libertad han recibido la indicación de inscribirse en la plataforma de la Agencia Nacional de Empleo (ANE), sin embargo, no existe una obligatoriedad de que lo hagan.
INA	Cantidad de personas en desventaja social (pobreza extrema, pobreza básica) participantes en servicios de certificación de competencias laborales del INA para la mejora de su perfil de empleabilidad (indicador 90)	723	18%	La rotación e incapacidades del personal docente, la deserción y reprobación de participantes, y las brechas digitales relacionadas con el acceso a tecnología y la alfabetización digital.

#### Componente N°4: Intermediación laboral

El componente cuatro programó un total de 28 metas. La distribución por nivel de cumplimiento evidencia un alto desempeño, ya que el 96,43% (27 metas) registra un cumplimiento alto, conforme o superior a lo programado, mientras que el 3,57% (1 meta) presenta un cumplimiento medio. No se registran metas con cumplimiento bajo o atraso crítico, tal como se muestra en el siguiente gráfico.



Fuente: Elaboración propia, con datos reportados por las instituciones ejecutoras de la Estrategia Brete.

#### Metas clasificadas con de acuerdo con lo programado:

15.178 personas fueron atendidas en servicios de intermediación laboral en modalidad asistida o mixta, superando la meta anual en un 38%, fortaleciendo el acceso a servicios de empleo para poblaciones diversas.

154 personas funcionarias de la ANE, CC y Unidades de Empleo fueron capacitadas para la atención de poblaciones priorizadas, alcanzando un 513% de cumplimiento, lo que refuerza la capacidad técnica del Sistema Nacional de Empleo.

Se ejecutaron 9 actividades de capacitación dirigidas a agentes de empleo del SNE, triplicando la meta establecida (300%), para mejorar la atención y el acompañamiento a personas en búsqueda de empleo.

46.608 personas en búsqueda activa de empleo se registraron en la plataforma [www.brete.cr](http://www.brete.cr), lo que representa un 186% de cumplimiento y consolida esta herramienta como eje central de la intermediación laboral.

Se publicaron 105.551 vacantes en la plataforma [www.brete.cr](http://www.brete.cr)

, alcanzando un 229% de cumplimiento, ampliando significativamente las oportunidades de vinculación laboral a nivel nacional.

20 nuevas Unidades de Empleo (UE) fueron habilitadas mediante convenio con el MTSS y con plan de trabajo suscrito con la ANE, logrando un 100% de cumplimiento y fortaleciendo la cobertura territorial de los servicios de empleo.

1.232 personas en búsqueda activa de empleo fueron beneficiadas con Transferencias Monetarias Condicionadas (TMC) en el marco del BAE, superando la meta anual en un 23%, lo que contribuyó a fortalecer su permanencia en los procesos de orientación e intermediación laboral.

Se otorgaron 2.232 TMC a personas desempleadas para apoyar la búsqueda activa de empleo, alcanzando un 112% de cumplimiento, consolidando el BAE como un mecanismo clave de apoyo económico para la empleabilidad.

14.980 empresas fueron asistidas mediante los multicanales de la ventanilla única de servicios del SNE, alcanzando un 517% de cumplimiento, lo que fortaleció la articulación con el sector productivo.

21 ferias de empleo, vocacionales y eventos se ejecutaron en alianza con el sector productivo y otros actores del SNE, superando la meta en un 175%, ampliando las oportunidades de colocación laboral.

46 entidades aplicaron el Protocolo de relacionamiento con el sector productivo para articular los servicios de intermediación de empleo del SNE, logrando un 920% de cumplimiento y fortaleciendo la coordinación interinstitucional.

#### **Metas clasificadas con riesgo de incumplimiento:**

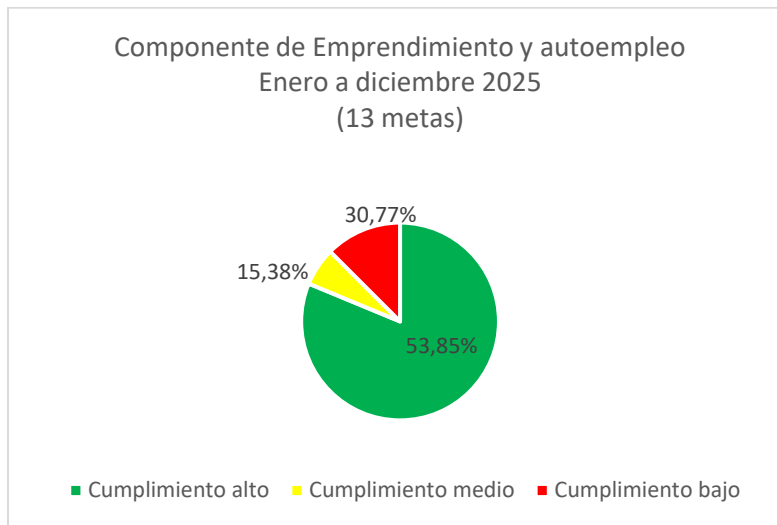
Para este componente se tienen 6 metas con riesgo de incumplimiento, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:



Responsable	Meta / Indicadores	Resultados 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
INA-ANE	60% avance en el plan de mejora continua de la plataforma informática <a href="http://www.brete.cr">www.brete.cr</a> (indicador 219)	50%	83%	No se adjuntan las razones.

### Componente N°5: Emprendimiento y autoempleo

El componente cinco, se programaron 13 metas la distribución por clasificación es, un 53,85% (7 metas) cumplimiento alto, 15,37% (2 metas) con cumplimiento medio y 30,77% (4 metas) con cumplimiento bajo, tal como se muestra en el siguiente gráfico:



Fuente: Elaboración propia, con datos reportados por las instituciones ejecutoras de la Estrategia Brete.

#### Metas con cumplimiento alto

Se brindaron 709 atenciones de acompañamiento a personas beneficiarias del SBD, priorizando personas emprendedoras, alcanzando un 236% de cumplimiento de la meta 2025.

2.017 personas fueron becadas mediante programas orientados al fortalecimiento de emprendimientos, logrando un 602% de cumplimiento.

12.786 personas recibieron transferencias no reembolsables para capacitación, fortaleciendo sus competencias para el acceso al empleo y el desarrollo o mejora de emprendimientos productivos, con un 256% de cumplimiento.

345 personas beneficiarias accedieron a préstamos reembolsables, así como a servicios de apoyo, capacitación y asistencia técnica con respaldo de garantías, alcanzando un 115% de cumplimiento.

Se alcanzó un 90% de avance en la puesta en funcionamiento del Modelo PRONAMYPE, superando la meta establecida y logrando un 150% de cumplimiento.

316 personas y emprendimientos accedieron a fondos no reembolsables, lo que representa un 395% de cumplimiento de la meta anual.

Se otorgaron 532 microcréditos, alcanzando un 166% de cumplimiento de la meta programada.

**Metas clasificadas con cumplimiento medio:**

Para este componente se tienen 1 metas con riesgo de incumplimiento, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
INA	Cantidad de personas becarias beneficiadas por medio de programas dirigidos al fortalecimiento de emprendimientos (indicador 107)	89	64%	El servicio de Becas se trabaja con aliados, para el 2025 solamente se contó con una solicitud de beca para emprendimientos, y fue únicamente solicitada por MEIC, se realizó una convocatoria para la atención de emprendedores del todo el país, sin embargo, a partir de la selección de participantes y la ejecución de la beca se reportan los 89 que completaron el proceso y, por tanto, finalizaron el programa, en este caso solo se reporta los finalizados.
INA	Cantidad de atenciones brindadas por medio del servicio de acompañamiento para beneficiarios del SBD, con prioridad en PYMES (Indicador 108)	484	51%	Adjudicación por la falta de cuórum estructural de la Junta Directiva del INA, lo que impidió concluir el proceso

			<p>adjudicatorio oportunamente en ese año 2024. Se logró adjudicar hasta el mes de mayo del 2025 y se pudo generar la apertura hasta el 1° de julio de 2025, lo cual limita la atención de Pymes durante el primer semestre 2025 en las regiones de Caribe y Pacífico Central.</p> <p>Además, en el caso de la contratación de los CDE Cartago, Liberia, San Carlos, Heredia y San José, se tenía la proyección de adjudicar a finales de 2025, sin embargo, se presentó atrasos en el proceso, por esta razón se estará dando la apertura en febrero 2026, a excepción de los CDE Heredia y San José, que fueron declarados desiertos y se debe realizar nuevamente el proceso de contratación.</p>
--	--	--	--

**Metas clasificadas con cumplimiento bajo:**

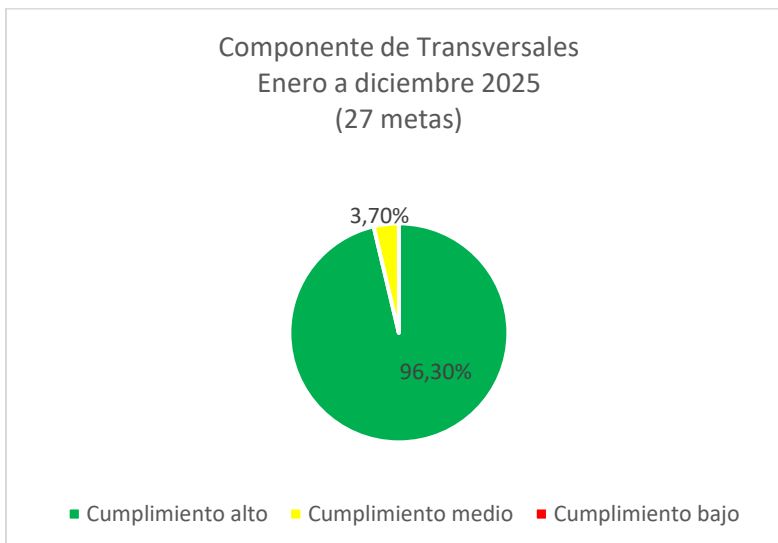
Para este componente se tienen 4 metas con cumplimiento bajo, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

Responsables	Meta / Indicadores	Resultados 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
INA	Cantidad de personas emprendedoras atendidas por medio de la Ruta del emprendimiento, con prioridad en el curso de "Validación de idea de negocio" (indicador 106)	172	29%	No presentan razones.
IMAS	Cantidad de personas que reciben transferencias no reembolsables para el fortalecimiento de sus competencias mediante el beneficio de capacitación y el beneficio de emprendimientos productivos individuales para la creación y fortalecimiento de los mismos. (indicador 110)	2068	32%	Propuestas de idea de negocio para el financiamiento en una etapa de gestación o inicio del emprendimiento muy incipiente y sin plan de negocio, que pone en riesgo la sostenibilidad del emprendimiento en un mercado pequeño y altamente competitivo, por lo que en una intervención integral y de proceso de desarrollo, deberían ser abordados inicialmente con capacitación para el desarrollo de habilidades técnicas y empresariales, para proceder con la implementación de la idea de negocios.
MTSS	Cantidad de personas que acceden a microcrédito y reciben un servicio de capacitación. (indicador 114)	0	0%	Estos componentes forman parte de un nuevo modelo el cual se espera estar implementando durante 2026. Este tipo de productos habían dejado de darse por parte del Programa debido a que son productos no reembolsables los

Responsables	Meta / Indicadores	Resultados 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
				<p>cuales estaban afectando el Patrimonio del Fideicomiso; las mejoras en la gestión del Programa y el aumento de las colocaciones experimentadas del 2023 a la fecha han permitido al programa poder controlar esta situación.</p> <p>o La implementación del SICOP por parte del Banco Fiduciario impidió sacar cartel piloto en 2025, se espera los funcionarios de dicho Banco terminen las capacitaciones del SICOP y tener el cartel publicado durante el I Trimestre del 2026.</p>
MTSS	Cantidad de personas que acceden a microcrédito y reciben un servicio de asistencia técnica. (indicador 115)	0	0%	Este tipo de productos habían dejado de darse por parte del Programa debido a que son productos no reembolsables los cuales estaban afectando el Patrimonio del Fideicomiso; las mejoras en la gestión del Programa y el aumento de las colocaciones experimentadas del 2023 a la fecha han permitido al programa poder controlar esta situación.

### Componente N°6: Transversales.

La distribución por clasificación es, un 96,30% (26 metas) con cumplimiento alto, 3,70% (1 metas) con cumplimiento medio, tal como se muestra en el siguiente gráfico:



Fuente: Elaboración propia, con datos reportados por las instituciones ejecutoras de la Estrategia Brete.

#### Metas clasificadas con cumplimiento alto:

Fortalecimiento de la difusión e implementación de incentivos al sector empleador.

Se cumplió al 100% la meta de actividades de difusión lideradas por MTSS e INA, logrando además una participación del sector empleador muy superior a lo previsto (hasta un 347%), lo que evidencia un alto interés y apropiación de los incentivos existentes.

COMEX superó en más del 200% la meta de capacitación de funcionariado de la RUE, ANE y COV, fortaleciendo significativamente las capacidades técnicas para la correcta aplicación de incentivos al sector productivo.

Avances sustantivos en igualdad de género y corresponsabilidad social de los cuidados

INAMU sobrecumplió ampliamente las metas de atención a empresas en el marco de la Estrategia Nacional de Igualdad de Género (1317%) y duplicó la meta de medidas nacionales con enfoque de corresponsabilidad de los cuidados, facilitando la inserción laboral y educativa, especialmente de mujeres.

El MEP superó de forma extraordinaria las metas relacionadas con servicios de Educación Preescolar y alternativas de cuidado acreditadas, con incrementos de hasta 3060% y 2100%, fortaleciendo las condiciones habilitantes para la empleabilidad de personas cuidadoras.

Consolidación de la gobernanza y mejora continua del Sistema Nacional de Empleo (SNE)

El MTSS alcanzó el 100% de cumplimiento en los planes de mejora continua, seguimiento, evaluación y reporte de la ENETH-CR, garantizando una gestión articulada, transparente y orientada a resultados para la empleabilidad y el empleo sostenible.

**Metas clasificadas con cumplimiento medio:**

Para este componente se tienen 2 metas con riesgo de incumplimiento, a continuación, el detalle y las razones de dicho cumplimiento:

Responsable	Meta / Indicadores	Resultados 2025	% Cumplimiento	Razones del rezago
INAMU	Porcentaje de avance en el desarrollo de una propuesta de incentivo fiscal o de otra índole para empresas privadas que tengan servicios de cuidados disponibles para sus empleadas(os) con niñas y niños bajo su tutela. (indicador 140)	70%	70%	<p>el presente indicador se refiere a la formulación de incentivos dirigidos a empresas privadas que cuenten con servicios de cuidados, priorizando aquellos de carácter no fiscal. Lo anterior obedece a que, según lo establecido en el Estudio de Factibilidad para obtener financiamiento alterno con el fin de aumentar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios de cuidado y desarrollo integral, la implementación de incentivos de naturaleza fiscal no resulta viable.</p> <p>se registra un avance del 70%, correspondiente a la elaboración del Estudio de Factibilidad y al cumplimiento por parte del INAMU de las acciones vinculadas a incentivos de índole no fiscal. La brecha restante se asocia a las limitaciones identificadas para la implementación de incentivos fiscales, las cuales exceden el ámbito de acción de las instituciones responsables.</p>

## B. GESTIÓN PRESUPUESTARIA

En relación con la información presupuestaria asociada a la Estrategia BRETE, es importante señalar que, al cierre del período 2025, no se contó con reportes completos y homogéneos de presupuesto para la totalidad de las metas y componentes, según las plantillas remitidas por las instituciones participantes.

En virtud de lo anterior, y con el fin de resguardar la consistencia y comparabilidad de la información presentada. En consecuencia, no fue posible contemplar de manera integral el presupuesto 2025 asociado a todos los componentes de la Estrategia.

Notas sobre presupuesto:

\* La inversión en la Estrategia Brete está asociada con la dificultad de obtener información precisa del presupuesto debido a la falta de una contabilidad de costos adecuada en las instituciones. Esto implica que la información financiera disponible es aproximada y su reporte resulta complicado, lo que puede afectar la toma de decisiones estratégicas y la evaluación de recursos. El dato es estimado, y no todas las instituciones reportaron presupuesto durante el año 2025.

### **Proyectos Estratégicos BRETE:**

#### **Inteligencia Artificial en Brete.cr**

En el marco de los Proyectos Estratégicos de BRETE, se ha venido desarrollando un proceso progresivo de fortalecimiento de la plataforma BRETE.cr como principal herramienta operativa del Sistema Nacional de Empleo (SNE). Actualmente, se encuentra en proceso de conclusión la primera etapa de este fortalecimiento, la cual ha permitido sentar bases técnicas y conceptuales clave para la evolución del servicio público de empleo en Costa Rica.

El objetivo central de esta fase ha sido realizar una revisión integral del diseño de la solución propuesta, evaluándola desde una perspectiva operativa, de gobernanza y de prestación de servicios, con especial énfasis en su alineación con los requisitos funcionales e institucionales de un servicio público de empleo moderno, así como con las dinámicas y necesidades del mercado laboral costarricense. Este análisis ha permitido identificar oportunidades de mejora orientadas a la usabilidad, eficiencia de los procesos, experiencia de las personas usuarias y capacidad de la plataforma para generar información estratégica para la toma de decisiones de política pública.

Como parte de esta visión de modernización, el proyecto de Inteligencia Artificial en BRETE.cr se concibe como un eje habilitador para incorporar tecnologías disruptivas que fortalezcan la intermediación laboral, optimicen la gestión de vacantes y perfiles, y mejoren los mecanismos de análisis y trazabilidad de la información. Estas herramientas buscan no solo robustecer los servicios de empleo ofrecidos a personas trabajadoras y empleadoras, sino también fortalecer la función rectora del SNE mediante datos oportunos y de calidad.



## Proyecto de Ley para el Fortalecimiento del SNE

De manera complementaria, se ha avanzado en el análisis y elaboración de un borrador de proyecto de ley para el fortalecimiento del Sistema Nacional de Empleo, con el propósito de dotar al SNE de un marco jurídico actualizado, coherente con su rol estratégico y con los desafíos actuales del mercado laboral. Este borrador fue presentado al jerarca institucional y, a la fecha, se encuentra en proceso de revisión jurídica, como parte de un esfuerzo por consolidar una arquitectura institucional más robusta y sostenible.

### Política Nacional de Empleo

Esta ha mostrado progresos sostenidos desde agosto de 2023, cuando el Consejo Superior de Trabajo (CST) priorizó la política y se dio inicio formal al proceso, con el acompañamiento técnico de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Desde entonces, se ha fortalecido el enfoque metodológico y técnico, se aprobó la hoja de ruta, se conformó el Comité Técnico y se avanzó en la construcción del diagnóstico, el marco estratégico y el marco de implementación.

A junio de 2025, la PNE cuenta con un diagnóstico aprobado, diez conversatorios temáticos realizados y la ejecución de talleres regionales de consulta, abordando temas clave como el empleo con enfoque territorial, la educación y formación profesional, la productividad inclusiva, la migración laboral, los empleos verdes y la situación de mujeres y jóvenes en el mercado laboral. Además de avances al plan de implementación.

### Recomendaciones:

- Establecer las medidas de mejora y las acciones de coordinación interinstitucional necesaria para avanzar y así lograr los objetivos planteados por la estrategia.
- Con respecto a la información de los presupuestos relacionados es fundamental que se establezcan las medidas a lo interno de las instituciones para proporcionar este dato como parte del análisis relación costo–beneficio, para este informe no se recibió de todas las instituciones dicho rubro, por tanto, no se puede brindar información completa por cada componente.
- Es esencial contar con un mecanismo claro para informar sobre los cambios de personal en los puestos de enlace con el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS). La transición de roles puede generar brechas en la comunicación, lo que podría afectar la continuidad de las actividades de la Estrategia.
- La correcta asignación y monitoreo del presupuesto es clave para el éxito de la estrategia. Es importante definir con claridad los recursos financieros necesarios para cada meta y asegurar que estos estén disponibles en el momento adecuado.
- Diseñar campañas diferenciadas por tipo de actor: empresas privadas, personas empleadoras fuera de la GAM, mujeres en búsqueda de empleo y personas jóvenes. Cada campaña debe responder a una barrera clara identificada en los indicadores con rezago (por ejemplo, bajo avance en incentivos para servicios de cuidado o reformas legales).

- Desarrollar piezas cortas (video, reels, carruseles) con empresas, centros educativos o personas beneficiarias reales, mostrando resultados concretos: número de personas contratadas, mejoras en conciliación trabajo-familia, reducción de trámites o acceso a servicios.
- Incorporar el registro en brete.cr como paso estándar en la atención de personas usuarias de servicios de empleabilidad, orientación laboral, intermediación, formación o programas sociales. Cuando la persona no cuente con habilidades digitales, el registro debe realizarse de forma asistida, en el mismo punto de atención.
- Impulsar una planificación operativa conjunta entre las instituciones del SNE, que permita articular acciones dirigidas a poblaciones comunes, reducir duplicidades y optimizar el uso de los recursos financieros y de recurso humano disponibles, priorizando territorios, servicios e indicadores estratégicos.
- Fortalecer la interoperabilidad entre brete.cr y los registros administrativos de las instituciones del SNE, mediante el establecimiento de mecanismos de integración y estandarización de datos, con el fin de reducir reprocesos, mejorar la calidad de los registros y aumentar la eficiencia en la atención de las personas usuarias, optimizando el uso del recurso humano y presupuestario disponible.

# Anexo

# Indicador	Componente	Responsable	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados ANUAL 2025	% Cumplimiento
1	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	AE1. Desarrollo e implementación de un Sistema Nacional	Porcentaje de avance en la puesta en fu	60%	100,00%	166,67%
2	Inteligencia Mercado Laboral	OML-MTSS	Actividad 1.1. Mapeo de iniciativas existentes para la ident	Cantidad de informes con mapeo de inic	1	1	100,00%
6	Inteligencia Mercado Laboral	OIML-MTSS	Actividad 1.5.1 Puesta en funcionamiento de la Comisión	Número de planes de trabajo de la Comi	1	1	100,00%
7	Inteligencia Mercado Laboral	OIML-MTSS	Actividad 1.5.2 Puesta en funcionamiento de la Comisión	Número de informes anuales remitidos a	1	1	100,00%
8	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, CE, OML-MTSS	AE2. Fortalecimiento del Observatorio de Mercado Laboral	Porcentaje de avance en la puesta en fu	60%	80,00%	133,33%
12	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	Actividad 2.4.1 Elaboración y publicación de investigacione	Número de investigaciones publicadas c	2	2	100,00%
13	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	Actividad 2.4.2 Elaboración y publicación de investigacione	Cantidad de estudios de prospección qu	1	1	100,00%
14	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	AE3. Establecimiento y ejecución de un Protocolo de relac	Porcentaje de entidades/actores clave q	60%	60,00%	100,00%
17	Inteligencia Mercado Laboral	Entidades que conforman el SNIML	Actividad 3.3 Ejecución de la estrategia de relacionamiento	Porcentaje de entidades/actores clave q	60%	60,00%	100,00%
18	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, CE, OML-MTSS	AE4. Desarrollo y puesta en funcionamiento de un sistema	Porcentaje de avance en la puesta en fu	60%	60,00%	100,00%
30	Inteligencia Mercado Laboral	OML-MTSS	Actividad 6.2. Contratación de empresa desarrolladora e in	Porcentaje de avance en redefinición del	100%	100,00%	100,00%
31	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	Actividad 6.3. Elaboración y ejecución de un plan anual de	Porcentaje de ejecución del plan anual d	60%	60,00%	100,00%
32	Inteligencia Mercado Laboral	OML-MTSS	Actividad 6.4. Aplicación de lineamientos metodológicos y	Porcentaje de entidades/actores clave q	40%	40,00%	100,00%
33	Inteligencia Mercado Laboral	ST-SNE, OML-MTSS	Actividad 6.5. Elaboración de productos de difusión y uso	Número de productos con informacion s	2	2	100,00%
35	Formación para el Empleo	INA, - MEP (CTP--CINDEA-IPEC) MTSS Colegios	AE1. Promoción de la educación terciaria (EFTP y universi)	Cantidad de personas egresadas anualm	21451	18297	85,30%
36	Formación para el Empleo	CTP-MEP	Actividad 1.1.1 Revisión y actualización periódica de la ofe	Cantidad de nuevos programas de estud	18	24	133,33%
37	Formación para el Empleo	INA	Actividad 1.1.2 Revisión y actualización periódica de la ofe	Cantidad de nuevos programas educativ	32	51	159,38%
38	Formación para el Empleo	CTP-MEP	Actividad 1.2. Ejecución de programas de estudio de ETP	Cantidad de programas de estudio de ET	18	49	272,22%
39	Formación para el Empleo	CTP-MEP	Actividad 1.3.Promoción de estudiantes en los Colegios Té	Cantidad de personas egresadas anualm	14000	13382	95,59%
40	Formación para el Empleo	INA	Actividad 1.4.Ejecución de programas de FTP -nivel técnico	Cantidad de programas educativos y hab	551	359	65,15%
41	Formación para el Empleo	INA	Actividad 1.5. Promoción de estudiantes en los los servic	Cantidad de personas egresadas anualm	7451	11009	147,75%
42	Formación para el Empleo	CTP-MEP CONARE / MTSS	AE2. Promoción de + Mujeres en las carreras técnicas en	Cantidad de mujeres egresadas anualme	3747	2278	60,80%
43	Formación para el Empleo	INAMU, MICIT, MEP, INA, MTSS	Actividad 2.1. Asistencia técnica del INAMU, MICIT y de o	Cantidad de asistencias técnicas ejecut	1	3	300,00%
44	Formación para el Empleo	INAMU, INA, MEP-CTP-DEPJA, MTSS	Actividad 2.2. Ejecución de acciones de capacitación sobr	Cantidad de personas funcionarias del M	50	110	220,00%
45	Formación para el Empleo	MICITT, INAMU, MEP, INA, CPJ	Actividad 2.3. Ejecución del programa interinstitucional "+	Porcentaje de avance en la ejecución de	60%	38,00%	63,33%
46	Formación para el Empleo	INA	Actividad 2.4.1 Mejora en el acceso de las mujeres y las p	Cantidad de mujeres egresadas anualme	647	520	80,37%
47	Formación para el Empleo	CTP-MEP	Actividad 2.4.2 Mejora en el acceso de las mujeres y las p	Cantidad de mujeres egresadas anualme	3100	2268	73,16%
48	Formación para el Empleo	CTP-MEP, INA	AE3. Ampliación de cobertura de programas de Educación	Cantidad de personas egresadas anualm	541	9	1,66%
49	Formación para el Empleo	CAP	Actividad 3.1 Elaboración y ejecución de un plan para la pr	Porcentaje de avance en la planificación	40%	40,00%	100,00%
50	Formación para el Empleo	CTP-MEP	Actividad 3.2. Ejecución de programas de ETP en modalid	Cantidad de programas de ETP impartid	8	6	75,00%
51	Formación para el Empleo	CTP-MEP	Actividad 3.3.Promoción de estudiantes en los CTPs del M	Cantidad de personas egresadas anualm	16	9	56,25%
52	Formación para el Empleo	INA	Actividad 3.4. Ejecución de programas de FTP, en modalid	Cantidad de programas de FTP impartid	6	23	383,33%
53	Formación para el Empleo	INA	Actividad 3.5. Promoción de estudiantes en los servicios d	Cantidad de personas egresadas anualm	525	248	47,24%
54	Formación para el Empleo	INA, MEP	Actividad 3.6. Mejora en el acceso de estudiantes que par	Cantidad de personas becadas en progr	1000	446	44,60%
55	Formación para el Empleo	MICITT	AE4. Ejecución de programas de formación y capacitación	Cantidad de personas capacitadas anual	7188	1019	14,18%
56	Formación para el Empleo	MICITT, Dirección de Talento y Apropiación Soci	Actividad 4.1. Establecimiento de alianzas público-público	Cantidad de programas cortos de capaci	1	3	300,00%
57	Formación para el Empleo	MICITT, Dirección de Talento y Apropiación Soci	Actividad 4.2. Ejecución de capacitaciones en habilidades	Cantidad de personas capacitadas anua	2500	7693	307,72%
58	Formación para el Empleo	INA	Actividad 4.3. Ejecución de programas de formación y cap	Cantidad de personas formadas anualme	7000	11993	171,33%
60	Formación para el Empleo	MEP- Dirección de desarrollo curricular- Direc	Actividad 4.5. Implementación del programa de estudios pa	Porcentaje de estudiantes que reciben be	90%	59,00%	65,56%
61	Formación para el Empleo	INA, Empléate-MTSS, MEP	AE5. Ejecución de programas de formación y capacitación	Cantidad de personas que reciben becas	10050	5075	50,50%
62	Formación para el Empleo	INA	Actividad 5.1. Ejecución de programas de capacitación y fi	Cantidad de personas formadas anualme	8050	6720	83,48%
63	Formación para el Empleo	Empléate-MTSS	Actividad 5.2. Ejecución de servicios de formación para el	Cantidad de personas capacitadas anua	6750	8196	121,42%
65	Formación para el Empleo	MEP, MCJ	AE6. Promoción de planes de estudios y programas de ed	Cantidad de personas egresadas anualm	120	1158	965,00%
67	Formación para el Empleo	MCJ	Actividad 6.2. Promoción de estudiantes en programas de	Cantidad de personas egresadas anualm	100	40	40,00%
68	Formación para el Empleo	MCJ, INA	Actividad 6.3. Diseño de servicios de capacitación y formal	Cantidad de servicios de capacitación y	1	1	100,00%
69	Formación para el Empleo	MCJ, INA	Actividad 6.4. Promoción de estudiantes en servicios de ca	Cantidad de personas capacitadas y for	20	929	4645,00%
70	Formación para el Empleo	INA, Empléate-PRONAE-MTSS, CPJ	AE7. Ejecución de programas de formación y capacitación	Cantidad de personas capacitadas anual	10439	92583	886,90%
71	Formación para el Empleo	INA	Actividad 7.1. Ejecución de programas de habilitación y se	Cantidad de personas capacitadas y for	7239	85647	1183,13%
72	Formación para el Empleo	Empléate-PRONAE-MTSS	Actividad 7.2. Ejecución de programas de formación para	Cantidad de personas capacitadas anua	2500	6895	275,80%
73	Formación para el Empleo	CPJ	Actividad 7.3. Ejecución de programas de capacitación y fi	Cantidad de personas jóvenes con disca	40	41	102,50%
74	Formación para el Empleo	EPJA-MEP, Empléate-PRONAE-MTSS	AE8. Ejecución de programas y servicios educativos en el	Cantidad de personas en búsqueda activ	100000	8111	8,11%
75	Formación para el Empleo	MEP- Dirección de desarrollo curricular- Depart	Actividad 8.1. Formulación de una reforma integral al mode	Porcentaje de avance en la construcción	100%	90,00%	90,00%
76	Formación para el Empleo	MEP- Dirección de desarrollo curricular- Depart	Actividad 8.2. Ejecución de la reforma integral al modelo e	Cantidad de personas jóvenes y adultas	10000	138966	1389,66%
77	Formación para el Empleo	MEP, INA	Actividad 8.3. Mejora en el acceso de personas en búsqu	Cantidad de personas estudiantes del M	3000	7081	236,03%
79	Formación para el Empleo	MEP- Dirección de desarrollo curricular- Depart	Actividad 8.5. Implementación de la opción educativa en m	Cantidad de personas graduadas anualm	10000	2706	27,06%
82	Formación para el Empleo	MEP	Actividad 8.8. Formulación e implementación de una camp	Cantidad de acciones de divulgación eje	5	8	160,00%
83	Formación para el Empleo	MEP	Actividad 8.9. Implementación del servicio de certificación	Cantidad de personas certificadas en lec	250	375	150,00%
84	Formación para el Empleo	INA, Empléate-PRONAE MTSS	AE9. Ejecución de acciones de formación y capacitación	Cantidad de personas desempleadas co	8000	25823	322,79%
85	Formación para el Empleo	INA	Actividad 9.1. Ejecución de programas de habilitación y se	Cantidad de personas con bajo nivel de	7000	22411	320,16%
86	Formación para el Empleo	Empléate-PRONAE MTSS	Actividad 9.2. Ejecución de programas de formación para	Cantidad de personas con bajo nivel de	1125	2259	200,80%
87	Formación para el Empleo	Empléate-PRONAE MTSS	Actividad 9.3. Ejecución de programas de formación para	Cantidad de personas con bajo nivel de	500	1153	230,60%
88	Formación para el Empleo	MCJ, INA, IMAS	AE10. Promoción del servicio de certificación de competen	Cantidad de personas en búsqueda activ	4200	723	17,21%
89	Formación para el Empleo	MCJ, INA, ANE	Actividad 10.1. Promocionar el acceso a servicios de certifi	Cantidad de personas en búsqueda de e	200	115	57,50%
90	Formación para el Empleo	INA, IMAS	Actividad 10.2. Mejora del acceso a servicios de certifiacci	Cantidad de personas en desventaja soc	400	723	18,08%

# Indicador	Componente	Responsable	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados ANUAL 2025	% Cumplimiento
91	Formación para el Empleo	Comisión Interinstitucional MNC-EFTP-CR, SIN	AE11. Mejora en la gobernanza y articulación de la Comisión Interinstitucional MNC-EFTP-CR, SIN	Cantidad de medidas ejecutadas en el mes	1	1	100,00%
92	Formación para el Empleo	MEP, INA	Actividad 11.1. Mejora en la gestión de los procesos y sus	Porcentaje de planes de estudio y programas	60%	63,00%	105,00%
93	Formación para el Empleo	MEP, MTSS, INA	Actividad 11.2. Actualización del MNC-EFTP-CR que intro	Cantidad de acciones implementadas por	1	1	100,00%
94	Formación para el Empleo	MEP, MTSS, INA	Actividad 11.3. Diseño de una propuesta de nueva estructu	Porcentaje de avance en la implementación	100%	100,00%	100,00%
95	Formación para el Empleo	MEP	Actividad 11.4. Mejora en la oferta de EFTP y de formac	Porcentaje de nuevos programas de estu	60%	60,00%	100,00%
97	Formación para el Empleo	INA (SINAFOR-ANE-INA-GTIC)	Actividad 12.1. Creación y actualización periódica de un ba	Cantidad de actualizaciones realizadas c	1	1	100,00%
99	Formación para el Empleo	INA-ANE	Actividad 12.3. Formalización de convenios interinstitucion	Porcentaje de entidades que conforman	60%	60,00%	100,00%
100	Formación para el Empleo	MEP, INA, por cosiderar educación superior univ	AE13. Desarrollo de capacidades del personal docente par	Cantidad de docentes del área de Espec	150	423	282,00%
101	Formación para el Empleo	INA	Actividad 13.1. Ejecución del plan anual de formación para	Cantidad de personal docente del INA qu	600	1124	187,33%
102	Formación para el Empleo	MEP	Actividad 13.2.1 Ejecución de procesos de capacitación se	Cantidad de personal docente de los CT	125	428	342,40%
103	Formación para el Empleo	MEP	Actividad 13.2.2 Ejecución de procesos de capacitación se	Cantidad de actividades de capacitación	5	9	180,00%
104	Formación para el Empleo	DETCE	Actividad 13.3. Establecimiento de alianzas estratégicas c	Cantidad de convenios de cooperación t	2	2	100,00%
105	Emprendimiento	UFODE	AE1. Fortalecimiento de emprendimientos por medio del se	Cantidad de atenciones brindadas por r	300	709	236,33%
106	Emprendimiento	Unidades Regionales INA (apoyo de la UFODE)	Actividad 1.1. Prestación de servicio de capacitación por m	Cantidad de personas emprendedoras at	600	172	28,67%
107	Emprendimiento	UFODE	Actividad 1.2. Desarrollo e implementación del Programa d	Cantidad de personas becarias beneficia	140	89	63,57%
108	Emprendimiento	UFODE	Actividad 1.3. Prestación de Servicio de acompañamiento e	Cantidad de atenciones brindadas por m	950	484	50,95%
109	Emprendimiento	UFODE	Actividad 1.4. Desarrollo e implementación del Programas	Cantidad de personas becadas por medi	335	2017	602,09%
110	Emprendimiento	IMAS	AE2. Ejecución de transferencias monetarias no reembols	Cantidad de personas que reciben transf	2940	2068	70,34%
112	Emprendimiento	IMAS	Actividad 2.2. Ejecución del subsidio de capacitación, el c	Cantidad de personas que reciben el sub	2380	12786	537,23%
118	Emprendimiento	FIDEIMAS	AE4. Ejecución de beneficios para facilitar el acceso a pré	Cantidad de personas o grupos con acc	100	345	345,00%
113	Emprendimiento	MTSS, Dirección de Economía Social Solidaria	AE3. Desarrollo de un nuevo modelo de intervención y rela	Porcentaje de avance en la puesta en fu	60%	90,00%	150,00%
114	Emprendimiento	Dirección Economía Social Solidaria	Actividad 3.1. Actualización e implementación de la oferta	Cantidad de personas que acceden a mi	120	0	0,00%
115	Emprendimiento	Dirección Economía Social Solidaria	Actividad 3.2. Desarrollo e implementación de oferta de asis	Cantidad de personas que acceden a mi	120	0	0,00%
116	Emprendimiento	Dirección Economía Social Solidaria	Actividad 3.3. Actualización e implementación del program	Cantidad de personas/emprendimientos	80	316	395,00%
117	Emprendimiento	Dirección Economía Social Solidaria	Actividad 3.4. Actualización e implementación del program	Cantidad de microcréditos otorgados	320	532	166,25%
167	Priorización de Poblaciones	IMAS-SINURUBE	Actividad 3.4.1 Perfilamiento a personas en condición de p	Cantidad de personas en búsqueda activ	1500	61270	4084,67%
122	Transversales	ST-SNE	AE1. Promoción y aplicación de incentivos establecidos po	Cantidad de actividades de difusión ejec	2	2	100,00%
123	Transversales	Sector comercio exterior, Comisión Asesora y F	Actividad 1.1. Capacitación a los agentes de empleo de la	Cantidad de personas funcionarias de la	30	70	233,33%
124	Transversales	ANE, ST-SNE	Actividad 1.2.1 Incorporación dentro del Plan de Comunica	Cantidad de actividades de difusión ejec	2	2	100,00%
125	Transversales	ANE, ST-SNE	Actividad 1.2.2 Incorporación dentro del Plan de Comunica	Cantidad de personas representantes de	30	104	346,67%
126	Transversales	MTSS, INA, Ministerio de la Presidencia.	AE2. Formulación e impulso de otros incentivos al sector e	Cantidad de incentivos al sector emplea	3	3	100,00%
127	Transversales	CAP Dual	Actividad 2.1. Formulación de una propuesta del Plan de i	Porcentaje de avance en la formulación	40%	40,00%	100,00%
129	Transversales	DNSS-MTSS	Actividad 2.3. Formulación y ejecución de una propuesta d	Porcentaje de avance en la formulación	100%	100,00%	100,00%
130	Transversales	MCJ	Actividad 2.4. Promoción y aplicación de acciones e incent	Cantidad de acciones e incentivos prom	1	1	100,00%
131	Transversales	INAMU	Actividad 2.5. Promoción de la Estrategia de igualdad de g	Cantidad de empresas atendidas alguno	6	79	1316,67%
133	Transversales	MICITT, MOPT, INDER	Actividad 3.1. Impulso a la ejecución de medidas para la m	Porcentaje de cumplimiento de acciones	60%	55,00%	91,67%
135	Transversales	Sector comercio exterior	Actividad 3.3.. Impulso de iniciativas legislativas que gener	Número de reglamentos y normas que ir	1	1	100,00%
136	Transversales	CSE, DETCE-MEP	Actividad 3.4. Ejecución de medidas para ampliar la cobert	Cantidad de medidas ejecutadas para la	1	5	500,00%
137	Transversales	MEIC, INA	Actividad 3.5. Formulación y ejecución de una propuesta d	Porcentaje de avance en la aplicación de	80%	80,00%	100,00%
138	Transversales	MTSS, ST-SNE	Actividad 3.6. Fortalecimiento de la Gobernanza Tnpartita	Porcentaje de avance en las reformas le	80%	75,00%	93,75%
140	Transversales	INAMU, ST-Redcudi	Actividad 4.1. Desarrollo de una propuesta de incentivo fisc	Porcentaje de avance en el desarrollo de	100%	70,00%	70,00%
142	Transversales	MEP	Actividad 4.3. Continuidad en la prestación de los servicios	Cantidad de servicio de Educación Pree	5	153	3060,00%
144	Transversales	MEP	Actividad 4.5. Implementación de los procedimientos de ac	Cantidad de alternativas de cuidado y de	3	63	2100,00%
145	Transversales	Institución líder de cada Mesa de Trabajo según	AE5. Ejecución de un plan de mejora continua para la gest	Porcentaje de cumplimiento del plan de	60%	60,00%	100,00%
147	Transversales	Institución(es) líder de cada Mesa de Trabajo se	Actividad 5.2. Conformación de Mesas Técnicas para la im	Cantidad de reportes de avance del Plan	4	4	100,00%
148	Transversales	Institución(es) líder de cada Mesa de Trabajo se	Actividad 5.3. Ejecución del mecanismo de Monitoreo y Se	Cantidad de reportes de avance del Plan	2	2	100,00%
149	Transversales	Institución(es) líder de cada Mesa de Trabajo se	Actividad 5.3. Ejecución del mecanismo de Monitoreo y Se	Cantidad de informes anuales de seguim	1	1	100,00%
150	Transversales	Institución(es) líder de cada Mesa de Trabajo se	Actividad 5.3. Ejecución del mecanismo de Monitoreo y Se	Cantidad de evaluaciones de la ENETH	1	1	100,00%
151	Transversales	Institución líder de cada Mesa de Trabajo según	Actividad 5.4. Formulación de un plan de mejora continua	Porcentaje de avance en el plan de mejo	60%	60,00%	100,00%
156	Priorización de Poblaciones	ANE, ST-SNE	AE1. Establecimiento de la ANE, el CC y la plataforma inf	Cantidad de personas atendidas en uno	40000	46608	116,52%
159	Priorización de Poblaciones	Instituciones que conforman la ST-SNE, INA-AN	AE2. Creación y actualización anual de un catálogo con la	Cantidad de cupos disponibles habilitad	40000	114409	286,02%
161	Priorización de Poblaciones	Instituciones que conforman la ST-SNE	Actividad 2.2. Mapeo y reporte semestral de cupos dispon	Cantidad de catálogos actualizados anu	1	1	100,00%
163	Priorización de Poblaciones	ANE, INA, MTSS, MEP,	AE3. Aplicación de acciones de perfilamiento, nivelación y	Cantidad de personas atendidas en serv	22500	45500	202,22%
164	Priorización de Poblaciones	IMAS, CONAPDIS.	Actividad 3.1. Asesoría técnica por parte del CONAPDIS. I	Cantidad de asesorías realizadas por p	4	7	175,00%
165	Priorización de Poblaciones	MCJ, CONAPDIS, INAMU, IMAS, DGME, MEP	Actividad 3.2. Capacitación al personal que brinda servic	Cantidad de personas que brindan servic	30	176	586,67%
166	Priorización de Poblaciones	CONAPDIS, MTSS	Actividad 3.3. Capacitación al personal del Modelo de Inter	Cantidad de personas que brindan servic	30	33	110,00%
168	Priorización de Poblaciones	IMAS-SINURUBE	Actividad 3.4.2 Perfilamiento a personas en condición de p	Cantidad de personas en condición de p	100	2630	2630,00%
178	Priorización de Poblaciones	IMAS	Actividad 4.6. Mejora en el acceso de la población en situa	Cantidad de personas en condición de p	1500	222	14,80%
169	Priorización de Poblaciones	MEP	Actividad 3.5 Fortalecer las capacidades técnicas y presu	Cantidad de personas en búsqueda activ	250	491	196,40%
170	Priorización de Poblaciones	MEP	Actividad 3.6 Mejora en el acceso de la población en búsqu	Cantidad de personas en búsqueda activ	22000	7043	32,01%
171	Priorización de Poblaciones	ANE, ST-SNE	AE4. Mejora en el acceso de las poblaciones priorizadas	Cantidad de personas en búsqueda activ	40000	74080	185,20%
173	Priorización de Poblaciones	INA	Actividad 4.2. Mejora en el acceso a Ayudas económicas	Cantidad de personas en búsqueda activ	8000	2535	31,69%
174	Priorización de Poblaciones	INA	Actividad 4.3. Mejora en el acceso de las personas en bú	Cantidad de personas registradas en la	80	69	86,25%
175	Priorización de Poblaciones	Unidades de Empleo Agencia Nacional de Empl	Actividad 4.4.1 Mejora en el acceso de las personas en bú	Cantidad de personas en búsqueda activ	1000	3244	324,40%

# Indicador	Componente	Responsable	Acciones estratégicas/ Intervenciones	Indicadores	Meta 2025	Resultados ANUAL 2025	% Cumplimiento
176	Priorización de Poblaciones	Unidades de Empleo Agencia Nacional de Empleo	Actividad 4.4.2 Mejora en el acceso de las personas en búsqueda de empleo	Porcentaje de personas menores de 13 años	100%	100,00%	100,00%
179	Priorización de Poblaciones	IMAS	Actividad 4.7.1 Mejora en el acceso de la población en situación de vulnerabilidad	Cantidad de personas que reciben una transferencia	20000	325666	1628,33%
180	Priorización de Poblaciones	IMAS	Actividad 4.7.2 Mejora en el acceso de la población en situación de vulnerabilidad	Cantidad de personas integrantes de hogares	7000	57568	822,40%
193	Priorización de Poblaciones	IMAS-SINIRUBE	Actividad 6.4. Identificación de hogares con integrantes en situación de vulnerabilidad	Cantidad de hogares MIDI con personas en situación de vulnerabilidad	100	100	100,00%
181	Priorización de Poblaciones	MCJ	Actividad 4.8.1 Mejora en el acceso de las personas con discapacidad	Cantidad de acciones afirmativas destinadas	4	4	100,00%
182	Priorización de Poblaciones	MCJ	Actividad 4.8.2 Mejora en el acceso de las personas con discapacidad	Porcentaje de personas jóvenes beneficiarias	20%	30,00%	150,00%
184	Priorización de Poblaciones	MTSS	Actividad 4.9.2 Mejora en el acceso de las poblaciones migrantes	Porcentaje de avance en la ejecución de	50%	50,00%	100,00%
185	Priorización de Poblaciones	ANE-COV-INA	AE5. Orientación vocacional y laboral a poblaciones prioritarias	Cantidad de servicios de orientación del	20000	60731	303,66%
186	Priorización de Poblaciones	Centro Educativo	Actividad 5.1. Orientación a la población estudiantil de los	Porcentaje de la población estudiantil de	100%	100,00%	100,00%
177	Priorización de Poblaciones	SINCA	Actividad 4.5. Actividad 4.5. Mejora en el acceso de la población	Cantidad de personas cuidadoras no remuneradas	400	315	78,75%
194	Priorización de Poblaciones	INA	Actividad 6.5. Identificación de personas en condición de pobreza	Cantidad de personas en condición de pobreza	30	325	1083,33%
195	Priorización de Poblaciones	CONAPE	Actividad 6.6 Otorgamiento de préstamos para estudios a	Cantidad de personas en situación de pobreza	132	222	168,18%
196	Priorización de Poblaciones	ANE-INA	AE7. Desarrollo y puesta en funcionamiento de un Módulo	Porcentaje de avance en la puesta en funcionamiento	60%	50,00%	83,33%
199	Priorización de Poblaciones	ANE-INA	Actividad 7.3. Formalización del uso de las contrapartes clave	Porcentaje de entidades/actores clave de	100%	0,00%	0,00%
200	Priorización de Poblaciones	ANE-INA	Actividad 7.4. Capacitación al personal de entidades/actores	Porcentaje de entidades/actores clave de	100%	0,00%	0,00%
202	Intermediación Laboral	ANE, ST-SNE	AE1. Fortalecimiento de la ANE, el Centro de Contactos (C	Cantidad de personas atendidas en servicios	11000	15175	137,95%
203	Intermediación Laboral	ST-SNE	Actividad 1.1.1 Capacitación de las personas agentes de	Cantidad de personal capacitado de la A	30	154	513,33%
204	Intermediación Laboral	ST-SNE	Actividad 1.1.2 Capacitación de las personas agentes de	Cantidad de actividades de capacitación	3	9	300,00%
205	Intermediación Laboral	ST-SNE	Actividad 1.2. Desarrollo de guías y herramientas que orienten	Cantidad de guías y herramientas desarrolladas	2	2	100,00%
206	Intermediación Laboral	ST-SNE	Actividad 1.3. Actualización anual del inventario de servicios	Cantidad de actualizaciones periódicas de	1	16	1600,00%
207	Intermediación Laboral	ST-SNE	Actividad 1.4. Mapeo de la oferta de servicios privados de	Cantidad de alianzas establecidas con	1	1	100,00%
208	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	AE2. Promoción de la Cartera de Servicios del SNE y del	Porcentaje de avance del plan de comun	60%	60,00%	100,00%
209	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	Actividad 2.1. Diseño y ejecución de un plan de comunicación	Porcentaje de avance del plan de comun	60%	60,00%	100,00%
210	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	Actividad 2.2. Ejecución de acciones de promoción planteadas	Cantidad de personas en búsqueda activa	25000	46608	186,43%
211	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	Actividad 2.3.1 Ejecución de acciones de promoción dentro	Cantidad de organizaciones y empresas	7500	7485	99,80%
212	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	Actividad 2.3.2 Ejecución de acciones de promoción dentro	Cantidad de vacantes publicadas anualmente	46000	105551	229,46%
213	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	Actividad 2.3. Ejecución de acciones de promoción dentro	Cantidad de empresas asistidas por	2900	14980	516,55%
214	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	AE3. Formulación y ejecución de un Protocolo de relación	Porcentaje de avance del Protocolo de relación	60%	60,00%	100,00%
216	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	Actividad 3.2. Ejecución del Protocolo de relacionamiento	Cantidad de entidades que aplican el Pr	5	46	920,00%
217	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	Actividad 3.3. Ejecución de ferias de empleo, ferias vocacionales	Cantidad de ferias de empleo, vocacionales	12	21	175,00%
218	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	Actividad 3.4. Ejecución de ferias de empleo a nivel nacional	Cantidad de ferias de empleo nacionales	1	1	100,00%
219	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	AE4. Diseño y ejecución de un plan de mejora continua de	Porcentaje de avance en el plan de mejora	60%	50,00%	83,33%
220	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	Actividad 4.1. Elaboración e implementación de un proyecto	Porcentaje de avance en el desarrollo de	100%	100,00%	100,00%
221	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	Actividad 4.2. Incorporación de nuevas funcionalidades en	Cantidad de nuevas funcionalidades incorporadas	1	1	100,00%
222	Intermediación Laboral	INA-ANE, ST-SNE	Actividad 4.3. Ejecución de acciones para alcanzar la inter	Cantidad de plataformas públicas de empleo	0,6	1	166,67%
223	Intermediación Laboral	ST-SNE, MTSS* Departamento Intermediación	AE5. Ampliación de cobertura de la Red de Unidades de Empleo	Cantidad de nuevas Unidades de Empleo	20	20	100,00%
224	Intermediación Laboral	ST-SNE, MTSS* Departamento Intermediación	Actividad 5.1. Desarrollo y ejecución de un plan de promoción	Porcentaje de avance en la ejecución de	60%	60,00%	100,00%
226	Intermediación Laboral	ANE-INA, MTSS-Departamento Intermediación	Actividad 5.3. Asesoría y acompañamiento a las Unidades	Cantidad de planes de trabajo anuales de	20	37	185,00%
227	Intermediación Laboral	ANE-INA	AE6. Diseño y ejecución del procedimiento de	Porcentaje de personas registradas en la	30	52,00%	1,73%
230	Intermediación Laboral	ANE-INA	Actividad 6.3. Articulación con SICERE-CCSS para el seguimiento	Porcentaje de avance del procedimiento	100%	100,00%	100,00%
231	Intermediación Laboral	MTSS-Departamento Intermediación (Modalidad	AE7. Otorgamiento de transferencias monetarias condicionadas	Cantidad de personas beneficiadas anualmente	1000	1232	123,20%
233	Intermediación Laboral	MTSS-Departamento Intermediación (Modalidad	Actividad 7.2. Otorgamiento de transferencias monetarias	Cantidad de TMC otorgadas anualmente	2000	2232	111,60%
136. a	Transversales	CSE, DETCE-MEP	Actividad 3.4.1 Ejecución de medidas para ampliar la cobertura	Cantidad de estudiantes que aprueban e	1	289	28900,00%
136. b	Transversales	CSE, DETCE-MEP	Actividad 3.4.2 Ejecución de medidas para ampliar la cobertura	Cantidad de cursos optativos y complementarios	25	33	132,00%
136. c	Transversales	CSE, DETCE-MEP	Actividad 3.4.3 Ejecución de medidas para ampliar la cobertura	Cantidad de universidades costarricenses	2	2	100,00%